

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Беккалиева Аяулым Нурлановна

Дата рождения ребенка : 05.01.2020 **Возраст:**3

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	Формировать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Учить играть в небольшой подгруппе.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить вступать в контакт со сверстниками.	Совершенствовать развитие речевого общение.	Продолжать совершенствовать речевого аппарата.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Формировать о времени, пространстве.	Продолжать учить сравнивать предметы по форме, величине.	Продолжать побуждать интерес в ребенке к самостоятельному сравнению предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Учить владеть основными навыками и умениями необходимыми в изо.	Побуждать ребенка самостоятельно использовать карандаш, кисть в своем творчестве.	Продолжать побуждать в ребенке интерес к самостоятельному обыгрыванию разных ситуаций с поделками.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть со сверстниками ; уметь делиться с игрушками	Продолжать учить соблюдать основные правила поведения в обществе.	Побуждать в ребенке интерес к совместной групповой деятельности.	Продолжать формирование дружелюбного отношения к сверстникам.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Галюк Тимофей Андреевич

Дата рождения ребенка : 02.05.2018 **Возраст:** 4

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	Приучать следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры.	Развивать самостоятельную двигательную активность.	Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки.
Коммуникативные навыки	совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Уметь применять необходимые слова в словосочетании.	Совершенствовать умение четко произносить слова.	Продолжать совершенствовать речь ребенка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет до 10 в прямом и обратном порядке	Умеет сам различать основные цвета, форму, величину предметов.	Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться на листке бумаги, в пространстве.	Продолжать совершенствование познавательных навыков.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно выполнять работу и следить за порядком на рабочем месте.	Учить простым навыкам лепки.	Совершенствовать умение лепить предметы и объекты.	Продолжать совершенствование творческих навыков.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Учить проявлять заботу о близких и окружающих людях.	Продолжать воспитывать уважительное отношение к людям взрослым.	Совершенствовать умение общаться, как со сверстниками так и со взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Грязнов Дмитрий Александрович

Дата рождения ребенка : 14.07.2018 **Возраст**: 4

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа :разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Продолжать учить соблюдать правила личной гигиены.	Продолжать приучать ребенка к здоровому образу жизни.	Побуждать ребенка самостоятельно выполнять закаливающие процедуры.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить уметь вступать в контакт со сверстниками.	Продолжать побуждать к говорению.	Продолжать приучать ребенка к самостоятельному говорению, по словам, предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Уметь использовать строительных материал. Знать и называть основные детали.	Продолжать учить работать с разными деталями для постройки разных конструкций.	Продолжать побуждать интерес к конструированию разных конструкций, сравнению предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно выполнять работу и следить за порядком на рабочем месте.	Учить различать темы музыкального произведения.	Уметь передавать настроение песни, мелодии.	Продолжить приобщение ребенка к музыке.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Уметь оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	Побуждать в ребенке интерес к совместной групповой деятельности.	Продолжать формирование дружелюбного отношения к сверстникам.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Реуцкий Дмитрий Антонович

Дата рождения ребенка: 08.08.2018 **Возраст:** 4

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Учить последовательности выполнения гигиенических процедур.	Продолжать учить закаливанию, умению проявлять творческую двигательную активность.	Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, двигательную активность.
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Продолжать учить общению со взрослыми, учение правильно произносить все звуки.	Совершенствовать умение четко произносить слова.	Продолжать совершенствовать речь ребенка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет до 10 в прямом и обратном порядке	Формировать любознательность особый интерес к людям и их поступкам.	Продолжить различать предметы, форму, величину.	Продолжить различать и сравнивать двух группы предметов их форму и величину.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить правила пользования средствами творчества(карандаш, кисть, ножницы, бумага)	Учить реагировать на начало и конец мелодии.	Совершенствовать умение лепить предметы и объекты.	Продолжать совершенствование творческих навыков.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить общепринятому общению со взрослыми, формировать умение быть доброжелательным ,уметь делиться с игрушками	Учить соблюдать нравственные нормы поведение в обществе.	Продолжать воспитывать уважительное отношение к людям, взрослым.	Совершенствовать умение общаться, как со сверстниками так и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Грушевская Лилия Максимовна

