

	<p>речь, мышление.</p> <p>Естествознание Тема: «Металл и его свойства» Цель: Учить детей узнавать предметы из металла. Способствовать развитию познавательного интереса в процессе практической деятельности, развивать способность сравнения и классификации. Воспитывать любознательность и самостоятельность детей.</p> <p>ООМ Тема: Здравствуй Новый год. Цель: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь,</p>	<p>воспитывать аккуратность.</p> <p>Физ-ра Тема: «Станем солдатами». Цель: Учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие; закреплять умение ползать между перекладинами лестницы; развивать ловкость, воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p>	<p>развивать память, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Аппликация Тема: Лисичка-сестричка Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Проверить знание цветов, развивать цветовое восприятие.</p>	<p>слушать, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p>умение слушать, следить за показом; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p>Каз-из</p>
--	--	--	--	---	---

	внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям.				
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных Ход наблюдения Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. Поним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Вышит снег красивой строчкой. Слово белая сорочка. Папу я зову во двор. Последи, какой узор! Смотрят папа сверху вниз: — Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки». Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку. Трудовая деятельность. Показать детям, как строить из снега дом для куклы.</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение «Птицы зимой» Цели: — закреплять желание — заботиться о птицах; — уточнять знания об их повадках. Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке. Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны детям за заботу. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Кирьте крошек воробью, Я вам песенку спою: «тик-тирик!» Трудовая деятельность. Постройка горки для куклы. Цели: — учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; — доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня».</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение на участке за растительностью Цели: — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Ясень, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самою, И старые сосны, и острые ели. Встают, как солдаты, Навстречу метели. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды. Ход наблюдения Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только слетит снежинка — подуть на нее: пусть летит. Трудовая деятельность Строительство домика для зайки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши.</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Трудовая деятельность. Расчистка участка от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки. Подвижные игры «Лопатки». Цель: развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». Цель: развивать глазомер и точность. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.</p>

	<p>зверушки <i>Цели:</i> —учить соотносить величину домика с величиной игрушки; —аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.</p>	<p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.</p>	<p>клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.</p>		
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Полдник.</p>	<p>Просыпалочка «Поднялись игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям моим Шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их дамно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.</p>				
	<p>Игра – путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной ой водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник</p>
<p>«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»№26</u> <u>Цель:</u> Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»№27</u> <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отобразить события общественной жизни.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Музей»№28</u> <u>Цель:</u> Закрепить представления детей о деятельности музея, его назначении. Учить общаться в ходе игры, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснить свои действия, доброжелательно относиться друг к другу.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»№29</u> <u>Цель:</u> Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Развивать умение самостоятельно строить сюжет игры, согласовывать тему. Учить оценивать</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»№30</u> <u>Цель:</u> Продолжать формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределить роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и умению устанавливать ролевые</p>

<p>прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.</p>	<p>интересующее детей, объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности, направлять внимание детей на качество исполнения ролей, их социальную значимость.</p>		<p>качество выполнения задания, учить выражать своё мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.</p>	<p>взаимоотношения. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры</p>	<p>Игры с конструктором «Строим домик для мишки»</p>	<p>Разучивание песен про весну.</p>	<p>Свободные игры.</p>	<p>Инсценирование сказки «Курочка Ряба»</p>	<p>«Поливаем цветы»</p>

Тема недели: «Традиции и фольклор»

Под теми Традиции и обычаи народов Казахстана

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Организации жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник «Коммуникация» «Социум»	Вторник «Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	Среда «Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное просектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Карточка № 26 Утренний круг Сегодня, дети, первый день весны, 1 марта. Что вы заметили по дороге в детский сад? Что случилось со светом? (стал граивым, чьим) Когда вы шли в детский сад, на улице было светло? (вывод: день стал длиннее, однажды просыпается раньше, чем зимой) В начале марта есть чуждый праздник. Чей это праздник? (самых любимых, красивых, ласковых и добрых) Дитра «Чьи дети» Цель: уточнить представления о детвнших домашних животных (включить картинка малыш-мама)	Карточка № 26 Утренний круг Я знаю, вы любите своих мам. Как ты лизывашь ласково свою маму? Какая у тебя мама? Что умеет делать твоа мама? Что ты хочешь подарить своей маме на праздник? Питра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в беге и рисованию, развивать умение выразительно имитировать характерные действия персонажей	Карточка № 26 Утренний круг Рассматривание картинок о маме, семье Как зовут твою маму? Где работает мама? Что вы делаете с мамой дома? Во что играете с мамой? Какие книги читает вам мама? Дитра «Слова любимую мамину посуду» Цель: учить собирать целое из частей	Карточка № 26 Утренний круг Что такое подарок? Когда и кому мы дарим подарки? Вы любите получать подарки? Что вы получили на день Рождения, Новый год? Что можно подарить маме? Можно ли сделать подарок своим руками? Какой? (предлагать рассмотреть подарки, которые могут сделать дети) Дитра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания (модели, картинки)	Карточка № 26 Утренний круг Какой, чей праздник скоро? Кому в этот день дарят подарки? Давайте подарим мамам стихотворение? (контрерные стихотворения недели) Упражнение «Добрые слова самым любимым» Скажите добрые слова о своих любимых мамочках Игра-драматизация «Найди свою маму» Цель: воспитывать чувство принадлежности к маме Дети делится на две группы. В каждой группе ведущий (мама- зайчиха, мама-медведица) У детей эмблемы зайчиков и медвежат. Ведущие по очереди выходят на середину, имитируют движения и зовут своих детишек, затем звучит музыка, и все танцуют
	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребром. А кто не умывается- никак не называется...» (П. Синяков)- художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем				
Завтрак Обед	«Мы за стол садимся» кушать никого не будем слушать. Будем мама мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» - художественное слово при приёме пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая еду, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	Худ. Лит-ра Тема: Чтение стихотворения С.Маршак «Где обелал воробей» из серии «Дети в клетке».	Музыка Тема: Мамина весна. Цель: Доставить детям радость, развивать артистизм, воспитывать чувство доброты. Рисование	Развитие речи Тема: Одеваемся красиво! Цель: Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию. Интонационной выразительности. Обучать	«Страна математическая» Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: Закрепить знание о цифре 4; закрепить знание о	Музыка Тема: Мамина весна. Цель: Учить слушать музыку; развивать ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство отзывчивости.

	<p>Цель: Расширить представление детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь, память, мышление. Знакомить с новыми загадками о животных.</p> <p>Естественнонаучные</p> <p>Тема: «Дерево и металл»</p> <p>Цель: Познать свойства вещей со свойствами и качествами дерева, закрепить знания свойства металла. Учить сравнивать предметы по характерным признакам. Учить делать выводы. Развивать логическое мышление, восприятие. Развивать речь, активизировать словарь. Воспитывать умение работать в малых группах.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Бабочка</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с видами насекомых, закрепить умение конструировать из природного материала, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рыбки в аквариуме</p> <p>Цель: Учить рисовать красками отличительные особенности разных рыбок, имеющих разную форму; развивать воображение, воспитывать бережное отношение к рыбам.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Летчики».</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Согласовывать движение рук и ног, закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе; упражнять в бросании мяча вдаль; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>правильному названию основных деталей одежды. Упражнять в образовании прилагательных.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных.</p> <p>Цель: Учить правильно устанавливать последовательности событий.</p> <p>Цель: Закрепить название переднего счета в пределах 5; закрепить умение правильно отвечать на вопросы, уметь соотносить количество предметов с цифрой, развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Моретто».</p> <p>Цель: Научить детей выслушивать и содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p>геометрических фигурах, уметь видеть геометрические фигуры; развивать мышление; воспитывать уважение к природе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Летчики».</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Согласовывать движение рук и ног, закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе, упражнять в бросании мяча вдаль; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Английский язык</p> <p>Тема: Овощи, фрукты</p> <p>Цель: Познакомить с лексикой по теме, в чем заключается разница между ними. Уметь описывать внешний вид, цвет, размер. Научить использовать в речи фразу: I like... Научить задавать общий вопрос: Что это?</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками».</p> <p>Цель: Учить бегать в быстром темпе. Делать широкие шаги, считать движения рук с тиком беговых шагов; упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать, следить за показом, воспитывать выдержку, организованность.</p>
<p>Вместе на природу</p> <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p> <p>ознакомление с природой, игры, труд.</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Гигиена и закаливающие процедуры</p>	<p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все ли известно белому снегу? Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.</p> <p>Падает снег, сыплет снег, в ветлах устал...</p>	<p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжить знакомство с различными природными явлениями; — научить отличать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <p>Ход наблюдения</p> <p>Предложить детям посмотреть на небо. Отметим, какое оно (ясно, голубое, ясное, погода ясная, солнечная). А если небо закрыто тучами, какое оно? (Пасмурно, серое, мрачное.) Каким бывает? (Пасмурным.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их раздует, погода изменится и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, ходит туча, туча живая.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за проезжающим транспортом</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); — отмечать большое разнообразие машин, их назначение; — воспитывать уважение к труду. <p>Ход наблюдения</p> <p>При выходе на прогулку обратить внимание на проезжающую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Даже понаблюдать за проезжающим авто транспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят</p>	<p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение «Следы на снегу»</p> <p>Цель: продолжать обучение в определенном следах на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Кругом лежит белый, пушистый снег, над которым ты оставишь следы. По следам можно узнать, кто ходил, следы были здесь птицы или зверька. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Украшение участка снежками скучивками. Цель: учить пластично набивать снежком форму, набивать на нее снег, украшать снежками шари.</p>	<p>Прогулка 5</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закрепить знания детей о птичьих следках, их внешнем виде; — вызывать желание заботиться о птицах. <p>Ход наблюдения</p> <p>Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.</p> <p>От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг. И к зиме не улетает на далекий ледяной юг.</p> <p>Пусть покроет снега груди и пригорки и пустырь.</p> <p>Ряд красивей краснорудый — жигель.</p> <p>Севера — снегирь.</p> <p>Отметим, какой красивый снегирь. (Формы головки, красная грудка.) Познакомить с кормушкой зноды</p>

