

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Самсонов Артем

Возраст ребенка 6

Группа: средняя

Дата

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;

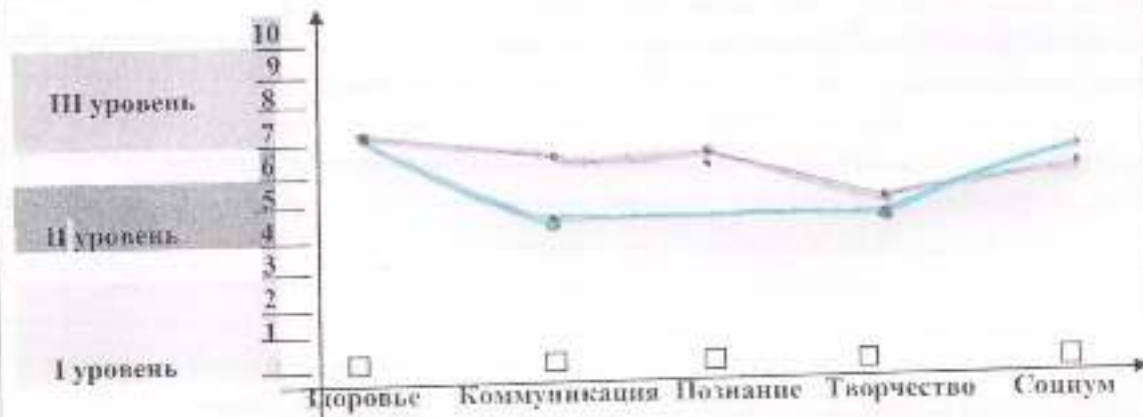
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);



индивидуальный план карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Сотенко Александр Артёмович

Дата рождения ребенка: 18.09.2015 год Группа: Предшкольная подготовка

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|---|--------|
| Здоровье | <p>Формировать представление о здоровом и нездоровом человеке, о здоровом и нездоровом обществе.</p> <p>Формировать представления о здоровом и нездоровом человеке, о здоровом и нездоровом обществе.</p> | <p>Учить выполнять упражнения "Игра с мячом", "Игра с обручем", "Игра с скакалкой".</p> <p>Учить выполнять упражнения на развитие мелкой моторики в конструировании.</p> <p>Формировать представления о здоровом и нездоровом человеке, о здоровом и нездоровом обществе.</p> <p>Учить соблюдать правила личной гигиены.</p> | | |
| Коммуникация | <p>Учить понимать и использовать различные коммуникативные средства общения.</p> <p>Учить понимать и использовать различные коммуникативные средства общения.</p> | <p>Формировать умение выразить свои мысли и чувства в устной и письменной речи.</p> <p>Учить понимать и использовать различные коммуникативные средства общения.</p> <p>Учить понимать и использовать различные коммуникативные средства общения.</p> <p>Учить понимать и использовать различные коммуникативные средства общения.</p> <p>Учить понимать и использовать различные коммуникативные средства общения.</p> | | |
| Познание | <p>Учить ориентироваться в пространстве и времени.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и времени.</p> | <p>Учить определять время года, часовой суток, дни недели.</p> <p>Формировать представления о пространстве и времени.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и времени.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и времени.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и времени.</p> | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| <p>творчество</p> | <p>Совершенствовать простую технику рисования.</p> | <p>Формировать представление о художественных жанрах. Поднимать умение работать с шпатель и трафарет, умение работать из бумаги симметрично и асимметрично. Учить выполнять сюжетный рисунок.</p> | | |
| <p>общим</p> | <p>Формировать представление о жанрах живописи, о технике живописи, о композиции, о перспективе, о цвете, о светотеневых отношениях.</p> | <p>Поднимать умение различать краски и палитры, умение работать с цветом, умение работать с композицией, умение работать с перспективой, умение работать с цветом, умение работать с композицией, умение работать с перспективой. Продолжить формирование представления о живописи.</p> | | |