

<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры</p>	<p>Игры с мазайкой, Игры/упр «весело-грустно»</p>	<p>Рисование «кого люблю, того рисую»</p>	<p>Игры «найди свой домино» и «мышь и кот» Эпюды на память физических действий «Зоопарк»</p>	<p>Дидактика «Что лишнее»</p>	<p>Игры с математическим содержанием «Сложи цепочку»</p>
---	---	---	--	-------------------------------	--

Январь

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

2 НЕДЕЛЯ с 11 по 15.01.21г

Тема недели: «Мир природы»

Под тема: Правильное питание, Витамины

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник «Коммуникация» «Социум»	Вторник «Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	Среда «Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Коммуникация» «Здоровье» «Социум»	Пятница «Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, физзарядка Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Карточка № 19 Утренний круг Зима в лесу Посмотрите в окно. Какого цвета больше всего за окном? Вам нравится, когда выпадает много снега? Как вы думаете, хорошо деревьям, когда на их ветках лежит снег?	Карточка № 19 Утренний круг Зима в лесу Наступили холода, обернулась в лёд вода. Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь, в спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает. Когда это бывает?	Карточка № 19 Утренний круг Зима в лесу Отгадайте загадку: Рыбам зиму жить тепло: крыша – толстое стекло (лёд) почему лёд называют стеклом? (рассматривание кусочка льда, предложить посмотреть через него на предметы) Как вы думаете, рыбы подо льдом живые?	Карточка № 19 Утренний круг Зима в лесу Показ картины «Перелётные птицы» Кого вы видите на картине? Какие птицы прилетели к нам в гости зимой? Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы думаете, чем питаются птицы зимой?	Карточка № 19 Утренний круг Зима в лесу Как называется время года, когда выпадает много снега? Что вы можете рассказать о зимнем лесу (показ картины)? Как зимует медведь? Еж? Лиса и волк? Заяц? Почему заяц зимой надевает белую шубку?
	«Кто горячей водой умывается-называется малышом. Кто холодной водой умывается- называется хребрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская)- художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Завтрак Обед	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда идемся я, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым				

	ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	<p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Глухой волк».</p> <p>Цель: Учить понимать нравственный смысл происходивших в сказке событий. Учить рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Продолжить знакомить детей с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Естественнонаучные</p> <p>Тема: «Угадай – кто»</p> <p>Цель: Подготовить детей со способом изготовления мыльных пузырей, а также со свойством жидкого мыла. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования. Воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Труд человека.</p> <p>Цель: Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Наступила зима.</p> <p>Цель: Учить быть организованными, развивать артистичность, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Украшение горшка</p> <p>Цель: Учить детей украшать предметы быта казахским орнаментом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>Физ.ра</p> <p>Тема: «Необычные состязания».</p> <p>Цель: Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; воспитывать желание стать сильным, ловким.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Встречаем гостей.</p> <p>Цель: Развивать умение изменять темп речи. Учить называть группы предметов по виду посуды (чайная, столовая, кухонная).</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифрах, сравнение чисел 4 – 5.</p> <p>Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</p> <p>Цель: Закрепить умение считать в пределах 5; уметь назвать геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева», воспитывать умение четко выполнять задание.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Рыбки в аквариуме</p> <p>Цель: Научить плавно закруглять углы прямоугольников, развивать неровной линией; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: Разноцветная пирамида</p> <p>Цель: Учить катать шары в разные формы (овал, трубочки); различать кус; воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ.ра</p> <p>Тема: «Играем с Гномиком».</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух широтах расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между широтами; закреплять умение выполнять резкое движение руками вперёд-назад; развивать глазомер быстроту реакции, воспитывать позитивное мироощущение.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебный снеговик.</p> <p>Цель: Формировать эмоциональные отношения к музыке; развивать тактильные навыки; воспитывать эмоциональный отклик.</p> <p>Физ.ра</p> <p>Тема: «Играем с Гномиком».</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух широтах расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между широтами; закреплять умение выполнять резкое движение руками вперёд; развивать глазомер быстроту реакции, воспитывать позитивное мироощущение.</p> <p style="text-align: center;">Кат-93</p>
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур	<p>Картотека №5</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: — закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цели: — формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Картотека 7</p> <p>Наблюдение за березой и сосной</p> <p>Цели: — расширять представление детей о деревьях; — воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Знакомство с правилами поведения пешеходов</p> <p>Цели: — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</p>	<p>Картотека № 9</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цели: — помочь рассмотреть снегиря; — наблюдать, как он поет, клюет зернышки подснежника; — обратить внимание детей на красивые перья.</p>
«Просьнаемся, пробуждаемся»	<p>Просьналочка «Поднялись зюрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям моим Шлоот зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их дамно озорная игра»</p>				

				лексикой по теме «Продукты» Научить использовать в речи выражение I like... Научить вести диалог на заданную тему.	
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур	Картотека №7 Наблюдение за снегирем Цели: —помочь рассмотреть снегиря; —понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; —обратить внимание детей на красные перья.	Картотека№8 Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели: — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.	Картотека 9 Наблюдение за снегирем Цели: —помочь рассмотреть снегиря; —понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; —обратить внимание детей на красивые перья.	Картотека № 10 Наблюдение за работой дворника Цели: —воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	Картотека № 11 Наблюдение за автобусом Цель: знакомить с названиями частей машины. —
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Полдник.	Просыпалочка «Поднялись игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям моим Шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их дамно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплексе музыкальной разминки				
	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник	Игра – путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник	Игра – путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник	Игра – путешествие «В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник
«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые , творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и	Сюжетно-ролевая игра «Баню» №1 Цель: Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления	Сюжетно-ролевая игра «Моряки, Рыбаки, Подводная лодка» №2 Цель: Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности,	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» №3 Цель: Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры,	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» №4 Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях,	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу» №5 Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей

пробуждают. Закалив Процедуры Подвижк	Комплекс музыкальной ритмик				
	Игра –путешествие«В гости к Мойлодару Закалин процедуры- умывание лица, шел холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк	Игра –путешествие«В гости к Мойлодару Закалин процедуры- умывание лица, шел холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк	Игра –путешествие«В гости к Мойлодару Закалин процедуры- умывание лица, шел холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк	Игра –путешествие«В гости к Мойлодару Закалин процедуры- умывание лица, шел холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк	Игра –путешествие«В гости к Мойлодару Закалин процедуры- умывание лица, шел холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк
«Ура! Начиается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> <u>«Сафе, Макдоннаде,</u> <u>Пинчерно»№21</u> <u>Цель:</u> Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределить роли и действовать согласно принятой роли, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки добровольного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Сюжетно-ролевая игра «Космос»№24 <u>Цель:</u> Закрепить знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роли, действовать в соответствии с ней до конца игры. Представлять и понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы- заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> <u>«Агентство</u> <u>недвижимости»№23</u> <u>Цель:</u> Продолжить формировать умение связывать в игре несколько действий в догмической последовательности, учить самостоятельно распределить роли и действовать согласно им. Расширить сферу социальной активности детей и их представления об окружении, закрепить знания о работе агента по продаже недвижимости, предоставлять ребенку возможность занять различные позиции проекти.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> <u>«Хитменская»№25</u> <u>Цель:</u> Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители. Отражать в игре представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служебных хозяевах. Развивать память, активизировать речь детей.	
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Игры с матом содержанием «слово цепочку» п/и «ступочку» Этюды на память физических действий «пьем чай»	Игры «издашки» п/и «смелые мышки» Этюды на память физических действий «светофор»	Игры «пайки свой домик» п/и «мышки и кот» Этюды на память физических действий «Коспаро»	Игры с матом содержанием «слово цепочку» п/и «дождикой бес» Этюды на память физических действий «Полтама цветы»	

Январь

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

3 НЕДЕЛЯ с 17 по 22.01.21г

Тема недели: «Мир природы»

Под тема: Птицы – наши друзья

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Организации жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Коммуникация» «здоровье» «Социум»	«Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Картотека № 20 Утренний круг Зимние забавы Отгадайте загадку: Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила. Что это? (зима) Что вы знаете о зиме	Картотека №20 Утренний круг Зимние забавы Какой праздник у нас недавно был? Это был веселый или грустный праздник? Как вы украсили свою елочку дома? Как вы веселились? Кто приходил к вам на праздник?	Картотека № 20 Утренний круг Зимние забавы Кто сегодня нам принес конверт с загадками? отгадайте: В голове - снег, в животе – снег, и в ногах – снег, и в руках - снег. Что за чудо человек? (снеговик)	Картотека № 20 Утренний круг Зимние забавы Какое время года сейчас? Какая погода зимой? (морозная, холодная) Можно ли посидеть на снегу и не замёрзнуть? Как вы играете на прогулке зимой?	Картотека № 20 Утренний круг Зимние забавы Какое сейчас время года? Что хорошего вы можете сказать о зиме? Что зимой может быть плохо? Назовите зимнее слово? Назовите снежное слово (снежок, снежинка, снегопад, снеговик)
	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хвребцом. А кто не умывается- никак не называется...» (П.Снявская)- художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Завтрак Обед	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				

<p>«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Худ.-лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Адымбаева «Сосулька». Цель: Помочь изучить наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знание детей об особенностях морской природы – о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить с загадками. Развивать память, мышление.</p> <p>Естественнознание Тема: «Свойства соли (№1)» Цель: Систематизировать представление детей о соли и ее свойствах. Закрепить умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Конструирование Тема: Снеговик и снег Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные образы из бросового материала способом конструирования, развивать глазомер, чувство формы и пропорции.</p>	<p>Музыка Тема: Волшебный снеговик. Цель: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке, развивать танцевально-игровые навыки, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Рисование Тема: Сиреневая сказка Цель: Учить детей рисовать пейзаж заданного времени, развивать чувство цвета, привкусы предмета и не брать случайно попавшийся цвет, воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-ра Тема: Наурузумский заповедник. Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч на расстоянии 2 м; развивать ритmicность; способствовать воспитанию гражданственности.</p>	<p>Развитие речи Тема: Страна настроений Цель: Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей. Развивать умение думать и говорить.</p> <p>ФЭМП Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Цель: Учить порядковому счету в пределах 5, ориентироваться на листе бумаги, учить видеть геометрические фигуры в предметах; развивать внимание, воспитывать интерес и любовь к сказкам.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки» Тема: Сказка «Три медведя». Цель: Научить детей вслушиваться и содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p>«Страна математика» Тема: 1. Сравнение чисел 3–4. Широкой, узкой. Примутальник. 2. Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень). Цель: 1. Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине, знание о геометрической фигуре прямоугольнике, находить его среди множества других; развивать логическое мышление; воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро. 2. Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3, находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знание детей о времени года (осень); развивать логическое мышление; воспитывать чувство аккуратности.</p> <p>Физ-ра Тема: «Наурузумский заповедник». Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч на расстоянии 2 м; развивать ритmicность; способствовать воспитанию гражданственности.</p> <p>Вариативный компонент Английский язык Тема: 1. Посуда 2. Еда Цель: Познакомить с лексикой, обозначающей посуду. Показать детям, как правильно нужно сервировать стол и закрепить названия посуды. 2. Познакомить детей с</p>	<p>Физ-ра Тема: «Волшебный лесик» Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p>	<p>входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p>	<p>умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить проделывать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей.</p>	<p>которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия.</p>	<p>более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа. Развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры</p>	<p>Заучивание стихотворений о птицах</p>	<p>Игр/упр «весело-грустно»</p>	<p>Заучивание стихотворений о птицах</p>	<p>Рисование на свободную тему.</p>	<p>Игры-ассоциации.</p>

Январь

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

4 НЕДЕЛЯ с 25.01. по 29.01.21г

Тема недели: «Мир природы»

