

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Староверова Софья

Возраст ребенка 5 Группа: предшколя Дата

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

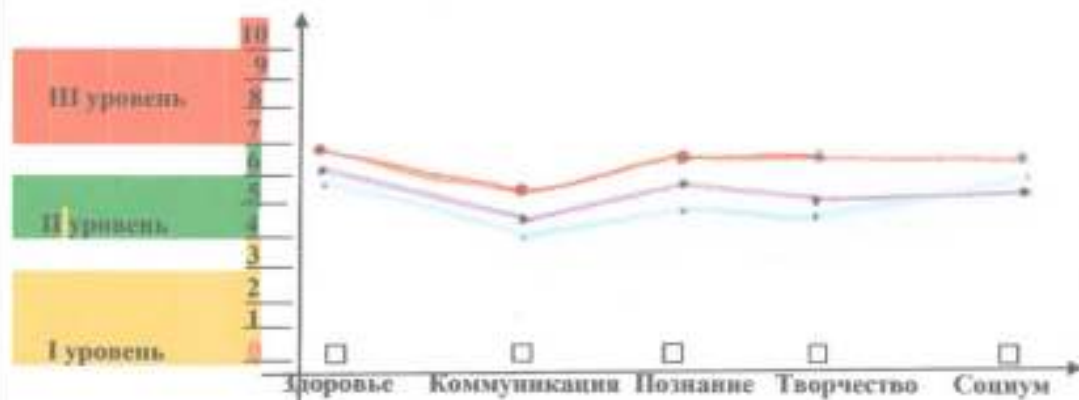
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);



Индивидуальная карта развития ребенка на 2011 - 2012 учебный год

ФНО ребенка: Староверова Софья

Дата рождения ребенка: 10.07.2016 год Группа: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представление о значимости гигиенических процедур	Учить поворотами, наклонами, наклоном "направо", "влево", "вперед", "назад", "вверх", "вниз" перестраиваться из одной позы в другую. Учить соблюдать правила и требования к поведению. Формировать качества и количество показателем в выполнении основных видов движений.	Поддерживать и формировать физические качества ребенка. Учить соблюдать правила игры. Основные виды спорта физическая культура.	Софья владеет элементарными навыками спорта (бег, прыжки, наклоны, вали мяча). Не знает правил игры. Основные виды спорта физическая культура.
Коммуникация	Развивать речь	Формировать умение выделять звуки слоговой структуры слова. Учить выделять и произносить гласные и согласные звуки. Обобщать и обобщать различные предметы. Учить передавать короткий рассказ. Учить выразительно стихотворений. Учить выражать свои мысли при помощи рисунка. Учить культуре общения.	Поддерживать и формировать умение выделять звуки в слове, конструировать словосочетания и предложения. Учить различать жанры. Продолжить учить ориентироваться на строки, размышлять при помощи рисунка.	Софья владеет элементарными навыками развития речи (выделяет все буквы), но не всегда следует нормам культуры общения. Буквы знает не все (при чтении букв).
Познание	Формировать представление о величине суток.	Учить определять время года, части суток, дни недели. Формировать представление о массе и объеме фигурат. Учить сравнивать предметы по величине. Учить создавать различные конструкции.	Развивать умение сравнивать числа в пределах 20. Развивать умение решать примеры (простейшие). Продолжить формировать умение устанавливать различные конструкции.	Ребенок владеет элементарными навыками об окружающем мире. Умеет сравнивать числа в пределах 20. При решении примеров трудности.

Творчество	<p>Читает работы юных талантов, совершенствовать технику рисования</p>	<p>Формировать представления о художественном языке. Развивать умение работать с цветом и трафаретом, умение вырезать из бумаги и фольги формы и фигуры. Читает выполненные сюжетные рисунки.</p>	<p>Развить умение вырезать силуэты по контуру. Воспитывать чувство чистоты, аккуратности, ответственность перед работой.</p>	<p>Своего умения работать с цветом, но не всегда аккуратно. Любит рисовать, но не по заданию. Нужно развивать аккуратность, старательность при вырезании, рисовании</p>
Социум	<p>Формировать представления о жизни человека, его профессии</p>	<p>Читает следователи общественной нормы и правил поведения. Развивать умение работать с цветом и вырезать. Продолжить работу представлений о профессиях</p>	<p>Читает следователи общественной нормы и правил поведения. Воспитывать доброту, желательное поведение, умение в окружающую среду.</p>	<p>Девочка не всегда может следовать общественной норме и правилам поведения. Нужна социальная ответственность, самостоятельность, редко учитывает чужую точку зрения</p>