

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Щербакова Милана Сергеевна

Дата рождения ребенка 03.08.2020

Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)		
Коммуникация		-формировать развитие речевого аппарата -формировать умение внимательно слушать сказки и узнавать героев		
Познание		-Различать и сравнивать предметы, форму, величину		
Творчество		-Формировать представления о способах изображения		
Социум		- развитие умения общаться со сверстниками, слушания и понимания заданных вопросов;		

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Мауль Никита Вадимович

Дата рождения ребенка 25.11.2019 Группы: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		- Формировать навыки: ползание, лазание.	-закреплять ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке	- Совершенствование навыков ползание, лазание.
Коммуникация		-Формирование умения слушать, понимания речи	- развивать устную речь ребенка в различных формах и видах детской деятельности;	- побуждать интерес к детской литературе
Познание		- Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	- Расширение знаний об объектах неживой природы	-закрепление знаний об объектах неживой природы
Творчество		- формирование навыков пользования карандашом и кистью ; учить проводить линии; учить простейшим приемам лепки и аппликации -формирование навыков прослушивания мелодий	-продолжить формирование навыков пользованиякарандашом и кистью;продолжить учить простейшие способы лепки и аппликации -продолжить формирование музыкального слуха и восприятия	-совершенствовать умение работать с карандашом и кистью; совершенствовать навыки лепки и аппликации -совершенствовать навыков музыкального слушания и восприятия
Социум		-формировать представление ребенка о самом себе, о мире вокруг -вовлекать ребенка в детский коллектив ,способствовать дружеским взаимоотношениям в нем	-продолжить формирование представления ребенка о самом себе, об окружающих предметах и объектах	-продолжить работу по социализации ребенка

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Ткачев Илья Александрович

Дата рождения ребенка 07.07.2019 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		- Дать понятие о значимости гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	- Показать функциональное назначение расчески и формировать навыки ее использования.	- продолжить учить спойвно относиться к процедуре причёсывания, повторять ее по мере необходимости
Коммуникация		- учить применять культуру речевого общения; ведение диалога со взрослым, слушание и понимание заданных вопросов;	- продолжить учить применять простейшие приемы выразительности речи для характеристики персонажей;	- продолжать прививать интерес и желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание		- учить различать и сравнивать предметы, форму, величину - учить технике использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая жернички, пластины вертикально и горизонтально;	- продолжить учить различать и сравнивать предметы, форму, величину - продолжить учить приемам конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	- побуждать различать и сравнивать предметы, форму, величину - побуждать самостоятельно конструировать различные постройки
Творчество		- учить проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые,	- учить технике рисования печать.	- продолжить формировать представления о способах изображения
Социум		- Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	- Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям : взрослым и сверстникам - учить общаться с другими детьми, не обижать маленьких	- продолжить воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям - продолжить учить общаться с другими детьми

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Грушевская Лилия Максимовна

Дата рождения ребенка 16.09.2020 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		-развить культурно-гигиенические навыки	- закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	-продолжить развитие культурно-гигиенических навыков
Коммуникация		- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; -знакомство с книжной культурой, детской литературой	-продолжить развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха -продолжить знакомство с разными жанрами детской литературы	-продолжить работу по развитию речи ребенка -продолжить знакомство с художественной литературой
Познание		-развитие мелкой моторики рук -развитие сенсорных ощущений -развитие представлений об окружающем мире; природе живой-неживой	-продолжить развитие мелкой моторики рук и сенсорных ощущений -продолжить развивать представления об окружающем мире	-продолжить формирование познавательных навыков -продолжить ознакомление с окружающим пространством
Творчество		-учить рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности -учить лепить простейшим основам лепки : раскатывание пластилина	-продолжить учить рисованию цветными карандашами -продолжить учить основам лепки	-продолжить развитие творческого потенциала ребенка
Социум		-приучать ребенка к общепринятым нормам и правилам поведения дома, в мини-центре, общественных местах	- Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в мини-центре, общественных местах	-продолжить работу по социализации ребенка

Директор школы  Анафин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Сайран Рамазан Даулетұлы

Дата рождения ребенка 29.04.2020 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		-Формировать представления о необходимости закалывающих процедур, формировать понятие здорового образа жизни	-продолжить знакомство с закалывающими процедурами,поощрять стремление к зож	-продолжить закалять организм ребенка, побуждать применение закалывающих процедур самостоятельно
Коммуникация		- Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;	-продолжить развития артикуляционного аппарата	- Продолжать работу над произношением звуков;уточнения и закрепления артикуляции звуков;
Познание		-формирование первичного представления о шифрах , счете - Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. -формирование первичного представления о конструировании	-расширять представления о шифрах, счете -расширять знания о явлениях живой и неживой природы -расширять знания о конструировании	-продолжить расширение познавательных навыков ребенка в сфере математики, природы и конструирования
Творчество		-формировать первичное представление о творчестве - привитие навыков эмоционально-зстетического вкуса	- расширять представление ребенка о творчестве -расширение сферы эмоционально-зстетического вкуса	-продолжить работу по расширению знаний о творчестве
Социум		- Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материалов;	- Учить устанавливать зависимости взаимодействия человека с природой;	-продолжить работу по расширению знаний ребенка по окружающему миру живой и неживой природы