Под тема: Волшебница – зима

Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Коммуникация» «здоровье» «Социум»	«Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Картотека № 21 Утренний круг Мороз и солнце – день чудесный Что укрывает землю белым покрывалом? А вы знаете, что снег состоит из снежинок. Вот таких (на подносе маленькие снежинки из бумаги). Протяните ладошку, и снежинка опустится на неё (кладёт на ладошки детям снежинки).	Картотека №21 Утренний круг Мороз и солнце – день чудесный Посмотрите в окно. Чем укрыты деревья? Деревьям нравится, что снег лежит у них на ветках? Деревья зимой отдыхают, спят, а снег им нужен, чтобы мороз их не заморозил. Посмотрите. Что я вам принесла	Картотека № 21 Утренний круг Мороз и солнце – день чудесный Дети, в морозный ясный день, очень хорошо, когда на окне растут красивые цветы. Давайте вспомним, как называется этот цветок? Что у него есть? Какие у него цветы?	Картотека № 21 Утренний круг Мороз и солнце – день чудесный Дети, вы любите гулять на улице зимой? А почему вам нравится гулять в морозную погоду? А что может случиться, если на улице не выходить и всё время сидеть дома и ждать весны? (можно заболеть)	Картотека № 21 Утренний круг Мороз и солнце – день чудесный Сегодня мы будем с вами вспоминать всё, что мы знаем о зиме и отгадывать загадки о зимней природе (подборка загадок) Что бывает зимой? Какие зимние слова мы знаем? Какие зимние игры мы любим?
	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрым. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Снявская)- художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Завтрак	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет				

Обед	<p style="text-align: center;">рада вся семья...» – художественное слово при принятии пищи</p> <p>Цель: Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	<p>Худ. литра Тема: Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: Учить доступному анализу произведения. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p> <p>Естествознание Тема: «Свойства соли» (№2) Цель: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширить знания о соли, её свойствах и назначении. Дать понятие о значимости соли в жизни человека в природе. Воспитывать умение работать сообща, выслушивать мнения</p>	<p>Рисование Тема: Красивая птичка Цель: Учить рисовать птичку передавая форму туловища, с красивым оперением, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Физ-ра Тема: «Волшебный асык». Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p>	<p>Развитие речи Тема: У природы нет плохой погоды. Цель: Расширять представления детей о деревьях, о их разновидностях. Показать отличие хвойно- лиственных от других деревьев. Закреплять умение вести наблюдения, находить сходство и различие. Развивать память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>ФЭМП Тема: Закреплении знаний о порядковом счете. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Цель: Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение</p>	<p>Лепка Тема: Семейка ежиков Цель: Расширять представление о жизни ежиков, развивать фантазию; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Физ-ра Тема: «1-2-3 – игрушка оживи!» Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p>	<p>Музыка Тема: Зимой мы играем и поем. Цель: Научить петь правильно интонируя мелодию; развивать навыки самостоятельного пения; воспитывать уважение к взрослым.</p> <p>Физ-ра Тема: «1-2-3 – игрушка оживи!» Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие; воспитывать организованность.</p> <p style="text-align: center;">Каз-яз</p>

	<p>друг друга.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Обитатели уголка природы. Попугай.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о деревьях, о их разновидностях. Показать отличие хвойно- лиственных от других деревьев. Закреплять умение вести наблюдения ,находить сходство и различие Развивать память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>		<p>работать в группе.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Снегурочка.</p> <p>Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать;; развивать образное мышление; воспитывать настойчивость.</p>		
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив процедур</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Знакомство с правилами поведения пешеходов</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. 	<p>Картотека № 9</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — помочь рассмотреть снегиря; — понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; — обратить внимание детей на красивые перья. 	<p>Картотека № 10</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. 	<p>Картотека № 11</p> <p>Наблюдение за автобусом</p> <p>Цель: знакомить с названиями частей машины.</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Наблюдение за ивой зимой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе); — воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры. Полдник.</p>	<p>Просыпалочка «Поднялись игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям моим Шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их дамно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.</p>				
	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры-	Игра – путешествие«В гости к Мойдодыру	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры-	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры-	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры-

	<p>умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>
<p>«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Праздник Наурыз. Той Асхита и Сауде» №6</u> <u>Цель:</u> Отражать в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни. Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живешь</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Экологи. Садоводы» №7</u> <u>Цель:</u> Создавать условия и поощрять социально творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, её необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» №8</u> <u>Цель:</u> Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» №9</u> <u>Цель:</u> Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» №10</u> <u>Цель:</u> Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p>

«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Игры с конструктором «Строим домик для зайчика»	Беседа «Безопасный автобус».	Свободные игры	Инсценирование сказки «Теремок»	«Полываем цветы»

Февраль

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

1 ПЕДЕЛЯ с 01.02. по 05. 02.2021 г.

Тема недели: «Мир вокруг нас»

Под тема : Прекрасное рядом (явления неживой природы)

Цель: обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Картотека № 22 Утренний круг Вместе дружно мы живём Когда вы сегодня проснулись, у вас было хорошее настроение? (кто-то не высался, кому-то грустно было расставаться с мамой) Но сейчас я вижу по вашим глазам, улыбкам, что у вас настроение улучшилось. Хотите, отгадаю почему? Потому что вы встретились со своими друзьями. А кто такие друзья? Сколько друзей можно иметь? Можно чтобы вся группа были друзьями? А взрослые могут быть вашими друзьями? Я тоже ваш друг. (обнимает детей) Дид/игра «Радио» Цель: учить узнавать детей группы по описанию, развивать внимание.	Картотека № 22 Утренний круг Вместе дружно мы живём Дети, какими должны быть друзья? А если кто-то из вас придёт в плохом настроении, будет плакать, не захочет с детьми играть, можно назвать такого ребёнка другом? (ответы разные) Что можно сделать, чтобы исправить плохое настроение друга? (воспитатель разыгрывает с детьми ситуацию, дети проговаривают слова и выполняют действия) Дид/игра «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание	Картотека № 22 Утренний круг Вместе дружно мы живём Мы все дружим в нашей группе, у всех нас есть друзья. А каким должен быть друг? А если кто-то не умеет играть, игрушки разбрасывает, дерётся, толкается, можно ли с таким дружить? А можно сделать, чтобы такой ребёнок изменился? (воспитатель проигрывает с детьми ситуацию) Друг должен всегда прийти на помощь и настроение улучшится.	Картотека № 22 Утренний круг Вместе дружно мы живём Вам нравится играть с детьми, дружить с ними? С кем ты дружишь? (иллюстрации забавных животных) С кем из этих животных вы хотели бы дружить? Почему? Как бы вы заботились о них, играли с ними? Какие животные есть у вас дома? Как они к тебе относятся? Как ты заботаешься о своих друзьях животных? Дид/игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знания детей о	Картотека № 22 Утренний круг Вместе дружно мы живём Показ иллюстрации «хоровод зверей» Что вы здесь видите? Что они делают? Где же их коготки? А почему же звери спрятали коготки? Как вы думаете, им нравится так стоять? Давайте и мы попробуем также встать. Получится у нас также или нет? А теперь закройте глазки и почувствуйте руку друга. Какая она? А теперь откройте глазки, посмотрите на своего друга и скажите, какой он? Вам нравится ваш

