

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Вейрак Нилла

Возраст ребенка 5

Группа:

Дата

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;

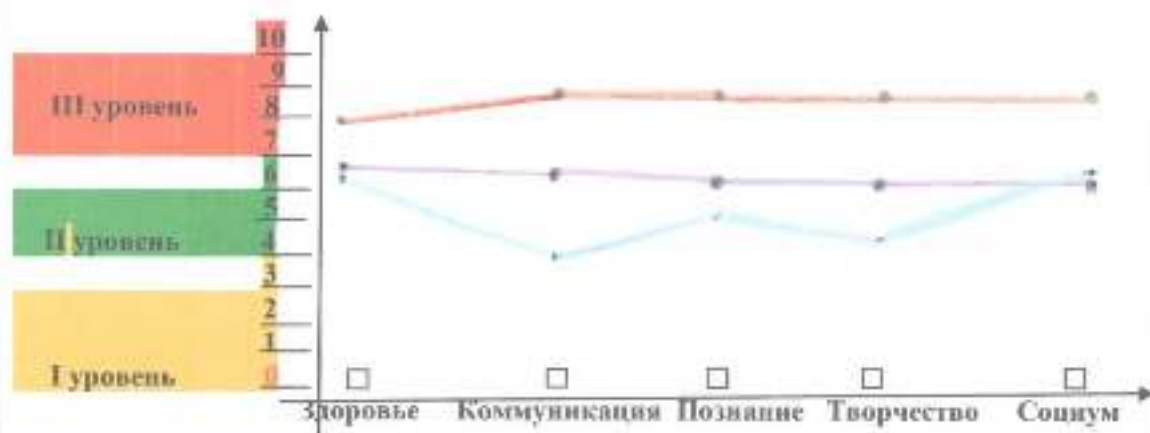
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Алимова Айиша

Дата рождения ребенка: 29.01.2016г Группа: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости и гигиенических процедур.	Учить переобуваться из ширинки в сапожки. Учить соблюдать правила игры. Учить названиям "направо", "налево", "кругом". Формировать качества инициативы и самостоятельности в выборе основных видов движений.	Повторять ОБП, названия, направления, команды, круговые движения.	Айиша владеет знаниями марками спорт инвентаря (бег, ходьба, прыжки, катание на санях и бросание мяча). Владеть знаниями ОБП и применяет их.
Коммуникация	Развитие речевого общения.	Формировать умение выполнять звуко-словоу аналізу слов. Обобщать и описывать различные предметы. Учить послед. перекарывать рассказы. Учить активно взаимодействовать и ком. звуки. Учить выразительности стихотворений. Учить выражать свои мысли и прислушиваться к мнению других.	Продолжить работу по развитию речи (вопросы, выразительные звуки).	Знает все буквы алфавита, но выговаривает не все. Умеет составлять рассказы. Характеризует буквы. Не всегда отвечает на вопросы полными предложениями.
Познание	Формировать представления о предметах в пространстве и на плоскости.	Учить определять дни недели, времена года, части суток. Формировать представление о плоск. и объемных фигурах. Учить проявлять интерес к окружающей среде. Учить создавать рисунки по картинке. Конструировать	Продолжить учить различать простейшие и сложные примеры и задания, устанавливать причинно-следственные связи.	Учит считать до 10 и обратно. Называет времена года и времена года в определенное время. Решает примеры (простейшие).

<p>Творчество</p>	<p>Учить работать кримициали. Совершенствовать технику рисования.</p>	<p>Развивать представление о мужских манерах. Развивать умение работать с шпатель и трафарет. Умение вырезать из бумаги симметричные и др. формы. Учить выполнять сюжетные рисунки.</p>	<p>Учить выписывать иголки и шприцы. Продолжить формировать умение рисовать сюжетные рисунки.</p>	<p>Альбом уместно аккуратно вырезать и использовать. Из бумаги вырезать и клеить на альбом. Рисовать сюжетные рисунки. Вклеивать старательными и аккуратно.</p>
<p>Социум</p>	<p>Формировать представление о содержании и значении некоторых профессий.</p>	<p>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения. Развивать умение различать хорошие и плохие поступки. Продолжить формировать представление о профессиях.</p>	<p>Продолжить учить следовать общепринятым нормам поведения. Учить общаться.</p>	<p>Альбом обществу и уважительна по отношению к взрослым и по своим одноклассникам. Легко переходит общий язык. Умение слышать и понимать.</p>