	<p>— Чем же, снег, снежинкой, на земле ты стал? — Для олимпий стал в периной теплою, Для сосенок — кружевною перينوю, Для тайфишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек, замороженной снегом.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Познавательная игра «Один — двоим».</p> <p>Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добегает до флажка?»</p> <p>Цель: учить при беге преодолевать препятствия.</p> <p>Выпуклый материал Лопатки, санки, коньки для катания с горки.</p>	<p>Стребино снега доплатили, расчистка пазовидки для игр.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Познавательная игра «Доски самолета»</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оказываясь позади.</p> <p>Выпуклый материал Лопатки, совочки, ведерки, носочки, бумажный самолет.</p>	<p>грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение? А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. (Скоровоз, пожарная, милициска, машина для перевозки ушей.) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.</p> <p>На улице нашей машины, машины — Машины-малютки, машины большие. Скоро грузовые, фирчат грузовые, Торчат, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и работы. Машины выходят с утра на работу.</p> <p>Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Познавательная игра: «Мы — шоферы».</p> <p>Цель: — закрепить знания о труде шофера, — учить ориентироваться на местности.</p> <p>Выпуклый материал Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>	<p>Познавательная игра «Прягузы»</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.</p> <p>«Лес в курятнике»</p> <p>Цель: упражнять в беге, умения действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Выпуклый материал Лопатки, вырезы для игр, формочки, коньки для катания с горки.</p>	<p>ребята. Наблюдать, как распрямится с жидким, высеивает семена, а кончик бросает на землю. Птички зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, обсергать.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Познавательная игра «Найди нас».</p> <p>Цель: — закреплять названия объектов на участке, — учить ориентироваться на местности.</p> <p>«Великаны — карлики».</p> <p>Цель: — улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; — учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выпуклый материал Лопатки, формочки, совочки.</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливание. Процедуры Поднятие.</p>	<p>Просыпаемся «Поднять игрушки» забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слоник-детки мои Шлоот зверушки поспят. Детям мамы вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?</p> <p>Комплекс музыкальной разминки.</p>				
	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закаливание процедуры - умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закаливание процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закаливание процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закаливание процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие</p>	<p>Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закаливание процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие</p>
<p>«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к пропуску. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гимнастические и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Баню» №1 Цель: Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру умелые действия в процессе наблюдений.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Морской Рыбак. Подводная лодка»№2 Цель: Формировать у детей умение соотносить в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчица»№3 Цель: Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продолжать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаша»№4 Цель: Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайлану»№5 Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа. Развивать диалогическую речь на основе</p>

<p>диалоговые процедуры. Учен. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>дискурсив, общение со взрослыми. Закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p>	<p>навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p>	<p>эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей.</p>	<p>углубления знаний о своей семье. Уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выразить просьбы, задать вопросы, повествовать свои действия.</p>	<p>близнательного компонента.</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями Свободные игры</p>	<p>Игры с конструктором «Строим домик для куклы кати»</p>	<p>Разучивание песен про весну.</p>	<p>Свободные игры.</p>	<p>Импровизация сказки «Колобок» Тематическое занятие «8 марта «Я и моя мама!» Цель: создать у детей атмосферу праздника. Задачи: 1. Закрепить знания и умения, полученные на музыкальных занятиях. 2. Принимать любовь и уважение к мамам и бабушкам. 3. Создать праздничное настроение.</p>	<p>«Посылаем цветы»</p>

Тема недели: «Традиции и фольклор»

Под тема: Волшебный мир сказок, Мир театра

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник «Коммуникация» «Социум»	Вторник «Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	Среда «Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, пятидневские процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Картотека № 27 Утренний круг Вы ходите к врачам? Когда? Зачем? Вы любите болеть? Что нужно делать, чтобы не болеть? Дидактика «Мой день» Цель: закрепить знания детей о реальных процессах (разложить карточки с изображением реальных процессов так, как они идут в течение дня) Когда мы моем в детском саду руки? Для чего мы это делаем? А дома мы моем руки? Когда? (показ картинок, дети играют с кошкой, собакой) Вывод о том, когда нужно мыть руки и для чего.	Картотека № 27 Утренний круг Дети, посмотрите на свои руки. Они чистые? Когда нужно мыть руки? (повторить стихотворение) Сяду вам по секрету: я знаю ребят, которые приходят с ушами с грязными руками (это, конечно не страшно, если ты не ошь во дворе и не касаешься руками лица) Но мыть руки всё же надо хорошо. Как? Давайте вспомним (воспитатель проговаривает последовательность действий, а дети вместе с ней имитируют действия).	Картотека № 27 Утренний круг Дети, отгадайте загадку Не спит, не смеют, а сами вырастают? (волосы) Давайте посмотрим на себя в зеркале. Как вы думаете, наши волосы могут болеть? Да, если долго не мыть волосы и не причёсывать, они не будут блестеть, будут вонять как осушён. А как мы ухаживаем за волосами? Для чего нам расчёска? У каждого должно быть своя расчёска. Когда надо расчёсывать волосы? Дидактика «Причешем куклу Катю» Цель: показать детям приёмы правильного ухода за волосами, напомнить, что если сильно стегивать волосы резинками, они будут рваться и болеть.	Картотека № 27 Утренний круг Дети, вы любите абакан? А что вы ещё любите кушать? Как вы думаете, для чего мы кушаем? Да, чтобы расти, ходить, бегать, смеяться. Дети, что мы кушаем утром? (вывод о пользе молока) Есть и другие полезные продукты (показ картинок с продуктами питания для детей) Как вы думаете, конфеты полезные? Да, если их есть очень мало, после еды Дидактика «Сладкое - нельзя!» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции	Картотека № 27 Утренний круг Дети, сегодня я вам открою секрет, чтобы не болеть, надо вовремя ложиться спать. Как вы думаете для чего мы спим? Что нужно сделать прежде чем лечь спать? (аккуратно убрать игрушки, умыться, аккуратно повесить свою одежду) Весь день ты бегал, прыгал, играл, смеялся, и твоё тело, твоё сердечко устало. А ночью всё тело отдыхает, набирает новые силы. Если человек хорошо выспался, утром глаза у него так и блещат и светятся, настроение отличное. Поищите, вы искали? (дети улыбаются) Дидактика «Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены.
	«Кто горячей водой умывается-называется мылодом. Кто холодной водой умывается-называется хребцом. А кто не умывается-никем не называется...» (П. Синюсали)- художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Знак Обед	«Мы за стол садимся кушать нового не будем слушать. Будем молча мы жевать, нового не откладывать. А когда поедем я, будет рада вот семья...» - художественное слово при приёме пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	Музыка Тема: Поем и танцуем для мамы. Цель: Доставить детям радость, развивать артистем, воспитывать чувство доброты. Рисование Тема: Весенние цветы Цель: Учить рисовать гуашью	Развитие речи Тема: Как встречают Наурыз. Цель: Совершенствовать слуховое внимание способствовать воспитанию интонационной нарядности речи. «Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и	Физ-ра Тема: «Тренируемся как панна». Цель: Учить бросать мяч вдаль из – за головы в положении сидя; закрепить умение перепрыгивать из обруча в обруч, различать глаголы, быстроту, воспитывать уверенность	Музыка Тема: Поем и танцуем для мамы. Цель: Продолжать учить слушать музыку; развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи Физ-ра Тема: «Тренируемся как панна».	