				голоса домашних животных, упражнять в четком звукопроизношении	друг. Скажите ему ласковые слова и никогда больше не ссорьтесь
	<p>«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется. ...»(П.Синявская)- художественное слово при гигиен. процедурах</p> <p>Цель Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</p>				
Завтрак Обед	<p>«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отлыскивать. А когда наемся я, будет рада вся семья»</p>				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	<p>Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Цель:Развивать речь у детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно – творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь</p> <p>Естествознание Тема: «Свойства сахара» Цель: Расширить и уточнить знания детей о выращивании и переработке сахарной свеклы. Познакомить детей со свойствами сахара (цвет, запах, вкус, растворимость) и его значение для человека. Развивать мышление, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.</p> <p>Конструирование Тема: Ладки Цель: Учить строить ладки из разных деталей строительного материала; развивать умение анализировать постройку; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Музыка Тема: Зимой мы играем и поем. Цель: Продолжать формировать эмоциональные отношения к музыке; развивать танцевально-игровые навыки; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Рисование Тема: Разноцветные шары Цель: Учить эмоционально-образному восприятию цвета, закрепить умение рисовать округлые формы; развивать желание творить, воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Физ-ра Тема: «Волшебная дорба». Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, присесть на носки, не наклоня корпус вперед, закрепить умение ходить ритмично с высоким подниманием ног; развивать мышление, старательность, уверенность.</p>	<p>Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Цель: Обогащать словарный запас. Формировать умение правильно употребить слова. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>ФЭМП Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий. Закрепление понятий: «широкий», «уже», «узкий». Цель: Учить сравнивать количество предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; учить сравнивать предметы в по ширине; развивать речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Вариативный компонент «В Гости у сказки» Продолжать внимательно слушать и отвечать на вопросы предложенном состоянии из 3 – 4 слов. Учить разгадывать загадки. Развивать мышление, память.</p> <p>Воспитывать бережное</p>	<p>Вариативный компонент «Страна математиков» Тема: 1. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. 2. Закрепление знаний о цифре 1, 2, 3. Высокий, низкий. Цель: 1.Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; развивать память, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать чувство взаимопомощи. 2. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным.</p> <p>Физ-ра Тема: «Волшебная дорба». Цель: Учить последовательно перепрыгивать через</p>	<p>Физ-ра Тема: «Цветик - семицветик». Цель: Учить бегать ритмично, для коротких шагов, не ускоряя и не замедляя темп; закрепить умение перепрыгивать через 5шнуров, развивать выносливость, представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>

	<p>—добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, где бежать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — поработаем для всех.</p> <p>Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?»</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом «Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.</p>	<p>• Когда отмечают «синичкин» день? (В ноябре.)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от льда и снега.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы с лопатой.</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель»</p> <p>Цель: упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом».</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Выносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p>	<p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>Выносной материал Лопатки, венчики, цветные кружки, формочки, печатки.</p>	<p>Повязался сосна.</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение снежной кумблы.</p> <p>Цели: —продолжать учить правильно носить снег для постройки; —помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p>	<p>•Каких зимующих птиц вы знаете? •Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.</p> <p>Подвижные игры Выносной материал Куклы, одетые по сезону, лопатки.</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Полъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. процедуры Полдник.</p>	<p>Просыпалочка «Поднялись игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям моим Шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их дамно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?»</p> <p>Комплексе музыкальной разминки</p>				
	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра – путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра – путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник</p>
<p>«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители, Гараж, Дорожная полиция.»№11</p> <p>Цель: Учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры, уметь находить нужные для</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье, Дом мод»№12</p> <p>Цель: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании игрового</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»№13</p> <p>Цель: Создавать условия для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»№14</p> <p>Цель: Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр»№15</p> <p>Цель: Научить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать</p>

			отвешивание к игрушкам.	несколько линий, приподняться на носки, не наклоняя корпус вперед, закреплять умение ходить ритмично с шаговым	
				полношагом илг, разбивать мышление, глазомер, воспитывать старательность, усердность.	
				Вариативный компонент Английский язык Тема: Одежда Цель: Познакомить детей с лексикой по теме «Зимняя одежда». Использовать возможность развития у детей языковой логики. Научить использовать новые слова применяя фразу I wear (я надею) Научить детей классифицировать одежду по сезону, цвету, для мальчиков и девочек.	
Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич процедуры	Прогулка 1 Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); — формировать понятия о признаках зимы. Ход наблюдения Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.) Трудная деятельность Стреbanие снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели — учить работать сообща;	Прогулка 2 Наблюдение за синицей Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу. Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная. Звонко тенькает: «Тень-Тень!» Как хорош весенний день!» (Синица.) • Что это за птица? • Как она выглядит и какого она цвета? • Какие изменения происходит в жизни синиц зимой? • Чем питаются синицы? • Как люди заботятся о них?	Прогулка 3 Наблюдение за маршрутным такси Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей, наблюдения Воспитатель задает детям вопросы: • Какие виды легковых автомобилей вы знаете? • Для чего нужны такси? • Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? Трудная деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.	Прогулка 4 Наблюдение за березой и сосной Цели: — расширять представление о деревьях; — воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения Осмотреть участок, найти знакомые деревья березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.) Заклодован невидимкой, дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой,	Прогулка 5 Наблюдение за зимующими птицами Цели: — закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Ход наблюдения Вновь разгулялась вьюга, срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. • Каких птиц называют зимующими? • Чем они питаются?