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Вдовин Максим Андреевич

Дата рождения ребенка : 20.10.2020

Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		-Формировать представления о необходимости регулярного выполнения физических упражнений	-продолжать побуждать интерес ребенка к выполнению физических упражнений	-продолжить знакомить ребенка с разными физическими упражнениями и побуждать интерес самостоятельно находить их
Коммуникация		-развивать речевые способности ребенка -познакомить с различными жанрами произведений ; учить сопереживать и эмоционально реагировать на события в произведениях	-продолжить развитие речевых способностей ребенка -продолжить знакомство с видами и жанрами произведений; способствовать развитию эмоциональной сферы	-продолжить работу по развитию речи ребенка; способствовать самостоятельному говорению -продолжить развивать эмоциональную сферу ребенка
Познание		-формировать первичные представления ребенка о цифрах, счете; учить сравнивать предметы и выделять из множества 1 -формировать представления ребенка о деталях и постройках ; учить собирать из деталей целостный образ	-продолжать знакомство с цифрами, цветами , формами и размерами ; продолжать учить сравнивать несколько предметов -продолжить знакомство ребенка с постройками, приобщить к самостоятельному строительству	-продолжить развитие познавательных навыков ребенка -продолжить учение по строительству различных сооружений
Творчество		-формировать первичные представления ребенка о творчестве; учить пользоваться карандашом и кистью; учить пользоваться пластилином -формировать первичное представление ребенка о музыке ; учить слушанию музыки	-продолжать знакомство ребенка с творчеством ; побуждать к самостоятельному рисованию, лепке -продолжить знакомство ребенка с музыкальными жанрами , учить определять мелодию к своему настроению	-продолжить развитие творческих навыков ребенка -приобщать ребенка к самостоятельному творчеству -приобщать ребенка к музыкальному творчеству
Социум		- Формировать представление ребенка о своем себе, окружающем мире -учить взаимодействовать со взрослыми и сверстниками	- продолжать работу с представлениями об окружающем пространстве, полях и животных - побуждать и ребенка интерес к совместной групповой деятельности	-продолжить формировать представление ребенка об окружающем мире -продолжить формировать дружелюбные отношения к сверстникам

Директор школы  Анапин С.К.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Прокопьев Алексей Сергеевич

Дата рождения ребенка 30.07.2018 Группы: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		-формировать представление о необходимости закаливающих процедур	-продолжать приучать ребенка к здоровому образу жизни	- побуждать ребенка самостоятельно выполнять закаливающие процедуры
Коммуникация		- Формировать развитие речевого аппарата -учить слушать сказки и эмоционально реагировать	-продолжать побуждать ребенка к говорению ; -продолжать побуждать ребенка к эмоциональному реагированию, слушанию сказок, к инсценировке	-продолжить приучать ребенка к самостоятельному говорению, по словам, предложениями -побуждать интерес к инсценированию произведений
Познание		-Различать и сравнивать предметы, форму, величину -формировать умение работать с разными деталями для построения различных конструкций	-продолжать учить сравнивать предметы по форме , величине -продолжать учить работать с разными деталями для постройки разных конструкций	-продолжать побуждать интерес в ребенке к самостоятельному конструированию разных конструкций, сравнению предметов
Творчество		-Формировать представления о средствах изображения (карандаш , кисть) -Формировать представление о бумаге, пластилине, -Формировать представление о музыке, учить слушать и определять настроение песни, мелодии	-побуждать ребенка самостоятельно использовать карандаш, кисть в своем творчестве; самостоятельно использовать поделки из пластилина и бумаги в игре; уметь передавать настроение песни, мелодии	-продолжать побуждать и ребенка интерес к самостоятельному обыгрыванию разных ситуаций с поделками -продолжить приобщение ребенка к музыке
Социум		- Формировать представление ребенка о самом себе, окружающем мире -учить взаимодействовать со взрослыми и сверстниками	- продолжать работу с представлениями об окружающем пространстве, людях и животных - побуждать в ребенке интерес к совместной групповой деятельности	-продолжить формировать представление ребенка об окружающем мире -продолжить формирование дружелюбного отношения к сверстникам

Директор школы  Анапин С.К.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Хрисенко Евгений Юрьевич

