

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Фельдгер Иван

Возраст ребенка 5 Группа: средняя Дата _____

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;

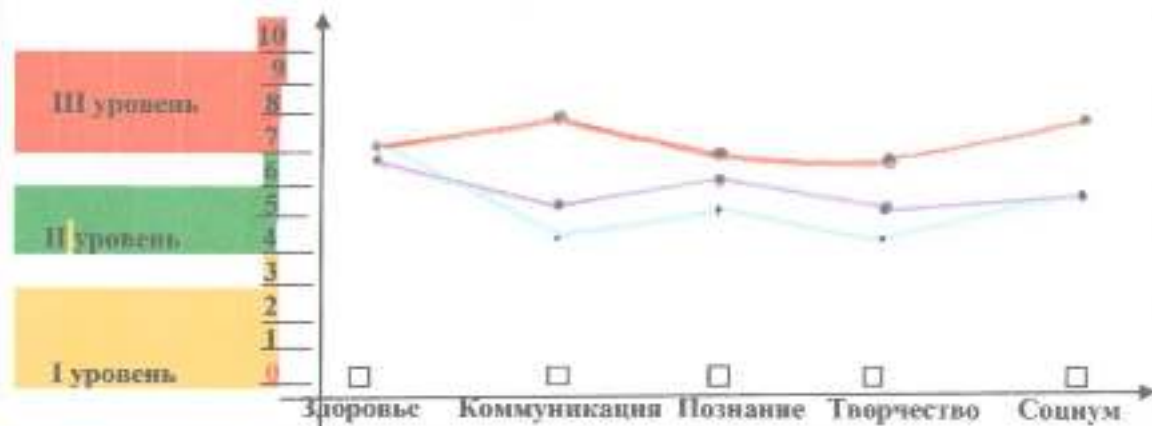
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4 балла);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год

ФИО ребенка: Иван Иван Иванович

Дата рождения ребенка: 10.01.2016 г. Группа: Предшкольная подготовка

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представление о значимости гигиенических процедур	Учить перестраиваться из миренки в колонну. Учить соблюдать правила игры. Учить поворотам направо, «налево», «кружим» Формировать командный коллектив по показателям в базовых видах двигательной активности.	Продолжить формировать навыки и умения в выполнении командных видов двигательной активности, развивать силу	Иван выполняет задания с использованием ОДВ, применяет физические навыки в выполнении командных видов двигательной активности, развивает командный дух.
Коммуникация	Развивать речь.	Формировать умение выполнять звуко-слоговую анализ слов. Обобщать и описывать различные предметы. Учить последовательности рассказов. Учить описательно-прогнозировать и согласные звуки. Учить выразительно произносить и слышать звуки. Учить выразительно произносить свои мысли.	Продолжить работу по развитию речи. Учить варьирование букв, общению на темы предложенных и т.д.	Иван умеет формулировать, но не всегда использует различные звуки, характеризует в общении с окружающими уважительное отношение к сверстникам всегда улыбается.
Познание	Формировать представление предмета в пространстве, ориентироваться на бумаге.	Учить определять время года, части суток, дни недели. Формировать представление о множестве и отдельных фигурах. Учить проявлять интерес к окружающему миру. Учить создавать рисунки по величине конструкции.	Продолжить учить рисовать предметные примеры и задачи. Развивать умение считать, умение считать, умение считать, умение считать.	Иван считает до 10 и обратно. Называет соседние числа, сравнивает числа в пределах 10. Определяет элемент из множества.

Творчество	<p>Чтение работами мозаичными, раз- вивать зритель- ные техники рисования.</p>	<p>Формировать пред- меты с мифическими элементами. Развивать умение рабо- тать с шаблонами и тра- фаретами, умение вырезать из бумаги симметр. и др. формы.</p>	<p>Чтение выполненных шариков акку- ратно. Развивать ста- бильность, ус- ловность, акку- ратность при выполнении твор- ческих работ.</p>	<p>Чтение хорошо работает само- стоятельно. Старается при рисовании крас- ками. Вырезает из бумаги нели- нейно аккуратно. Не устает. Ра- ботает небреж- но.</p>
Социум	<p>Формировать представления и увлеченность ме- ждомашней про- зой.</p>	<p>Чтение сказок, общепри- ятных картин и правил по- ведения. Развивать умение рази- чать хорошие и плохие по- ступки. Продолжить формировать представления о прогрес- сах.</p>	<p>Предоставить уст- раивать общепри- ятные картины и правила по- ведения и общепри- ятные.</p>	<p>Чтение общепри- ятных картинок. Со взрослыми увлеченными. Со сверстниками общение увлечен- но. Хорошо умеет улыбаться и дру- жить с другими детьми.</p>