<p>Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, работников автоинспекции, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход», закреплять знание правил дорожного движения</p>	<p>действия снова объединяться в единый игровой коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применить в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь.</p>	<p>учителя. Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать разные позиции взрослых и детей (учитель-ученик-директор школы).</p>	<p>отношение друг к другу. Формировать умение включать в сюжет игры постройки из крупного напольного и настольного строительного материала. Закреплять представления детей об учреждении культуры, правилах поведения в общественных местах. Закреплять знания о цирке и его работниках</p>	<p>доброжелательно е отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры</p>	<p>Игры с математическим содержанием «сложи цепочку» п/и «петушок» Этюды на память физических действий «пьем чай»</p>	<p>Игры «где больше» п/и «птички-невелички» Этюды на память физических действий «Ловим бабочек»</p>	<p>Игры «найди свой домик» п/и «мышь и кот» Этюды на память физических действий «Зоопарк»</p>	<p>Игры «кладьши» п/и «смелые мышки» Этюды на память физических действий «светофор»</p>	<p>Игры с математическим содержанием «сложи цепочку» п/и «лохматый пес» Этюды на память физических действий «Поливаем цветы»</p>

Февраль

Целеграмма планирования организации жизни и воспитания детей.
2 НЕДЕЛЯ с 08.02 по 12.02.2021г

Тема недели: «Мир вокруг нас»

Под тема Транспорт

Цель: обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром, осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник «Коммуникация» «Социум»	Вторник «Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	Среда «Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Познание (пар)» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, физическое процедуры. Грузиковое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	<p>Карточка № 23 Утренний круг Посмотрите на эти картинки (дети разного возраста в игровых ситуациях). Как вы считаете, какие вы? Большие или маленькие? Сколько вам лет? На кого из этих детей вы похожи? Какими хотите вырасти? Как вы думаете, от того большой человек или маленькой зависит хороший он или плохой? (показет)</p> <p>Читает стихотворение: Если сам ты небольшой, но с высокою душой, Звучит твой реальный рост Выше самых дальних звезд Диалог «Кто кем был» Цель: развивать познавательные способности (кем был: папа, бабушка, дурнда т.д.)</p>	<p>Карточка № 23 Утренний круг Всем раздаёт зеркала Посмотри в зеркало и скажи: Что у тебя есть? Какие у тебя глаза? Какие у тебя волосы? Какой у тебя нос? Для чего человеку глаза, нос, рот, уши? Что могут делать глаза, уши, нос? Диалог «Что есть у игрушки» Цель: воспитывать чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей (сравнить себя с игрушкой: мишка лохматый, а у меня кожа гладкая и т.д.)</p>	<p>Карточка № 23 Утренний круг Ты мальчик или девочка? У тебя есть руки? Для чего они тебе? Что они умеют делать? Что еще у тебя есть? Для чего? Ты любишь себя? Как ты бережешь свои глаза, уши, ручки? Как ты ухаживаешь за ними? Диалог «Что я люблю» Цель: сплочение детей (передает по кругу клубочек и каждый, у кого он в руках, рассказывает, что он любит больше всего делать)</p>	<p>Карточка № 23 Утренний круг В мешочек поместить мушкетеры (фрукты: банан, яблоко, грушу). Нам обезьянка прислала посылку, а что в ней находится, вы должны догадаться. Каждый ребенок по очереди определяет фрукты. Как вы догаданы? Что вам помогло? (пальцы) А теперь отдавайте, что лежит под салфеткой (кусочки фруктов на отдельных блюдцах). Что вам помогло отгадать? (нос). А теперь зверейте глазами, и в вас угощу фруктом. Что вы съели? Как отгадали? Что помогло? (язык) (достаёт фрукты) Какого цвета? Что вам помогло? (глаза) Глаза, нос, язык, пальцы – наши помощники.</p>	<p>Карточка № 23 Утренний круг Ты любишь смеяться? Когда ты смеялся? Когда ты радуешься? Когда ты улыбаешься? А всегда плачешь? Почему? (показ иллюстраций) Почему плачет девочка? Чему радуется мальчик? и т.д. Раздаёт карточки с изображением людей и зверей с разным настроением, предлагает рассмотреть их, сказать какое у них настроение и попробовать изобразить на своем лице сходное выражение</p>
	<p>«Кто горчею водой умывается-называется колодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцом. А кто не умывается- никак не называется...» (П.Синявский)- художественное слово при гигиенич. процедурах</p> <p>Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем</p>				
Завтрак Обед	<p>«Мы за стол садимся- кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда поедем и, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи</p> <p>Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность</p>				
«Учимся играть» (организованная)	Худ. литература Тема: Чтение стихотворения Г.	Музыка Тема: Песня игрушечки.	Развитие речи Тема: Сад в огне.	Лепка Тема: Украшение для елки	Физ.ра Тема: «Мы стали»