		<p>восемь цветы; развивать эстетическое восприятие; воспитывать внимательное отношение к маме.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Тренируемся как папа!».</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вдаль из – за головы в положении сидя; закреплять умение перепрыгивать из обруча в обруч; развивать глазомер, быстроту; воспитывать ответственное отношение к семье.</p>	<p>спрингивать.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические задания.</p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы разных размеров по величине, отдавать загадки, выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать умение решать логические задачи; воспитывать умение помогать друг другу.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Цветы</p> <p>Цель: Научить создавать цветочные композиции; развивать художественно-эстетический вкус; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	<p>отношение к семье.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Веточка мимозы</p> <p>Цель: Учить детей лепить веточку мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание). Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску, закреплять умение выдерживать темп движения; воспитывать привычку к шутливому, доброму образу и жизни.</p> <p>Кал-из</p>
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки: Гигиена и закаливание, процедур</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за проезжей частью</p> <p>Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представления о правилах дорожного движения. Ход наблюдения. Вместе с детьми совершить экскурсию в проезжей части дороги и наблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за сосульками</p> <p>Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения. Что растет вниз головой? (<i>Сосулька</i>.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стечет капельками, сосульки не успевают Упав и замерзнуть. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капелька»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Если дети на картон и растут все время вниз? (<i>Сосулька</i>.) Почему сосульки «растут» кончиком</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: расширить знания о живой природе. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (<i>Рябина</i>.) Дерево стоит какое? (<i>Красивое, листья опали, остались только грозды красных ягод</i>.) Какую пользу приносит рябине? (<i>Ее листьями зимой подкармливают птиц</i>.) Эти камушки, рубиновые И ягоды рябиновые На холмах и на равнинах. Одевают юбки на рябину. Трудная детская работа. Уборка мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самозель» Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя,</p>	<p>Прогулка 9 Приметы равной весны</p> <p>Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы равной весны. Ход наблюдения. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу — Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой ланкой верба. Надосла нам зима, уходи зима-зима! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расквел подснежники в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты весь мирок согрей!</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за берегой и елью</p> <p>Цели: расширить представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Тонкая березка, ростом новотечка, Слово у подростка, у нее косички! Деревце на слуху за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Поблажь гулять и встретиться: Стою колокола, как еж, Зимой в платье летнем Трудная детская работа. Стребание снега лопатами, речешка площадки для игр. Цели: — продолжать учить правильно носить снег для постройки; — формировать желание помочь товарищам в выполнении</p>

	<p>правила дорожного движения. При гомотеле машины передвигаются медленно из соображений безопасности</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Соревнование снега в определенное место, отсюда дорожки на участке, подпорная стенка.</p> <p>Цели: приучать к чистоте и порядку, закреплять умение трудиться в коллективе</p> <p>Подвижные игры «Птица»</p> <p>Цели: упрямить в беге, развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>«Дорожка препятствий»</p> <p>Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер</p> <p>Высокой материал</p> <p>Лопатки, лопат октофора, машинки, кукуруза</p>	<p>ини? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы выжидает, и кончик становится тонким.</p> <p>Шажковые сосульки сели на харица,</p> <p>Шажковые сосульки посмотрели вниз.</p> <p>Надоело им сидеть, стали капельки бросать</p> <p>Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дож-дож-дож!»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки от снега</p> <p>Цели: учить работать сообща, помогать друг другу</p> <p>Подвижные игры «Брось давайце», «Подбрось и поймай»</p> <p>Цели: улучшить координацию движений</p> <p>Высокой материал</p> <p>Лопатки, формочки, ведерки</p>	<p>воспитывать ловкость</p> <p>«Найди, где спрятали»</p> <p>Цели: учить ориентироваться в пространстве, воспитывать внимание</p> <p>Высокой материал</p> <p>Мяч, машинки, ведерки, обручи, скакалки, веревки</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки от снега на участке, уборка снега на веранде</p> <p>Цели: учить стробить снег с помощью лопатки в определенное место</p> <p>Подвижные игры «Сайки»</p> <p>Цели: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах</p> <p>«Прыжки — поворачивайся»</p> <p>Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p> <p>Высокой материал</p> <p>Лопатки, формочки, ведерки</p>	<p>трудолюбия, действий.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее добежит до берега?»</p> <p>Цели: — учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках</p> <p>Высокой материал</p> <p>Лопатки, ведерки, сарафан, формочки для снега, скалки</p>
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся»</p> <p>Пальцы. Гимнастика пробуждения. Закатки. Процедуры</p> <p>Подражание</p>	<p>Прогрессивные «Подвижные игры»- забавные зверушки. Прогрессивные беговые, медвежьи и слон-детям мимики</p> <p>Шалят зверушки похолод. Детям своим вставать тоже пора, ждет их дамы озорная игра</p> <p>Для ручек, для носочек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?</p> <p>Комплекс музыкальной разминки</p>				
<p>Игра - путешествие «В гости к Мойдодыру Закалина»</p> <p>процедуры- умывание лица, шеп холодная вода.</p> <p>Воздушные ванны. Цели: здоровое сбережение</p> <p>Подражание</p>	<p>Игра - путешествие «В гости к Мойдодыру Закалина»</p> <p>процедуры- умывание лица, шеп холодная вода.</p> <p>Воздушные ванны. Цели: здоровое сбережение</p> <p>Подражание</p>	<p>Игра - путешествие «В гости к Мойдодыру Закалина»</p> <p>процедуры- умывание лица, шеп холодная вода.</p> <p>Воздушные ванны. Цели: здоровое сбережение</p> <p>Подражание</p>	<p>Игра - путешествие «В гости к Мойдодыру Закалина»</p> <p>процедуры- умывание лица, шеп холодная вода.</p> <p>Воздушные ванны. Цели: здоровое сбережение</p> <p>Подражание</p>	<p>Игра - путешествие «В гости к Мойдодыру Закалина»</p> <p>процедуры- умывание лица, шеп холодная вода.</p> <p>Воздушные ванны. Цели: здоровое сбережение</p> <p>Подражание</p>	<p>Игра - путешествие «В гости к Мойдодыру Закалина»</p> <p>процедуры- умывание лица, шеп холодная вода.</p> <p>Воздушные ванны. Цели: здоровое сбережение</p> <p>Подражание</p>
<p>«Ура! Начинается игра!»</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p> <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Призвание Наурыз, Той Асыата и Сауле» №6</p> <p>Цели: Отразить в игре знания о национальных праздниках, обычаях, традициях</p> <p>Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Экология. Садоводы» №7</p> <p>Цели: Создать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманизации направления работы экологов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» №8</p> <p>Цели: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь. Полиция. Больница» №9</p> <p>Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единой коллектив. Отображать в игре знания об окружающем</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» №10</p> <p>Цели: Закрепить ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд - коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива</p> <p>Закрепить представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p>

<p>Гигиенические и закаливающие процедуры. Уют.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>с ними, учить моделировать ролевой диалог, отображать в игре явления общественной жизни.</p> <p>Воспитывать уважение и гордость за страну, в которой живешь.</p>	<p>по необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.</p>	<p>жизни, показать социальную значимость медицины.</p> <p>Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>	
<p>«До свидания, детский сад!»</p> <p>Общение с детьми, родителями.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Игры с конструктором</p> <p>«Строим домик для ежа»</p>	<p>Разучивание песен про весну.</p>	<p>Свободные игры.</p>	<p>Инсценирование сказки «Теремок»</p>	<p>«Полтавем цветы»</p>