Дата рождения ребенка: 16.02.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;			
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно
Познание	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста
Творчество	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	Развивать творческие способности
Социум	ведение диалога со взрослым, слушания и понимание заданных вопросов;	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Фельгер Елизавета Андреевна

Дата рождения ребенка 23.11.2017 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	- продолжать учить закалыванию, умению проявлять творческую двигательную активность	- Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	- продолжать совершенствовать культурно – гигиенические навыки, двигательную активность
Коммуникация	- развивать словарный запас, умение четко произносить слова; -развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок	-продолжать развивать словарный запас, умение четко говорить - продолжать развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок	- совершенствовать умение четко произносить слова; - развивать умение менять тональность голоса в зависимости от того кто произносит фразу	-продолжить совершенствовать речь ребенка - продолжать развивать умение менять тональность в голосе
Познание	- Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	-Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	-совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться на листе бумаги, в пространстве -совершенствовать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	- продолжать совершенствование познавательных навыков
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	-Продолжать закреплять умение вырезать -Развивать навык лепки предметов, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	-совершенствовать умение вырезать, работы с ножницами и бумагой -совершенствовать умение лепить предметы и объекты	-продолжать совершенствование творческих навыков
Социум	-Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	-Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям, взрослым,	- продолжать воспитывать уважительное отношение к людям, взрослым	- совершенствовать умение общаться, как со сверстниками так и со взрослыми

Педагог школы

Авдеева С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Волков Андрей Викторович

Дата рождения ребенка: 05.11.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен - формирование культурно-гигиенических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному - продолжать формирование культурно-гигиенических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление обычного бега; на носках - способствовать применению полученных навыков в своем режиме 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному. - совершенствовать культурно-гигиенические навыки
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слова - учить четко произносить слова 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развитие фонематического слуха, правильно ставить ударение в слове - продолжить обучению четко выговаривать слова 	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять навыки фонематического слушания, умения правильно ставить ударение в слове - совершенствовать навык четкого выговаривать слова 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по развитию речи ребенка
Познание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичного представления ребенка о математическом счете - развитие мелкой моторики рук и сенсорных ощущений - формирование представлений о технике работы с бумагой «Оригами» 	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания ребенка в области математики, - продолжать знакомить с математическим счетом - продолжать развивать мелкую моторику рук - учить выполнять бумажные оригами 	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять навыки математического счета - продолжить развитие мелкой моторики рук - учить самостоятельно выполнять сложные оригами из бумаги 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить развитие познавательных процессов
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичного представления ребенка о средствах рисования, лепке и аппликации 	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания ребенка в области рисования (познакомить с техниками рисования; познакомить с техникой лепки деталей, техникой вырезания) 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания ребенка в области рисования, лепки, аппликации 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомство с творчеством
Социум	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить работу по повышению самооценки, приобщать к общению со сверстниками 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить работу по повышению самооценки, побуждать ребенка к общению 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать приобретенные навыки 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по социализации ребенка

Директор школы  Алапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Дьолой Алиса Александровна

Дата рождения ребенка 10.09.2018

Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о необходимости закаливающих процедур -учить вместе со всеми детьми выполнять зарядку 			
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -формировать развитие речевого аппарата, с помощью артикуляционных гимнастик -учить говорить слова -учить слушанию сказок и эмоциональному реагированию на происходящее в ней 			
Познание	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление цифрах - формировать представление деталей в конструкции и как можно собирать из деталей целое -формировать представление об окружающем мире 			
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> Формировать представления о средствах рисования -учить пользоваться карандашом и кистью -учить пользоваться пластилином, стеклой и ковриком -учить пользоваться ножницами и бумагой 			
Социум	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о себе, о мире, о людях вокруг 			



Директор школы  Анапин С.К.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Грязнов Дмитрий Александрович

Дата рождения ребенка 14.07.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	- Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывания, причёсывания, мытье рук с мылом.	-продолжить способствовать выполнению гигиенических процедур: умывания, причёсывания, мытье рук с мылом.	- закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	- Совершенствование навыков самостоятельной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	- Формирование умения слушания, понимания речи; способствовать развитию речевых способностей ребенка	-продолжить формировать умение слушать, понимать речь -продолжить работу по развитию речи ребенка	-совершенствовать умение слушать и понимать речь -совершенствовать полученные знания по развитию речи	- закрепить навык слушания и понимания речи - совершенствовать полученные знания по развитию речи.
Познание	- Различать и сравнивать предметы, форму, величину - Обучение конструированию из бумаги -формирование умения аккуратной работы с бумагой и клеем -формирование музыкального слуха и восприятия	- Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. - учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам -продолжать учить аккуратно работать с бумагой и клеем -продолжать формирование музыкального слуха и восприятия	- Ориентироваться в пространстве от себя и во времени -учить совмещать стороны и углы -совершенствовать умение аккуратной работы с клеем и бумагой -совершенствовать музыкальный слух и восприятие ребенка	- Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени - Совершенствование знаний конструирования из бумаги -закрепление навыка аккуратной работы с бумагой и клеем -продолжить обучать музыке
Творчество	-Формирование навыков нетрадиционных способов рисования;	- Формирование навыков нетрадиционных способов рисования;	-способствовать самостоятельному рисованию по замыслу.	- Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	- формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	- развивать устную речь ребенка в различных формах и видах детской	-побуждать интерес к общению со сверстниками , взрослыми	- закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Щербаков Никита Сергеевич