<p>учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Шалашной «Берегите игрушки» Цель: Учить оценивать поступки персонажей с позиций нравственности. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Познакомить с поговоркой о дружбе. Развивать память, мышление. Естественнознание Тема: Удивительные «стеклянки» Цель: Ознакомление детей со свойствами стекла, его особенностях, изделиями из стекла. формировать умение соблюдать меры безопасности при работе со стеклянными предметами. Воспитывать ответственность за свою безопасность. ООМ Тема: Знакомство с деревьями: ель и лиственница. Цель: Расширять представление детей о временах года, продолжать учить простейшие изменения в природе. Закрепить умение наблюдать весной, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Цель: Учить танцевать парами. Развивать умение определять характер музыки. Воспитывать дружелюбие. Рисование Тема: Салют Цель: Учить использовать сочетание цветов для создания выразительных образов, общественных событий «огни салюта»; развивать воображение; воспитывать аккуратность. Физ-ра Тема: «Цветик - семицветик». Цель: Учить бегать ритмично, делать короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп; закреплять умение перепрыгивать через бумажку, развивать выносливость, представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Цель: Расширить словарный запас, употребить предлоги. Учить последовательному рассказу об объекте. Развивать речь. ФЭМП Тема: Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб. Цель: Учить считать по образцу, упражнять в сравнении двух групп предметов, познакомиться с геометрическими телами «шар», «куб»; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи. Аппликация Тема: Самолеты летят Цель: Учить вырезать овалы и составлять самолеты; развивать воображение; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Цель: Учить приемам левши (захватывание, прихватывание); развивать воображение; воспитывать умение радоваться. Физ-ра Тема: «Мы стали большими». Цель: Учить бросать мяч из-за головы в полостной сток, придавать силу броску; закреплять умение выдерживать темп движения; воспитывать привычку к левитном, здоровому образу к жизни.</p>	<p>большими». Цель: Учить бросать мяч из-за головы в полостной сток, придавать силу броску; закреплять умение выдерживать темп движения; воспитывать привычку к левитном, здоровому образу к жизни. Кат-ки</p>
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки: Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за воронкой Цели: — расширять представление р воющих птиц; учить различать их по внешнему виду; — воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям задачу, предлагает ответить на вопросы. Шалашов серенькая, Желточка желтая, Кафтанчик разбелый, А ходит боком. (Ворона.) • Как зовут эту птицу? • Назовите особенности ее</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Ход наблюдения Снеговывалиной снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Паву в долу по двор Потпид, какой узор!</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение «Птица зимой» Цели: — закрепить желание заботиться о птицах; — уточнить знания об их повадках. Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке. Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они едят? зернышки? (Жуков.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам холодно, нет машин, черенков, и они очень благодарны Детям за заботу.</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение на участке за растительностью Цели: — формировать знание о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Ель, береза, рябина.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от холодных морозов, ветра — от пощипывания</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о разнообразии состояний воды. Ход наблюдения Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки падающие на одежду. Обратит внимание на красоту снеговика на то, что они не положили одну на другую. Предложить найти самую красивую снежинку затем самую маленькую рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку — поймать снежинку. Снежинки</p>

<p>никого не видя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чем она питается? • Есть ли у нее друзья? <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Познавательные игры «Встретимся перебежав». Цель: поощрять двигательную активность на прогулке. «Попали в обруч». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>Выпечной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.</p>	<p>Смотрит вниз сверху вниз: — Тут написано тебе, Девки! Пишут птицы и зверушки: «Сделай нам, Девки, кормушки». Обсудить с детьми это стихотворение. Как наша утка, кто написал письмо Девке? Вместо с детьми насыпать корм в кормушку.</p> <p>Трудовая деятельность Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверушки. Цель: — учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; — аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.</p> <p>Познавательные игры — «Не опоздай» — «Не упусти мяч» — Цель: учить прыгать или бегом перепрыгивать через скамейку. — «Не упусти мяч» — Цель: — учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, — воспитывать дружелюбие.</p> <p>Выпечной материал Лопатки, ведерки для подвижной игры, ленточки, овалы для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.</p>	<p>Скачет, скачет воробей, Кличет миленьких детей: «Киньте крошки воробью, Я вам песенку спою: чин-чирин!»</p> <p>Трудовая деятельность Постройка горки для кукол. Цель: — учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки, — доводить начатое дело до конца.</p> <p>Познавательные игры «Вороны и собачка» Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони мяча» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выпечной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, овалы по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>могут сломаться. Деревья зимой голые. Дерева зимой проносятся ветром, И стужей самою, И старые сосны, и острей ели, Встают, как солдаты, Навстречу метели.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Познавательные игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и игровые» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.</p> <p>Выпечной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.</p>	<p>на руке растаплил. Предложить детям вытянуть руку и порезать, а как только садет снегинка — подуть на нее: пусть летит.</p> <p>Трудовая деятельность Строительство домика для зайки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопатки в определенное место.</p> <p>Познавательные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p>Выпечной материал Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши.</p>					
<p>«Пробуждаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливание. Процедуры. Поднятие.</p>	<p>Пробуждаются. «Поднялись игрушки» — забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон — детям мима. Шел зверушки поком. Детям миме вставать тоже пора, ждет их дально обзорная игра. Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.</p>				<p>Игра — путешествие «В гости к Мойлодиму Закалин» процедуры: умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье бережение. Поднятие.</p>	<p>Игра — путешествие «В гости к Мойлодиму Закалин» процедуры: умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье бережение. Поднятие.</p>	<p>Игра — путешествие «В гости к Мойлодиму Закалин» процедуры: умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье бережение. Поднятие.</p>	<p>Игра — путешествие «В гости к Мойлодиму Закалин» процедуры: умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье бережение. Поднятие.</p>	<p>Игра — путешествие «В гости к Мойлодиму Закалин» процедуры: умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье бережение. Поднятие.</p>

<p>«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гимнастические и закаливающие процедуры. Учен. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователь» №16 Цель: Закрепить умения и навыки предварительного планирования этапов предстоящей игры. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заместители. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закрепить знания детей о научных работниках, об их интересном и важном труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» №17 Цель: Научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями, конструировать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми, практическое применение знаний о количестве и счете, развитие умений действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполняемых действиях.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Редакция» №18 Цель: Формировать умение отражать в сюжетно-ролевой игре события социальной жизни, переносить в игру увиденное в процессе экскурсий, наблюдений. Закрепить ролевые действия работников редакции, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закрепить знания о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в нашей жизни. Развивать речь детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Корпорация» «Билдинг» №19 Цель: Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, корпоративную этику, формировать навыки речевого этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные для себя моменты, учить оценивать качество выполнения задания, формировать навыки сотрудничества.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» №20 Цель: Продолжать учить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширить представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных.</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Игры с мячиком, Игра/упр «весело-грустно» Историческая игра «Независимость – гордость каждого Кашкетанца»</p>	<p>Рисование «кого люблю, того рисую»</p>	<p>Игры «свидан свой домик» Игра «мышь и кот» Этюды на память физических действий «Зоопарк»</p>	<p>Дид игра «Что лишнее»</p>	<p>Игры с матом «серж» «слово цепочку»</p>

Февраль

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

3 НЕДЕЛЯ с 15 по 19.02.21 г.