Тема недели: «Традиции и фольклор»

Под тема Народное творчество

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, психомассажные процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных, краткосрочных и долгосрочных дел.	Карточка № 26 Утренний круг Какой праздник мы недавно отпраздновали? Кого поздравляли в этот день? Скоро снова будет праздник. Как вы думаете, какой? Праздник Наурыз Мейрамы. Это весенний праздник. (Показ иллюстраций о весне). Что прояснит весной? Тает снег, просыпается трава, деревья, муравьи и жуки. Наступает новый весенний год, солнышко долго не сходит сзади, поэтому Наурыз называют праздником нового дня. Весной к нам из тёплых краёв прилетают птицы. Вы знаете птиц? Давайте поиграем в игру «Уиты- Уитты» (летит-летит). Цель: развивать быстроту реакции, внимание и сосредоточенность.	Карточка № 27 Утренний круг Дети, посмотрите на свои руки. Они чистые? Когда нужно мыть руки? (почитать стихотворение) Скажу вам по секрету: я знаю ребят, которые приходят с ульцами с грязными руками, это, конечно не страшно, если ты не ешь во дворе и не касаешься руками лица). Но мыть руки всё же надо хорошо. Как? Давайте вспомним (воспитатель проговаривает последовательность действий, а дети вместе с ней имитируют действия).	Карточка № 27 Утренний круг Дети, отгадайте загадку: Не освет, не освет, а сами вырастают? (волосы) Давайте посмотрим на себя в зеркало. Как вы думаете, наши волосы могут болеть? Да, если долго не мыть волосы и не причёсывать, они не будут боиться, будут висеть как осушка. А как мы ухаживаем за волосами? Для чего нам расчёска? У каждого должна быть своя расчёска. Когда надо расчёсывать волосы? Дид/игра «Причешем куклу Катю» Цель: показать детям приёмы правильного ухода за волосами, напомнить, что если сильно стягивать волосы резинками, они будут рваться и болеть.	Карточка № 28 Утренний круг Как называется праздник, когда люди встречают весну, радуются ей? Как люди готовятся к этому празднику? Какую еду готовят для праздничного стола? Что делают на празднике? (ещё раз рассматриваем иллюстрации о празднике) Национальная игра «Тартып алу» (Кто перетянет) Цель: развивать ловкость, выносливость. Дети старшей группы приглашают нас на праздник Наурыз в музыкальный зал. После праздника дети пьют чай с баурсаками в группе.	Карточка № 28 Утренний круг Как называется праздник, когда люди встречают весну, радуются ей? Как люди готовятся к этому празднику? Какую еду готовят для праздничного стола? Что делают на празднике? (ещё раз рассматриваем иллюстрации о празднике) Национальная игра «Тартып алу» (Кто перетянет) Цель: развивать ловкость, выносливость. Дети старшей группы приглашают нас на праздник Наурыз в музыкальный зал. После праздника дети пьют чай с баурсаками в группе.
	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается-называется хвостом. А кто не умывается- никак не называется...» (П. Синюшкин)- художественное слово при гигиенических процедурах. Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Завтрак Обед	«Мы за стол садимся, кушать ничего не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся, будет рада вся семья...» – художественное слово при принятии пищи. Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по естество)	Худ. лит-ра Тема: 1. Стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сыновья».	Музыка Тема: 1. Праздник Наурыз. 2. Праздник Наурыз. Цель: Учить слушать музыку,	Развитие речи Тема: Чудесный пруд. Цель: Обогащать словарный запас. Формировать умение слушать,	Вариативный компонент «Страна математик» Тема: Закрепление знаний о цифре 4	Физ-ра Тема: 1. «Обезьянка в гостях у детей». 2. «Путешествие в Африку».

<p>2. Заучивание наизусть стихотворения Н. Алмигулова «Прижок».</p> <p>Цель: 1.Продолжать знакомить с творчеством казахского поэта М.Алмигулова, формировать представление детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Помочь детям выучить стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни.</p> <p>2. Помочь заучить стихотворение, читать с интонационной выразительностью.</p> <p>Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи. Развивать память, речь, мышление.</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Тема: 1)«Вода – наш друг!»</p> <p>2)«Ткань и ее свойства»</p> <p>Цель: 1)Познакомить со свойствами ткани.</p> <p>Развивать мыслительную деятельность, речь, наблюдательность.</p> <p>Воспитывать любознательность.</p> <p>2) Формировать представление о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы, воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Ягненок</p> <p>Цель: продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида, учить формировать из бумаги спирали для</p>	<p>развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>2. Продолжать учить слушать музыку; развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: 1.Украшаем фартук</p> <p>2. Дом украшенный к празднику</p> <p>Цель:1. Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «Хотругольяныш», развивать фантазию, воображение; воспитывать эстетический вкус.</p> <p>2. Учить детей рисовать дом состоящий из нескольких частей формы; развивать внимание, память; воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Обезьянка в гостях у детей!».</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладными, ладить по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.</p>	<p>задавать вопросы, строить короткие высказывания. Развивать речь,</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.</p> <p>Цель: Учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь.</p> <p>Вариативный компонент «В Гостях у сказки»</p> <p>Тема: Сказка «Морозко»</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и помогать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважение к старшим.</p>	<p>Цель: Закрепить знание о цифре 4, закрепить знание о геометрических фигурах, учить выкладывать геометрические фигуры; развивать мышление; воспитывать уважение к природе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Обезьянка в гостях у детей!».</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладными, ладить по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.</p> <p>Вариативный компонент</p> <p>Английский язык</p> <p>Тема: Праздники</p> <p>Цель: Выяснить, какие праздники знают дети, объяснить, что каждый праздник имеет свою особенность, это и Новый год, и 8 Марта - Мамин день, и День рождения.</p> <p>Разучивание стихов и песен к каждому празднику.</p>	<p>Цель: 1.Продолжать учить выкладывать правильный хват перекладными, ладить по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.</p> <p>2. Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднятой ногой; закрепить умение ползать по гимнастической стенке вверх лицом; развивать умение соотносить свои движения с движениями других детей; воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Мы веселые ребята.</p> <p>Цель: Закрепить музыкальный материал, развивать умение различать музыку по характеру, воспитывать уверенность в себе.</p>
--	--	--	---	--

	изобразили шерсть втес, развивать умение прикладывать детали к основной форме.				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиена и закалив. процедур</p>	<p>Прогулка II Наблюдение за работой дровника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дровника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. Трудовая деятельность Расчетка площадок от скопившегося снега. Цели: приучать детей помогать взрослым, учить правильным навыкам работы с лопатами, — закрепить умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. Подвижные игры «Ловишки», «Найди себе пару». Цели: упражнять в беге, развивать маневренность и ловкость. Выносной материал Лопатки, сачки, сачки, веники, печатки, скрепки, флажки, метелки</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения Что растет вниз головой? (Сосульки.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С какой стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзает. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки называют «плавать». Найдите место, куда капает капелька. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капелька»? Сосульки — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг черт сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосулька «режут» копилочку вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы выгибается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им сидеть, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дов-дон-дон!» Трудная капелька Расчетка дорожек от снега. Цели: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цели: улучшить координацию</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за рыбками Цели: расширить знания о живой природе. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (Рыбина.) Дерево стоит какое? (Красиво, темны листья, остались висеть жухлые красные листья.) Какую пользу приносит рыбина? (Ее плоды зимой подкармливают птиц.) Эти камушки, рыбинные. И ягоды рыбинные На холмах и на равнинах Одевают кисти на рыбинах. Трудная деятельность Уборка мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя, воспитывать ловкость. «Найди, где спрятались». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. Выносной материал Мячи, мячики, ведерки, обручи, скакалки, жезлы.</p>	<p>Прогулка I Наблюдение за снегом Цели: продолжить знакомить детей с природными явлениями — снегом. Ход наблюдения Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметнее белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазами больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал в первой теплоте, Для сосенок — кружечкою перинною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игру. Трудная деятельность Расчетка дорожек, шаперонной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Один — двое». Цели: при движении парами соразмерить свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добегает до флажка?» Цели: учить при беге преодолевать препятствия. Выносной материал Лопатки, сачки, веники для заглава с горки.</p>	<p>Прогулка I Наблюдение за снегом Цели: продолжить знакомить детей с природными явлениями — снегом. Ход наблюдения Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметнее белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазами больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал в первой теплоте, Для сосенок — кружечкою перинною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игру. Трудная деятельность Расчетка дорожек, шаперонной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Один — двое». Цели: при движении парами соразмерить свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добегает до флажка?» Цели: учить при беге преодолевать препятствия. Выносной материал Лопатки, сачки, веники для заглава с горки.</p>