Дата рождения ребенка : 16.09.2020 **Возраст:** 2 год

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Продолжать учить спокойно относиться к процедуре причесывание, повторять ее по мере надобности.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого аппарата; Формировать умение произносить одно-несколько слов	Учить выражать свою мысль, чтобы быть понятным.	Развивать устную речь ребенка в различных формах и видах детской деятельности.	Пробуждать интерес к детской литературе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Уметь использовать строительным материалом.	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.	Продолжить расширение познавательных навыков ребенка в сфере природы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о средствах творчества(карандаш , кисть, ножницы , клей, бумага)	Продолжать развивать интерес к изобразительному искусству.	Развивать стремление к работе с пластилином, лепить простейшие детали.	Продолжать развивать стремление работать с пластилином.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, умения играть с детьми вместе	Продолжать развивать чувство ответственности.	Учить устанавливать зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжить работу по расширению знаний ребенка о окружающем мире живой и неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Прокопьев Алексей Сергеевич

Дата рождения ребенка : 30.07.2018 Возраст: 4

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Продолжать выполнять простые навыки гигиенических процедур без помощи взрослого.	Закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие.	Совершенствовать основные виды движений.
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Учить правильно отвечать и задавать разные вопросы.	Совершенствовать умение четко произносить слова.	Продолжать совершенствовать речь ребенка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Продолжать развивать чувство к познание.	Закрепить умения сравнивать предметы.	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование умения проявлять самостоятельность при выполнении заданий	Пытается сам выполнять некоторые приемы в лепки.	Совершенствовать знания ребенка в области рисования, лепки, аппликации.	Продолжить знакомства с творчеством.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Знает и понимает нормы поведения в общественных местах.	Закрепить умение вести диалог со взрослым.	Продолжить работу по социализации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Маркин Сергей Александрович

Дата рождения ребенка: 31.03.2018 Возраст : 4

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	формирование умения выполнять культурно-гигиенические процедуры;	Выполняет элементарно навыки умывания, одеваться и раздеваться, старается сам.	Совершенствовать навыки соблюдения правил в подвижных играх	Продолжать совершенствовать прыжки и повороты на месте.
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	Учить правильно проговаривать звуки.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет.	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование творческого воображения	Умеет сам различать основные цвета, форму, величину предметов.	Закрепить знания обследования формы фигур.	Совершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование умения создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Выполняет танцевальные движения. Имеет представление о видах изо.	Уметь передавать настроение песни, мелодии.	Продолжить приобщение ребенка к музыке.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Продолжать учить соблюдать основные правила поведения в обществе.	Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	Совершенствовать соблюдение нравственных норм правил поведения в обществе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Порубов Максим Юрьевич

Дата рождения ребенка : 06.06.2018 **Возраст:** 4

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	Учить самостоятельно выполнять простые гигиенические процедуры.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения.	Совершенствовать работу над прыжками в длину и в высоту.
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	Старается выполнять просьбу взрослого. Внимательно слушает сказку.	Продолжать побуждать ребенка к эмоциональному реагированию, слушанию сказок, к инсценировке.	Пробуждать интерес к инсценированию произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Продолжать учить развивать интерес к познанию.	Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке.	Владеет знаниями для своего возраста.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык: рисовать на всем пространстве листа; пользования ножницами	Еще больше развивать интерес к различным видам изобразительному искусству.	Владеет основными техническими навыками умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Совершенствовать работу с ножницами в вырезке геометрических фигур.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Продолжать прививать чувств заботы с окружающих людей.	Более открыта, легко идет на общение со своими сверстниками.	Совершенствовать эмоциональную отзывчивость. Уважение ко взрослым, друзьям и близким.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Фельгер Елизавета Андреевна

Дата рождения ребенка: 23.11.2017

Возраст : 5

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	приучать следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Выполняет элементарно навыки умывания, одеваться и раздеваться, старается сама, только иногда нужна помощь взрослого.	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения.	Совершенствовать работу над прыжками в длину и в высоту.
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Старается не только слушать и отвечать на вопросы, но и сама задает свои вопросы.	Совершенствовать умение четко произносить слова.	Продолжать совершенствовать речь ребенка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Называет простые изменения в природе.	Умеет считать в прямом порядке, ориентироваться на листке бумаги, в пространстве.	Продолжать совершенствование познавательных навыков.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно выполнять работу и следить за порядком на рабочем месте.	Выполняет более аккуратно некоторые приемы в изо творчестве.	Продолжить умение вырезать, работы с ножницами и бумагой.	Продолжать совершенствование творческих навыков.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Старается более точно оценить чей-то и свой поступок.	Продолжать воспитывать уважительное отношение к людям, взрослым.	Совершенствовать умение общаться, как со сверстниками так и со взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Хриенко Евгений Юрьевич