Тема недели: «Мир вокруг нас»

Под тема Мир электроники

Цель: обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром, осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» «Коммуникация»
<p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Карточка №3 Утренний круг Мы всё знаем и умеем Кто работает у нас в детском саду? Как зовут нашу няню? Что делает няня? Кто заботится о том, чтобы в группе было чисто? Кто приносит нам обед и кормит нас? Кто читает детям книги? Вот как много дел у няни. Как мы можем помочь нашей няне? (показ иллюстрации «Дежурство»). Что делают дети? Что делает няня?</p>	<p>Карточка №3 Утренний круг Мы всё знаем и умеем Кто работает у нас в детском саду? Кто проводит с вами музыкальные занятия, праздники? Как зовут нашего музыкального руководителя? Что делает музыкальный руководитель? Что вы больше всего любите делать на музыкальных занятиях? Какой праздник вы любите больше всего? Почему? Давайте вспомним, как мы танцевали на музыкальном занятии и потанцуем (включает музыку, дети танцуют)</p>	<p>Карточка №3 Утренний круг Мы всё знаем и умеем Иллюстрация «Повар» Кто это? У нас в саду есть повар? Как зовут нашего повара? Что делает повар? Кто помогает ему готовить обед? (помощник) Почему у повара белый халат? Что готовит повар на обед? Что вы любите кушать на обед? Какие продукты нужны повару, чтобы приготовить борщ, кашу, компот?</p>	<p>Карточка №3 Утренний круг Мы всё знаем и умеем Вы себя хорошо чувствуете? У всех хорошее здоровье? Кто в детском саду следит за вашим здоровьем? Как зовут нашу медсестру? Что вы видели в кабинете медсестры? (иллюстрация) Для чего в медицинском кабинете весы? Как лечит вас медсестра? Дид/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить</p>	<p>Карточка №3 Утренний круг Мы всё знаем и умеем Вы много знаете о том, кто работает в детском саду, кто заботится о вас? А кто заботится о вас дома? Что делает мама? Что делает папа? Как они заботятся о тебе? Как играет с тобой папа? Куда вы ходите с мамой и папой? Кто ещё есть у вас в семье? Как ты проводишь время с бабушкой? Что вкусное готовит для тебя бабушка? Дид/игра «Скажи</p>

	<p>Как вы думаете у няни хорошее настроение? Почему? Дид/ игра «Когда это бывает?» Цель: упражнять в ориентировке во времени (Что вы делаете утром? Когда это бывает?)</p>		<p>Какие предметы помогают повару готовить обед? (иллюстрации: нож, сковорода, кастрюля, половник) Дид/игра «Съедобное - несъедобное» Цель: уточнить знания о продуктах питания</p>	<p>представление о профессиональной деятельности работников детского сада и предметах труда</p>	<p>ласковое слово» Цель: развивать эмоциональную сферу ребёнку. Обогащать словарный запас детей</p>
<p>«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Снявская)- художественное слово при гигиен.процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</p>					
<p>Завтрак Обед</p>	<p>«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>				
<p>«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Худ.лит-ра Тема: Заучивание стихотворения И. Сяконой «Где мой пальчик». Цель: Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть. Продолжить знакомить с загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Музыка Тема: Наши игрушки. Цель: Учить танцевать парами. Развивать умение определять характер музыки. Воспитывать дружелюбие. Рисование Тема: Что бывает круглым Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы; развивать творческую самостоятельность и воображение; воспитывать аккуратность. Физ-ра Тема: «Мы – маленькие спортсмены». Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы.</p>	<p>Развитие речи Тема: Зернышко. Цель: Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанно выразительности речи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие рассказы. ФЭМП Тема: Закрепление</p>	<p>«Страна математики» Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера;</p>	<p>Физ-ра Тема: «Станем солдатами». Цель: Учить выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять равновесие; закреплять умение ползать между перекладинами лестницы; развивать ловкость; воспитывать патриотизм, продолжать формировать</p>

				возможность развития у детей языковой догадки. Упражнить в использовании новых глаголов, обозначающих действия, которые выполняет та или иная часть тела. Закрепить умения образовывать словосочетания прилагательное + существительное.	
Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур	Прогулка 11 Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Трудовая деятельность. Расчистка участка от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки. Подвижные игры «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». Цель: развивать глазомер и точность. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега,	Прогулка 12 Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе. Ход наблюдения Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро движутся облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Облака, белокрылые лошадки, облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, а по небу прокатите нас, облака. Трудовая деятельность Стребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Лошадки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попали в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.	Прогулка 9 Наблюдение на участке за растительностью Цели: — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Елка, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от жары, ветры могут сломаться. Деревья зимой спят. Деревья зимою пронизаны ветром, и стужей самою, и старые сосны, и острые ели, встанут, как солдаты,	Прогулка 10 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояний воды. Ход наблюдения Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а	Прогулка 11 Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег одного места участка на другое. Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки. Подвижные игры «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». Цель: развивать глазомер и точность. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега,

	клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.		Навстречу метели. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птеночки». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро нахо- дить свое место. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.	как только съедет снежинка — подуть на нее: пусть летит. Трудовая деятельность Строительство домика для зайки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайка беленькой сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши.	клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Полдник.	Просыпалочка «Поднялись игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям моим Шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их дамно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.				
	Игра –путешествие «В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник	Игра –путешествие« В гости к Мойдодыру Закалив .процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник	Игра –путешествие« В гости к Мойдодыру Закалив процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник	Игра –путешествие « гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Полдник
«Ура! Начинается игра!» Сюжетно- ролевые ,	с/р игра «Идем в гости»Когда к вам приходят гости? Как можно пригласить гостей на свой	Дида.игра «Что лишнее Цель: разви логическ мышление, упражнять в группир предметов по принадлежности (чайная и столов посуда)Рисование «кого люблю, того рисую» и/упраж	Сюжетно-ролевые игры: "Приготовим обед для семьи из полезных продуктов"	Сюж/игра «Новая кукла» Цель: познакомить с национ казахской праздничн одеждой,	Хорошо – плохо" (понск противоречивых свойств объектов неживой природы)