		дисконей Высокой материи Лохиты, формалин, педерис			
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Подвижк.	<p>Просыпаются «Поднялись игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям маме Шают зверушка поклоном. Детям маме вставать тоже пора, идет их давно озорная игра Для ручек, для носочек, головки и спинки Готовы ли вы к резинке?»</p> <p>Комплекса музыкальной ритмики.</p>				
	Игра –путешествие«В гости к Мойдодяду Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк.	Игра –путешествие« В гости к Мойдодяду Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк.	Игра –путешествие «В гости к Мойдодяду Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк.	Игра –путешествие«В гости к Мойдодяду Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк.	Игра –путешествие«В гости к Мойдодяду Закалив. процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Подвижк.
«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прослука, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Указ. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж. Дорожная полиция.»№11 Цель: Учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры, уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметно-заместители. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, работников автотранспорта, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход», закреплять знание правил дорожного движения	Сюжетно-ролевая игра «Экологи. Спаиваль.»№7 Цель: Создавать условия и поощрять социально творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширить представления детей о гуманиной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство»№8 Цель: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «Театр»№15 Цель: Научить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работников театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи	Сюжетно-ролевая игра «Театр»№15 Цель: Научить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работников театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Игры с конструктором «Строим домик для ежа»	Разучивание песни про пестю. Телепроект-экспедиция «Туған жерге саяхат»	Свободные игры.	«Польваем цветы»	«Польваем цветы». Беседа «Катахстан многонациональная страна»

Март

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

4 НЕДЕЛЯ с 25.03 по 26.03.2021 г.

Тема недели: «Традиции и фольклор»

Под тема Весна – красна!

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный расписание дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, физминутка процедуры. Групповое общение: совместное просектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Карточка № 29 Утренний круг Показать две картинки «Зима», «Весна» Какое время года на этой картинке? А здесь, какое время года? Какое сейчас время года? Давайте посмотрим в окно? На какую картинку похожа природа за окном? Как вы считаете? В чём вы пришли сегодня в детский сад? Почему мы весной ходим в сады (почва мороз, днём тает) Дид. игра «Когда что бывает» Цель: с помощью видеороликов помочь детям систематизировать представления о весенних и зимних явлениях в природе	Карточка № 29 Утренний круг Какое время сейчас? Правильно, весна, март. На улице стало теплее. А что случилось со снегом? Почему мы перестали носить валенки? Показ иллюстраций и настоящей сосульки Что это? Почему они появляются весной? Краткое объяснение детям, как образуются сосульки. Дид. игра «Что лишнее» (природные явления) Цель: развивать внимание, память, элементы логического мышления	Карточка № 29 Утренний круг Какое сейчас время года? Что вы знаете о весне? Показ картины «Пускаем кораблики» Что делают дети? Почему появились лужи, ручейки? Игры с водой: пускание предметов из разных материалов в воду. Цель: подвести детей к самостоятельному выводу: какие предметы тонут, а какие плавают	Карточка № 29 Утренний круг Какое время года сейчас? Что вы знаете о весне? Показ картины с изображением птиц и скворечника. Кто это? Как называется домик на дереве? Для чего люди вешают скворечники на дерево? Краткий рассказ о птицах, прилетающих весной, их польза для человека. Дид. игра «Разрешите картинки» (птицы) Цель: учить составлять целое из частей, узнавать знакомых птиц. Обогащать пассивный словарь детей называния перелётных птиц	Карточка № 29 Утренний круг Показ картины «Весна» Какое время года на картинке? Почему вы решили, что это весна? (дети должны перечислить признаки весенних изменений в природе) Что появилось на земле там, где растал снег? Показ иллюстраций с изображением подснежников. Что это? Это первый весенний цветок, он вырастает, как только растает снег и прогреет солнышко. Дид. игра «Парные картинки» (цветы) Цель: развивать внимание, способность запоминать, узнавать ранее изученное.
	«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается-называется храбрым. А кто не умывается-никак не называется...» (П.Синявская)-художественное слово при пятнич процедурах Цель:Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Завтрак Обед	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда встанем я, будет рада вся семья...» художественное слово при приеме пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)			Разные речи Тема: Сильненько думистое улыбаюсь весело. Цель: Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Учить составлять	Лепка Тема: Красавица Баби-Сулу Цель: Учить лепить части человеческой фигуры, развивать чувство симметрии, воспитывать уважение к старшим.	Музыка Тема: Мы веселые ребята. Цель: Закрепить музыкальный материал, развивать умение различать музыку по характеру; воспитывать

			<p>рассказ по картинке, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой.</p> <p>Цель: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические задачи; развивать речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Английский</p> <p>Тема: Красивые флажки</p> <p>Цель: Закрепить умение рисовать квадрат по диагонали; развивать воображение; воспитывать желание помочь друг другу.</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Путешествие в Африку».</p> <p>Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейсы лестницы высоко подняв колени, закрепить умение ползать по гимнастической стенке вверх вниз; развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей; воспитывать добротность, желание путешествовать.</p>	<p>уверенность в себе.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Тема: «Юные пожарные».</p> <p>Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держа спину и голову прямо; развивать силу, ловкость, воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость.</p>
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка. ознакомление с природой, игры, труд. Восприимчивость к прогулкам. Гигиенич и закалил. процедур</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за небом Цели: – продолжить знакомство с различными природными явлениями, — научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (ясное, облачное), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Взросл, строг, сердобольное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дует ветер, ветры бушуют, Холод тучи, тучи азные. Трудная деятельность Срешание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цели: учить работать сообща, добиваться</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за проезжающим транспортом Цели: закрепить названия частей машины (кузов, кабана, колеса, руль); отметить большое разнообразие машин, их назначение; — воспитывать уважение к труду.</p> <p>Ход наблюдения При выезде на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее наблюдать за проезжающими автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы видите? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям назвать: (Скорая, пожарная, полицейская, машина для помощи зрячим.) Рассказать о их</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение «Следы на снегу» Цели: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p>Ход наблюдения Кругом лежат белый, пушистый снег, под которым остались следы. По следам можно узнать, кто ходил, едил, были здесь птицы или зверья. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.</p> <p>Трудная деятельность Украшение участка свежими кулантиками. Цели: учить плотно набивать снегом форму, вытаскивать из нее снег, украшать снежные вали.</p> <p>Подвижные игры «Прыгуны». Цели: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м «Лиса в курятнике». Цели: ускорить в беге, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Выпечка мастики: Лопатки, зублемы для игр, формочки, клеонки для катания с</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за снегирем Цели: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Ход наблюдения Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря. От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг. И к зиме не улетает на далекий знойный юг. Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь, Ряд красавец краснотрудый — юнтель Севера — снегирь. Отметить, какой красивый снегирь (Красный лобок, красный грудка.) Положить в кормушку ягоды рябине. Наблюдать, как распрямляется с годами выжидывает семена, а зинуть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, обрезать</p> <p>Трудная деятельность Расчистка территории от снега. Цели: учить работать сообща,</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за проезжей частью Цели: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе; отметить большое разнообразие машин, их назначения;</p> <p>(формировать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>Ход наблюдения Вместе с детьми рассмотреть экскурсно к проезжей части дороги и наблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк. Здесь плывет машин поток. Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При голозде машины передвигаются медленно из соображения безопасности. Трудная деятельность Срешание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели:</p>