Дата рождения ребенка : 16.02.2018

Возраст: 4

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры.	Отлично выполняет координации движений . Хорошо соблюдает правила подвижных игр.	Отлично справляется со всеми заданиями которые дает педагог.
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить внятно гласные и согласные звуки; иметь правильный темп речи;	Умеет применять необходимые слова в словосочетании.	Продолжать развивать словарный запас, умение четко говорить.	Продолжать совершенствовать речь ребенка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет до 10 в прямом и обратном порядке	Правильно понимает указание взрослого находит предмет в окружающем пространстве.	Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	Старается аккуратно использовать материалы к изобразительному творчеству.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Владеет определенным запасом знаний и умеет их применять.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Уметь оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	Расширить знания о человеческих отношениях. Понимать эмоциональное состояние.	Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Сальникова Елена Гурьевна

Дата рождения ребенка:

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки		Пытается сама выполнять простые навыки личной гигиены.		
Коммуникативные навыки		Умеет вступать в контакт со сверстниками. Произносит четко гласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить различать основные цвета, форму, величину, фактуру предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Выполняет танцевальные движения. Имеет представление о видах изо		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать учить соблюдать основные правила поведения в обществе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Волков Андрей Викторович

Дата рождения ребенка : 05.11.2018 **Возраст:** 4

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры.	Продолжать работу по выполнению прыжков на разные расстояния. Учить ходьбе по бревну.	Закрепить элементы спортивных игр и упражнений.
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;.	Продолжать учить общению со взрослыми, учение правильно произносить все звуки.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.	Владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Пытается сам выполнять труд. Поручения по уходу за растениями. Замечает сезонные изменения в природе.	Учить создавать разные по величине конструкции из различных материалов.	Знает геометрические фигуры. Совершенствовать счет и сравнение.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	Более четко проводит на линии прямые и вертикальные линии.	Закрепить навыки и умения необходимыми для изобразительной деятельности.	Владеет основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Пытается выразить свое эмоциональное состояние.	Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Задорожная Татьяна Александровна

Дата рождения ребенка : 21.11.2017 **Возраст:** 5

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	Формировать навыки личной гигиены. Приучать раздеваться и одеваться в определенной последовательности без помощи взрослого	Продолжать учить играть в небольшой группе детей.	Бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках.	Усовершенствовать выполнение основных видов движений.
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Учить повторять несложные фразы.	Различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить счет до 10 в прямом и обратном порядке	Знает и называет геометрические фигуры, учить различать перелетных и зимующих птиц.	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток, устанавливает размерные отношения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно выполнять работу и следить за порядком на рабочем месте.	Продолжать учить заполнять лист бумаги разными линиями.	Продолжить умение вырезать, работы с ножницами и бумагой	Продолжать совершенствование творческих навыков.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Продолжать прививать чувство заботы о окружающих людях.	Выполняет основные правила дорожного поведения	Отлично справляется со всеми заданиями

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Сайран Рамазан Даулетұлы

Дата рождения ребенка : 29.04.2020

Возраст: 3

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	формировать простейшие навыки поведения за столом: умение пользоваться столовой и чайной ложками; умению пользоваться кружкой	Учить играть в небольшой подгруппе.	Развивать самостоятельную двигательную активность.	Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, двигательную активность.
Коммуникативные навыки	развитие речевого аппарата, правильной артикуляции гласных и согласных звуков	Учить выражать свою мысль, чтобы быть понятным.	Развивать устную речь ребенка в различных формах и видах детской деятельности.	Побуждать интерес к детской литературе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Продолжать учить строить более простые конструкции.	Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм.	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о средствах творчества; приучать правильно пользоваться карандашом , кистью, ножницами	Продолжать развивать интерес к музыке.	Продолжить формирование музыкального слуха и восприятия.	Совершенствование навыков музыкального слушания и восприятия.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Приобщать к общению с детьми, взрослыми , побуждать к игровой деятельности с детьми	Учить понимать что такое «хорошо», а что такое «плохо».	Продолжить формирование представления ребенка о самом себе, об окружающих предметах и объектах.	Продолжить работу по социализации ребенка.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Ткачев Илья Александрович

Дата рождения ребенка : 07.07.2019 Возраст: 3

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Ақмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;	Продолжать учить пользоваться предметами личной гигиены.	Закреплять знания важности и необходимости закаливающих процедур.	Совершенствовать выполнение основных закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	Создавать ситуации развития речевого аппарата	Продолжать учить говорить фразами из 3-5 слов.	Продолжать побуждать к говорению.	Продолжать совершенствовать речь ребенка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать интерес к окружающему миру, предметам, создавать ситуации познавательного развития	Продолжать учить различать основные цвета, величину, фактуру предметов.	Продолжить различать и сравнивать двух группы предметов их форму и величину.	Продолжать совершенствование познавательных навыков.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о средствах творчества , развивать умение правильно использовать карандаш, кисть, ножницы и бумагу	Учить заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками, лепить.	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисование.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш и кисть.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Создавать ситуации для развития общения между детьми, способствовать общению со взрослыми и детьми	Учить понимать нормы и правила поведения, использовать слова приветствия, прощание, благодарности.	Побуждать интерес к общению со сверстниками	Закрепить навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Сайлау Айдана Бейбутқызы