	<p>Естествознание Тема: «В мире пластмассы» Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. - Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). - Воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p>Конструирование Тема: Деревья Цель: Учить складывать из бумаги формы методом «оригами»; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>координировать работу рук и ног; развивать общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, гражданственность.</p>	<p>знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, квадрате, овале, прямоугольнике. Цель: Продолжать учить порядковому счету пределах 5, закрепить знание о геометрических фигурах; развивать логическое мышление, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство взаимопомощи. Вариативный компонент «В Гостях у сказки» Продолжить внимательно слушать и отвечать на вопросы предложением состоящим из 3 – 4 слов. Учить разгадывать загадки. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание. Физ-ра Тема: «Мы – маленькие спортсмены». Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, координировать работу рук и ног; развивать общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к занятиям, гражданственность. Вариативный компонент Английский язык Тема: Части тела Цель: Познакомить детей со словами, обозначающие части тела. Использовать</p>	<p>социальную компетентность.</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------------

<p>творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>праздник? Как мы готовимся к празднику в нашем доме? Дид. игра «Наведи порядок» Цель: учить группир предметы по назначению(игрушки, одежда, посуда), воспит нормы и правила культуры поведения, гостепри.</p>	<p>«разминочка для хвоста»</p>	<p>Цель: развивать навыки культуры общения, способств сплочению детей, навыки здорового питания Игр\упр «Хорошо плохо»</p>	<p>ее украшением, учить правильно называть предметы одежды и украшения, уточнить их назначение. Цель: Активиз речь детей (знакомятся, называют своё имя, рассматривают одежду, показывают украшения и рассказ о них) детей»</p>	<p>Дид игра «Наведи порядок» Цель: учить группир предметы по назначению(игрушки, одежда, посуда), воспит нормы и правила культуры поведения, гостепри.</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры</p>	<p>Заучивание стихотворений про осень. Посещение школьной библиотеки.</p>	<p>Игр\упр «весело-грустно» Исторический вояж «Независимость – гордость каждого Казахстанаца»</p>	<p>Повторение стихотворений про осень</p>	<p>Рисование на свободную тему.</p>	<p>Игры-ассоциации.</p>

Февраль

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

4 НЕДЕЛЯ с 22.02. по 26.02.21 г.

Тема недели: «Мир вокруг нас»

Под тема Все профессии важны

Цель: обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Картотека № 25 Утренний круг Мир животных Каких животных вы знаете? Каких животных называют домашними? Почему? У нас в уголке тоже живут животные. Какие? Можно назвать их домашними? Давайте понаблюдаем за рыбкой. Аквариум её дом. Как мы устроили дом рыбке? Что в нём есть? Как мы заботимся о рыбке? (кормим, чистим аквариум) А можно достать	Картотека № 25 Утренний круг Мир животных Какие ещё животные живут у нас в уголке, кроме рыбок? Как называются наши птицы? Что о попугаях могут рассказать наши глазки? Как мы ухаживаем за нашими попугаями? Как устроили их дом – клетку? Д/и «Что изменилось» (с домашними животными) Цель: развивать наблюдательность, правильно называть животное	Картотека № 25 Утренний круг Мир животных Какие ещё животные живут у нас в уголке, кроме рыбок? Как называются наши птицы? Что о попугаях могут рассказать наши глазки? Как мы ухаживаем за нашими попугаями? Как устроили их дом – клетку? Д/и «Что изменилось» (с домашними животными) Цель: развивать наблюдательность, правильно называть животное	Картотека № 25 Утренний круг Мир животных Отгадайте загадку: Гладишь – ласкается, Дразнишь – кусается. На цепи сидит, дом сторожит. Показ картины «Собака со щенятами» Что есть у собаки? Что она умеет делать? Что она любит кушать? собака дикое или домашнее животное? Как нужно заботиться о собаке? Как зовут детеныша собаки? Д/и «Какое животное лишнее» Цель: различение и обобщение домашних и диких животных.	Картотека № 25 Утренний круг Мир животных Как можно играть с домашними животными (кошкой, собакой)? (показ иллюстраций) Дети, надо помнить, как можно играть и обращаться с домашними животными: Нельзя брать и гладить незнакомое животное или сердитое; Подходи к животному так, чтобы оно тебя видело, иначе испугается и может укусить; Не трогай животное, когда оно кушает, Не дразни животное; Не целуй животных, на их шерсти много микробов – можешь заболеть

	<p>рыбку из аквариума и поглядеть? Почему? Вывод: рыбка домашняя, аквариумная, комнатная.</p>				<p>Д/и «Чудесный мешочек» Цель: узнавать животное на ощупь или по характерным признакам (загадки)</p>
	<p>«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцом. А кто не умывается- никак не называется...» (П.Синявская)- художественное слово при гигиен.процедурах Цель:Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</p>				
<p>Завтрак Обед</p>	<p>«Мы за стол садимся- кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...»- художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>				
<p>«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Худ.литра Тема: Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и осуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать память,</p>	<p>Музыка Тема: В гости к нам пришла матрешка. Цель: Учить слушать музыку, развивать ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство отзывчивости. Рисование Тема: Зайка беленький сидит Цель: Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела соблюдая пропорции; развивать внимание, мелкую моторику рук;</p>	<p>Развитие речи Тема: Маминны помощники. Цель: Отрабатывать темп речи. Обогащать словарный запас. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. ФЭМП Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – весна. Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение различать и называть времена года;</p>	<p>Лепка Тема: Снеговик Цель: Учить правильно передавать величину; развивать творческие способности; воспитывать любовь к труду. Физ-ра Тема: «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками». Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение</p>	<p>Музыка Тема: В гости к нам пришла матрешка. Цель: Учить менять движение в соответствии с характером музыки; развивать выразительность исполнения песен; воспитывать дружелюбие. Физ-ра Тема: «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками». Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; упражнять в катании обруча, развивать ловкость,</p>