	выполнены цели общими усилиями. Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не отрываясь ни на шаг. Высокий материал Лопатки, совочки, ведерки, воскиски, бумажный самолет.	назначении. Спросить, у кого папа работает водителем. На улице играть машинки, зошники — Машинки-малютки, машинки большие. Спят грузовые, фары грузовые. Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машинки дела и заботы. Машинки выходят с утра на работу. Трудовой доблестью Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цель: - закрепить знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. Высокий материал Лопатки, ведерки, формочки, машинки.	горки	помогать друг другу. Подвижные игры «Найди место», Цели: закрепить названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. Высокий материал Лопатки, формочки, совочки.	приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Помоги». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожки препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. Высокий материал Лопатки, макет светофора, машинки, кузлы.
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Поднятие.	Просыпальница «Подвиги игрушки»- забавные зверушки. Прослушка бычок, медвежонок и слон-дегиди мими Шкот зверушки поклон. Детям мими вставать тоже пора, ждет их дедушка озерная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной ритмикой				
	Игра – путешествие»В гости к Мойдодару Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие	Игра – путешествие»В гости к Мойдодару Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие	Игра – путешествие»В гости к Мойдодару Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие	Игра – путешествие»В гости к Мойдодару Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие	Игра – путешествие»В гости к Мойдодару Закалив. процедуры- умывание лица, шеп холодной водой. Воздушные ванны. Цель: здоровье сбережение. Поднятие
«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»№16 Цель: Закрепить умение и навыки предварительного планирования этапов предстоящей игры. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заместители. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закрепить знания детей о научных работников, об их интересном и важном	Сюжетно-ролевая игра «Почта»№17 Цель: Научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Продолжить ознакомление с трудом работников почты, формирование уважительного отношения к рабочим почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми, практическое применение знаний о количестве и счете, развитие умений	Сюжетно-ролевая игра «Редакция»№18 Цель: Формировать умение отражать в сюжетно-ролевой игре события социальной жизни, переносить в игру увиденное в процессе экскурсий, наблюдений. Закреплять ролевые действия работников редакции, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять знания о средствах массовой информации, о роли газет и журналов в нашей жизни. Развивать речь детей	Сюжетно-ролевая игра «Корпорация» «Билдинг»№19 Цель: Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Отражать в игре явления социальной действительности, закрепить правила поведения в общественных местах, корпоративную этику, формирование навыков речевого этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные для себя моменты, учить высказывать	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»№20 Цель: Продолжить учить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширить представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных.

Индивидуальная работа с детьми.	труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог	действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполненных действиях.		активно выполнять задания, формировать навыки сотрудничества.	
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями. Свободные игры	Игры с конструктором «Строим домик для Жучки»	Разучивание песни про весну.	Свободные игры.	Инсценирование сказки «Теремок»	«Полтаем цветы» Спортивное мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья»

Март

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей,
5 НЕДЕЛЯ с 29.03. по 02.04.2021 г.

Тема недели: «Традиции и фольклор»

Под тема Народное творчество

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательности и уважительного отношения к людям.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (вар)» «Здоровье» «Творчество»	«Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, танцевальные процедуры. Групповое общение: совместное просмотривание интересных краткосрочных и долгосрочных дел	<p>Карточка № 26 Утренний круг Какой праздник мы недавно отметили? Кого поздравляли в этот день? Скоро снова будет праздник. Как вы думаете, какой? Праздник Наурыз Мейрамы. Это весенний праздник. (Показ иллюстраций о весне). Что происходит весной? Тает снег, просыпается трава, деревья, муравьи и жуки. Наступает новый весенний год, солнышко долго не уходит спать, поэтому Наурыз называют праздником нового дня. Весной к нам из тёплых краёв прилетают птицы. Вы знаете птиц? Давайте поиграем в игру «Улетит-летит» (летит-летит) Цель: развивать быстроту реакции, внимание и сосредоточенность</p>	<p>Карточка № 27 Утренний круг Дети, посмотрите на свои руки. Они чистые? Когда нужно мыть руки? (повторить стихотворение) Скажу вам по секрету: я знаю ребят, которые приходят с улицы с грязными руками (это, конечно не страшно, если ты не ешь во дворе и не касаешься руками лица). Но мыть руки всё же надо хорошо. Как? Давайте вспомним (воспитатель проговаривает последовательность действий, а дети вместе с ней имитируют действия).</p>	<p>Карточка № 27 Утренний круг Дети, отгадайте загадку: Не сохнет, но сохнет, а сами вырастают? (волосы) Давайте посмотрим на себя в зеркало. Как вы думаете, наши волосы могут болеть? Да, если долго не мыть волосы и не расчёсывать, они не будут блестеть, будут висеть как сосульки. А как мы ухаживаем за волосами? Для чего нам расчёска? У каждого должна быть своя расчёска. Когда надо расчёсывать волосы? Дидактика «Причешем куклу Катю» Цель: показать детям приёмы правильного ухода за волосами, напомнить, что если сильно стягивать волосы резинками, они будут рваться и болеть.</p>	<p>Карточка № 28 Утренний круг Как называется праздник, когда люди встречают весну, радуются ей? Как люди готовятся к этому празднику? Какую еду готовят для праздничного стола? Что делают на празднике? (ещё раз рассматриваем иллюстрации о празднике) Национальная игра «Тартыл алу» (Кто перетянет) Цель: развивать ловкость, выносливость. Дети старшей группы приглашают нас на праздник Наурыз в музыкальный зал После праздника дети пьют чай с баурсаками в группе</p>	<p>Карточка № 28 Утренний круг Как называется праздник, когда люди встречают весну, радуются ей? Как люди готовятся к этому празднику? Какую еду готовят для праздничного стола? Что делают на празднике? (ещё раз рассматриваем иллюстрации о празднике) Национальная игра «Тартыл алу» (Кто перетянет) Цель: развивать ловкость, выносливость. Дети старшей группы приглашают нас на праздник Наурыз в музыкальный зал После праздника дети пьют чай с баурсаками в группе</p>
	<p>«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается-называется хвостиком. А кто не умывается- никак не называется.» (П.Синявский)- художественное слово при гигиен. процедурах Цель: Продолжать учить обговаривать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</p>				
Завтрак Обед	<p>«Мы за стол садимся: кушать ничего не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья.» – художественное слово при привычки пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по теме)	<p>Худ. лит-ра Тема: 1. Стихотворения М. Алмабаева «Сорока и её сыночек».</p>	<p>Музыка Тема: 1. Праздник Наурыз. 2. Праздник Наурыз. Цель: Учить слушать музыку;</p>	<p>Развитие речи Тема: Чудесный звук. Цель: Обогащать словарный запас. Формировать умение слушать.</p>	<p>Вариативный компонент «Страна математиков» Тема: Закрепление знаний о цифре 4</p>	<p>Физ-ра Тема: 1. «Обезьянка в гостях у детей!». 2. «Путешествие в Африку».</p>

<p>2. Заучивание наизусть стихотворения И. Ашимулова «Пригласи». Цель: 1.Продолжать знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева, формировать представление детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Помочь детям выучить стихотворение, читать выразительно. Закрепить правила по безопасности в повседневной жизни. 2. Помочь заучить стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи. Развивать память, речь, мышление.</p> <p>Естественнонаучное Тема: 1)«Вода – наш друг!» 2)«Тянь, и ее свойства» Цель: 1)Познакомить со свойствами воды. Развивать мыслительную деятельность, речь, наблюдательность. Воспитывать любознательность. 2) Формировать представление о том, где «живет» застрельство и как оно помогает человеку, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы, воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>Конструирование Тема: Ягвзвнж Цель: продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности животного вида, учить формировать из бумаги спирали для</p>	<p>развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи 2. Продолжать учить слушать музыку, развивать чувство ритма; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Рисование Тема: 1.Украшаем фарук 2. Дом украшенный к празднику Цель:1. Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента Метруульхановой; развивать фантазию, воображение; воспитывать эстетический вкус. 2. Учить детей рисовать дом состоящий из нескольких частей формы; развивать внимание, память; воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Физ-ра Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладыва, ладать по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.</p>	<p>задавать вопросы, строить короткие высказывания. Развивать речь.</p> <p>ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. Цель: Учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, мелкую моторику рук; воспитывать умение просидеть на месте. Вариативный компонент «В Гостях у сказки» Тема: Сказка «Морозко» Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память внимание, память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p>	<p>Цель: Закрепить знание о цифре 4; закрепить знание о геометрических фигурах; учить видеть геометрические фигуры; развивать мышление; воспитывать уважение к природе.</p> <p>Физ-ра Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладыва, ладать по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность.</p> <p>Вариативный компонент Английский язык Тема: Праздники Цель: Выяснить, какие праздники знают дети, объяснить, что каждый праздник имеет свою особенность, это и Новый год, и 8 Марта - Мамин день, и День рождения. Разучивание стихов и песен к каждому празднику.</p>	<p>Цель: 1.Продолжать учить выполнять правильный хват перекладыва, ладать по гимнастической стенке; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать доброжелательность. 2. Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднятая колени; закрепить умение ползать по гимнастической стенке вверх вниз; развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей; воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> <p>Музыка Тема: Мы веселые ребята. Цель: Закрепить изученный песенный материал; развивать умение различать музыку по характеру; воспитывать уверенность в себе.</p>
--	--	--	---	---