Дата рождения ребенка : 26.02.2018 Возраст: 3

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки			Развивать самостоятельную двигательную активность.	Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки.
Коммуникативные навыки			Совершенствовать навык четко выговаривать.	Продолжить работу по развитию речи ребенка.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать знакомство с цифрами, формами и размерами.	Продолжать учить сравнивать несколько предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжать знакомство ребенка с творчеством.	Побуждать к самостоятельному рисованию, лепке.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Побуждать в ребенке интерес к совместной групповой деятельности.	Продолжить формирование дружелюбного отношения к сверстникам.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Вдовин Максим Андреевич

Дата рождения ребенка : 20.10.2020 **Возраст:** 2

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки				
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Ошлаков Богдан Вадимович

Дата рождения ребенка : 18.07.2018 Возраст: 4

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать учить самостоятельно выполнять жизненно важные движения.	Продолжать работу по выполнению прыжков на разные расстояния.	Отлично справляется со всеми заданиями которые дает педагог.
Коммуникативные навыки	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Учить называть несколько произведений которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.	Проявляет сопереживание сказочным персонажам.	Закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умения счета в прямом и обратном порядке до 10	Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы.	Учить определять части суток по словесному описанию.	Умеет определять части суток, устанавливает размерные отношения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Продолжать учить выполнять танцевальные, музыкально-ритмические движения.	Продолжить формирование музыкального слуха и восприятия.	Совершенствование навыков музыкального слушания и восприятия.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Продолжать учить соблюдать основные правила поведения в обществе.	Выполняет основные правила дорожного поведения.	Отлично справляется со всеми заданиями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Мауль Никита Вадимович

Дата рождения ребенка : 25.11.2019 **Возраст:** 3

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;		Продолжать работу по поворотам направо, налево, кругом.	Продолжать учить элементам спортивных игр упражнений.
Коммуникативные навыки	Формировать ситуации для развития речевого аппарата		Совершенствовать развитие речевого общении.	Продолжать совершенствовать речевого аппарата.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток		Продолжать учить сравнивать предметы по форме, величине.	Продолжать побуждать интерес в ребенке к самостоятельному сравнению предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения		Побуждать ребенка самостоятельно использовать карандаш, кисть в своем творчестве.	Продолжать побуждать в ребенке интерес к самостоятельному обыгрыванию разных ситуаций с подделками.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать ситуации общения между детьми; умения совместно играть и делиться игрушками		Побуждать в ребенке интерес к совместной групповой деятельности.	Продолжать формирование дружелюбного отношения к сверстникам.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Филимонова Агата Викторовна

Дата рождения ребенка: 20.12.2019 **Возраст:** 3

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки		Учить соблюдать правила личной гигиены.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникативные навыки		Учить понимать речь, уметь слушать вопросы и отвечать на них.	Продолжать побуждать к говорению.	Пробуждать интерес к детской литературе.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Старается самостоятельно составлять элементарные, конструкции с помощью взрослого.	Расширить умение различать и сравнивать предметы.	Побуждать самостоятельно конструировать различные постройки.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить реагировать на начало и окончание мелодии.	Расширить умения технике рисования.	Продолжать совершенствование творческих навыков.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить общаться со сверстниками.	Продолжить формирование представления ребенка о самом себе, об окружающих предметах и объектах.	Владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Найда Егор Дмитриевич

Дата рождения ребенка : 13.01.2021 **Возраст:** 2

Организации образования: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозерное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки		Учить соблюдать правила личной гигиены.	Расширить знание важности и необходимости закаливающих процедур.	Совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникативные навыки		Уметь четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание.	Продолжать развитие речевых способностей ребенка.	Продолжить работу по развитию речи ребенка, способствовать самостоятельному говорению.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Уметь использовать строительный материал. Знать и называть основные детали.	Продолжить знакомство ребенка с постройками, приобщать к самостоятельному строительству.	Продолжить учение по строительству различных сооружений.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить различать темы музыкального произведения.	Продолжить знакомства ребенка с музыкальными жанрами.	Продолжать развитие творческих навыков ребенка.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Уметь оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	Продолжать воспитывать уважительное отношение к людям, взрослым.	Продолжать учить общаться с другими детьми.