	исображения версты впитывают, развивать умение приспосабливать детали к основной форме.				
<p>Вместе на природу Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игра, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим Ход наблюдения Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, о необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. Трудовая деятельность Расчистка площадки от свежесыпанного снега. Цели: приучать детей помогать взрослым; учить правильным приемам работы с лопатками; — закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнем месте. Подвижные игры «Лопатки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Высокой материал Лопатки, сачок, сачок, ведро, пестик, карандаш, флажки, метелка.</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения Что растет вниз головой? (<i>Сосулька</i>) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С какой стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастет сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плавать». Найдите место, куда каплют капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капелька»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Если дети на карниз и растут все время вниз? (<i>Сосулька</i>) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им висеть, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!» Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшить координацию</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за рябиной Цель: расширить знания о живой природе. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (<i>Рябина</i>) Дерево стоит какое? (<i>Красное, листья опали, остались только грозды красных ягод</i>) Какую пользу приносит рябина? (<i>Ее плодами зимой подкармливают птиц</i>) Эти камушки, рубиновые И ягоды рябиновые На холмах и на равнинах Одевают юбки на рябину. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты» Цель: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятались» Цель: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. Высокой материал Мяч, машинка, ведерко, обруч, самолеты, коники</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение за снегом Цели: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. Ход наблюдения Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для олимпий стал в первой теплою, Для сосенок — кружевною перинною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игру. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, закороченной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Один — двое» Цель: при движении парами учить соразмерить свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добегает до флажка?» Цель: учить при беге продолжать препятствия. Высокой материал Лопатки, сачок, ведро для кашки с горкой.</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение за снегом Цели: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. Ход наблюдения Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падает снег, сыплет снег, а потом устал... Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для олимпий стал в первой теплою, Для сосенок — кружевною перинною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игру. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, закороченной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Один — двое» Цель: при движении парами учить соразмерить свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добегает до флажка?» Цель: учить при беге продолжать препятствия. Высокой материал Лопатки, сачок, ведро для кашки с горкой.</p>

Апрель

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

I НЕДЕЛЯ с 5.04. по 9.04.2021 г.

Тема недели: «Трудимся в месте»

Под тема: Украсим цветами

Цель: способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развивать речь детей, внимание, воображение; формировать творческие способности, мышление и воображение.

Организации жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	«Коммуникация» «Социум»	«Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	«Познание (арт)» «Здоровье» «Творчество»	Творчество» Коммуникация
<p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Картотека № 30 Утренний круг Показ картины с изображением разных птиц Кто это? Почему вы решили, что это птицы? Что делают птицы? Птицы похожи друг на друга? Чем они отличаются? Покажите больших птиц? Покажите маленьких птиц? Покажите птицу, которую вы знаете, и назовите её. Что едят птички? Чем мы кормим наших птичек в клетке? Как их ловят? П./игра «Птички в гнездышках» Цель:</p>	<p>Картотека № 30 Утренний круг Показ иллюстраций с домашними птицами и их птенцами. Кто это? Где живут эти птицы? Это домашние или дикие птицы? Кто ухаживает за ними? Домашние птицы умеют летать? Для чего человек держит домашних птиц? Дид игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних птицах, их детёнышах, кто как кричит, упражнять в соотношении изображения взрослых птиц и их детёнышей</p>	<p>Картотека № 30 Утренний круг Показ иллюстраций с дикими птицами и их птенцами. Кто это? Где живут эти птицы? Кто ухаживает за ними? Как они добывают корм? (иллюстрации: дятел на дереве, синица с червячком в клюве, воробей клюёт зёрнышки) Это домашние или дикие птицы? Дид игра «Кто как кричит» Цель: упражнять в правильном произношении звуков родного языка, воспитывать внимание, сосредоточенность.</p>	<p>Картотека № 30 Утренний круг Каких вы знаете птиц? Что есть у птицы? (работа с моделью «Птица») Познавательный рассказ с показом иллюстраций о разнообразии птиц Земли с интересными фактами о их особенностях (колибри помещается в цветке) Дид игра «Летает не летает» Цель: развивать внимание, быстроту реакции на слово</p>	<p>Картотека № 30 Утренний круг Все иллюстрации, которые использовались в течение недели. Кто это? Чем птицы отличаются друг от друга? Дид игра «Наведи порядок» Цель: упражнять в различении диких и домашних птиц, развивать внимание, сосредоточенность. Игровое действие: разместить диких птиц на силуэт дерева, а домашних – на птичий двор</p>

	<p>развивать реакцию на слово.</p> <p><i>«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцом. А кто не умывается- никак не называется...»(П. Синявская)- художественное слово при гигиен .процедурах</i> <i>Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
<p>Завтрак Обед</p>	<p><i>«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отпекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....»- художественное слово при принятии пищи</i> <i>Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность .</i></p>				
<p>«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Худ лит-ра Тема: 1.Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и цыпленок». 2. Чтение русской народной сказки «Зыбучка го скалочкой». Цель: 1.Продолжить знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждение содержания. Закрепить знание о правилах дорожного движения. Продолжить знакомить с новыми загадками. 2. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить выражать свое мнение о поступках героев сказки. Знакомить с новыми загадками о животных. Формировать представление о добре и зле. Развивать память, речь, мышление. Естествознание Тема: «Путешествие капельки» Цель: Формировать знания детей о влажности воды в природе, пополнить словарный запас детей,</p>	<p>Музыка Тема: Путешествие по сказкам. Цель: Учить вслушиваться в музыку; развивать чувство коллективизма, воспитывать дружелюбие. Рисование Тема: Нарисуем маме подарок Цель: Учить додумывать по замыслу, создавать богатый сюжет, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. Физ-ра Тема: «Играем с друзьями». Цель: Учить разгибать стопы и приседаться на полусогнутые ноги при прыжках со скамейки, продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, быстроту, воспитывать умение играть совместно, уступать друг другу.</p>	<p>Развитие речи Тема: Космическое путешествие. Цель: Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок; закрепить умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. Обогащать словарный запас. ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу. Цель: Закрепить знание о цифрах от 1 до 5, продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы; закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь. Вариативный компонент «В Гости у сказки» Тема: сказка «Алдар Косе» цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее.</p>	<p>Вариативный компонент «Страна математики» Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение чисел. Далеко, близко. Цель: Учить считать по образцу; формировать пространственное представление (далеко, близко); закрепить знание о геометрических фигурах; воспитывать интерес к праздникам. Физ-ра Тема: «Тулпар» Цель: Учить перебрасывать мяч через штур, натянутой на высоте поднятой руки; закрепить умение сохранять равновесие после прыжков со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать толерантность. Вариативный компонент Английский язык Тема: Времена года Цель: Познакомить детей с новой лексикой по теме – «Времена года». Учить называть по-английски все времена года с помощью рифмовок. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучить стихи и песни о каждом времени года.</p>	<p>Физ-ра Тема: «Раз, два, три – повтори!». Цель: Учить переходить с прыжка на прыжок, переступая приставным шагом направо и переключая руки с перекладной на перекладную, в горизонтальном направлении; закреплять умение перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки; развивать координационные способности; воспитывать смелость.</p>

	Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	внимание. Индивидуальная работа Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, метелки, моча.	«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.	санки, кленки для катания с горки.	Цели: — упражнять в быстром беге, лязгание; — развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закалив. Процедуры Полдник.	<i>Просыпалочка «Поднялись игрушки- забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон-детям моим Шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их дамно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке? Комплекс музыкальной разминки.</i>				
	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник	Игра –путешествие«В гости к Мойдодыру Закалив. процедуры- умывание лица, шен холодной водой. Воздушные ванны. <u>Цель:</u> здоровье сбережение. Полдник
«Ура! Начинается игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»№21 Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой роли, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»№22 Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Развивать память, речь	Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»№23 Цель: Продолжать формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентства недвижимости,	Сюжетно-ролевая игра «Космос»№24 Цель: Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры. Представлять и понимать воображаемую ситуацию и действовать в	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»№25 Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители. Отражать в игре представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки. Развивать память, активизировать речь детей.

	<p>развивать творчество, мелкую моторику пальцев, воспитывать умение работать в команде.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Дома</p> <p>Цель: Учить складывать из бумаги подделки методом «оригами»; развивать аккуратность в работе с бумагой; воспитывать самостоятельность.</p>		<p>Активизировать речь с помощью вопросов. Развивать память, внимание, память.</p> <p>Воспитывать чувство сопричастности, уважения к старшим.</p>		
<p>Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенич и закалив. процедур</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе, — вызывать радостные чувства. <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Похлопать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, пробиваются листочки, начинают муравьи поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>«Ровным кругом».</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> — познакомить с жизнью птиц весной; — воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. <p>Ход наблюдения</p> <p>С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.</p> <p>Капли падают с крыши. Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, звонче воздух лесной. В поле снег синеватый. Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — пробит провода.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить пользоваться граблями, — воспитывать бережное отношение к природе; — закреплять умение трудиться в коллективе. <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Цель: упражнять в лазании.</p> <p>«Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).</p> <p>Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке».</p> <p>(Ветви вербы с цветочными почками.)</p> <p>Уж верба пушистая раскинулась кругом. Опять весна душистая повеяла крылом. А. Фет</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формировать навыки коллективного труда; — приучать к самостоятельному выполнению поручений. <p>Подвижные игры «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе. <p>Ход наблюдения</p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каково состояние кроны деревьев на участке? • Какие еще произошли изменения? • Как страдают деревья от загрязнения воздуха? <p>(Отмывают ветви по краям кроны.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторять его движения.</p> <p>Вьюшной материал</p> <p>Лопатки, метелки,</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за тополем весной</p> <p>Цель: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»</p> <p>Эти маленькие почки распечатывают весна. А пока в них спят листочки.</p> <p>И растут во время сна.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; — развивать быстроту, ловкость, координацию движений. <p>«Совушка».</p>

		детей	предоставлять ребёнку возможность занимать различные позиции взрослых.	соответствии с ней. Учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей.	
«До свидания, детский сад!» Общение с детьми, родителями Свободные игры	Игры с конструктором «Строим домик для куклы Кати»	Разучивание песен про весну.	Свободные игры.	Инсценирование сказки «Колобок»	«Поливаем цветы»

Апрель

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

2 НЕДЕЛЯ с 12.04. по 16.04.2021 г

Тема недели: «Трудимся в месте»

Под тема: Хлеб – всему голова

Цель: способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развивать речь детей, внимание, воображение; формировать творческие способности, мышление и воображение.

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник «Коммуникация» «Социум»	Вторник «Здоровье» «Коммуникация» «Творчество»	Среда «Здоровье» «Познание» «Коммуникация»	Четверг «Познание (нар)» «Здоровье» «Творчество»	Пятница «Творчество» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Карточка № 31 Утренний круг Где мы живём? Что есть в селе? * Посмотрите, каким ведет село птица (иллюстрация – вид сверху) Вот школа, вот наш детский сад, магазин и т.д. Сверху всё выглядит иначе и люди совсем маленькие (рассказ о селе, жодах, их труде) Подвижная игра «Найди свой дом» Цель: упражнять в соотноении цвета ленты с цветом «домика», развивать реакцию на слово	Карточка № 31 Утренний круг Повторение рассматривания картины: ли мивота вида села сверху. По такому же плану рассмотреть вид города сверху. Рассказать о различие между городом и селом (высокие и низкие дома, широкие и узкие улицы, транспорт, общественные здания) Дидактика «Наведи порядок» цель: развивать внимание, сосредоточенность, упражнять в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие)	Карточка № 31 Утренний круг Сравнение двух картин: город и село Чем отличаются? И в городе и в селе живут люди большие и маленькие. Маленькие ходят в детский сад, потом в школу, а большие работают. Все люди живут дружно, помогают друг другу, т.к. мы – жители одной страны, мы живём в Казахстане. Дидактика «Что лишнее» Цель: уточнить представления о характерных особенностях города и села, развивать речь	Карточка № 31 Утренний круг Сюрпризный момент: показ глобуса. Как вы думаете, что это? Это наша Земля, она какая? Хотите узнать, где мы с вами живём на Земле? (показ) Земля – это удивительный разноцветный шар. Голубой цвет – это вода: океаны, моря, реки, океаны Коричневый – горы, жёлтый – степи (показ моделей экосистем) Дидактика с экосистемой «Кто живёт в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию Игровое действие: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем	Карточка № 31 Утренний круг Показ глобуса. Вспомните, что это? Где на Земле живём мы с вами. Как называется наша страна? Так видят нашу страну космонавты. Которые смотрят на нас из космоса (показ иллюстрация). Как называется село, в котором мы живём? Как называется главный город Казахстана? Казахстан – большая страна и по нему можно путешествовать на разном транспорте Какой транспорт вы знаете? Дидактика «Разрешите картинку» Цель: собирать целое из частей, активизировать в речи детей название транспорта, группировать легковой и грузовой транспорт.
	«Кто горячей водой умывается-называется милادим. Кто холодной водой умывается- называется хребремом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синьковский)-художественное слово при гигиен. процедурах. Цель: Продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.				
Завтрак Обед	«Мы за стол садимся кушать ничего не будем слушать. Будем молча мы жевать, ничего не отвлекать. А когда вьемся и, будет рада вся семья...» художественное слово при принятии пищи Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
«Учимся играть» (организованная учебная деятельность по сетке)	Худ лит-ра Тема: 1.Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что и видел». 2. Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Али и пята чабан». Цель: 1.Закрепить знание о	Музыка Тема: Путешествие по сказкам. Цель: Учить вслушиваться в музыку, развивать чувство коллективизма, воспитывать дружелюбие Рисование Тема: Кошка Цель: Учить рисовать животное,	Развитие речи Тема: Лесное царство. Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух. Упражнять в согласовании слов в роде, падеже и числе. Развивать речь. ФЭМП	Лепка Тема: Весенний хоровод Цель: Учить лепить детали человеческой фигуры, развивать фантазию, воспитывать чувство дружбы Физ-ра Тема: «Хорошее настроение» Цель: Учить прыгательной шаг	Музыка Тема: Встаньте дети встаньте в круг. Цель: Научить петь на казахском языке, развивать музыкальную память, воспитывать чувство уважения Физ-ра

	<p>литературных жанрах – рассказе, сказках. Расширить представление о жизни домашних птиц. Обогащать знание об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. 2. Продолжать знакомить с познавательными рассказами. Расширить кругозор, познакомить с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Воспитывать уважение к труду, взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям.</p> <p>Естествознание Тема: «Чай». Взаимодействие красителей с водой Цель: Формировать понимание процесса окрашивания воды, развивать умение анализировать, воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>ООМ Тема: Продукты питания. Учимся готовить бутерброды. Цель: Расширить представления детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище для человека. Научить готовить бутерброды. Развивать разговорную речь, активизировать словарь. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>правильно передавая пропорции основных частей туловища кошки; развивать внимание; память; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Физ-ра Тема: «Смешино», Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начина идти с двух сторон, упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к окружающим.</p>	<p>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. Цель: Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, учить отгадывать математические загадки, умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя, воспитывать любовь к героям мультфильмов.</p> <p>Аппликация Тема: Кудрявый барашек Цель: Учить согласовывать слова и движения; развивать интерес к аппликации; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>вперёд с ползавками; закрепить умение расходиться вдвоем на доске, начина идти с двух сторон; развивать координационные способности, продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать добровольность, умение помогать друг другу.</p>	<p>Тема: «Игровое лото». Цель: Учить отгадываться от поверхности скамейки и много приземлится на полусогнутые ноги при спрыгивании; закрепить умение выносить одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивая ступню приставляемой ноги носком внутрь; развивать двигательный потенциал посредством игр; воспитывать организованность.</p>
<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенин</p>	<p>Прогулка 6 Наблюдение за елочкой Цели: — закреплять умение находить и описывать данное дерево; — учить выделить дерево из группы других на основе</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за транспортом Цель: расширить знания о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какие виды машин вы знаете?</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за птицами Цель: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за собакой Цель: расширить знания о животном мире. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p>