Дата рождения ребенка 31.07.2017

Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникация		Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных		
Познание		Учить считать в прямом и обратном порядке ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы		
Творчество		Продолжать закреплять умение вырезать вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Социум		Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям		

Директор школы Анагин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Задорожная Татьяна Александровна

Дата рождения ребенка: 21.11.2017 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	- продолжать учить закаливанию, умению проявлять творческую двигательную активность	- Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	- продолжать совершенствовать культурно – гигиенические навыки, двигательную активность
Коммуникация	- развивать словарный запас, умение четко произносить слова; -развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок	-продолжать развивать словарный запас, умение четко говорить - продолжать развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок	- совершенствовать умение четко произносить слова; - развивать умение менять тональность голоса в зависимости от того кто произносит фразу	-продолжать совершенствовать речь ребенка - продолжать развивать умение менять тональность в голосе
Познание	- Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	-Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	-совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться на листе бумаги, в пространстве -совершенствовать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	- продолжать совершенствование познавательных навыков
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	-Продолжать закреплять умение вырезать -Развивать навык лепки предметов, по представлению, по замыслу вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	-совершенствовать умение вырезать, работы с ножницами и бумагой -совершенствовать умение лепить предметы и объекты	-продолжать совершенствование творческих навыков
Социум	-Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	-Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям, взрослым,	- продолжать воспитывать уважительное отношение к людям, взрослым	-совершенствовать умение общаться, как со сверстниками так и со взрослыми

Педагог школы



Директор С.К.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Кишкин Артем Александрович

Дата рождения ребенка 06.09.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)			
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;			
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;			
Творчество	Формировать представления о карандаше, кисти. Познакомить ребенка с правилами использования этих предметов			
Социум	Формировать представления о диалогической речи, учить вести диалог со взрослым, слушать и понимать заданные вопросы			

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Малгождарова Нурым Болатовна

Дата рождения ребенка: 24.01.2017 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - расширять словарный запас, умение четко произносить слова; -развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать развивать словарный запас, умение четко говорить - продолжать развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение четко произносить слова; - развивать умение менять тональность голоса в зависимости от того кто произносит фразу 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать совершенствовать речь ребенка - продолжать развивать умение менять тональность в голосе
Познание	<ul style="list-style-type: none"> - Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться на листе бумаги, в пространстве -совершенствовать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать совершенствование познавательных навыков
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать закреплять умение вырезать -Развивать навык лепки предметов, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение вырезать, работы с ножницами и бумагой -совершенствовать умение лепить предметы и объекты 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать совершенствование творческих навыков
Социум	<ul style="list-style-type: none"> -Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям, взрослым, 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать воспитывать уважительное отношение к людям, взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение общаться, как со сверстниками так и со взрослыми

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Ошпаков Богдан Вадимович

Дата рождения ребенка: 18.07.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	узнавание знакомых произведений по картинкам, умение отвечать на вопросы по ним;	закрепить чтение наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
Познание	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжить закреплять конструирование из строительных материалов
Творчество	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы сглаживания, отрывания, сплющивания, вытягивания	изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из кусков глины и теста
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применять и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Директор школы  Аняпин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Порубов Максим Юрьевич

Дата рождения ребенка: 06.06.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	- умение сохранять координацию движений, равновесие	- закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	- совершенствовать основные виды движений
Коммуникация	- формирование устной разговорной, диалоговой речи	- употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	- образования слов разными способами;	- совершенствовать устную разговорную, речь
Познание	- формирование представлений о множестве предметов,	- развитие умения сравнивать предметы	- Закрепить умения сравнивать предметы	- Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,
Творчество	- Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	- Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	- Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	- Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок
Социум	- ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	-продолжить учить вести диалог со взрослым	-закрепить умение вести диалог со взрослым	-продолжить работу по социализации

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Реуцкий Дмитрий Антонович

Дата рождения ребенка: 08.08.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Сальникова Елена Гурьевна

Дата рождения ребенка: 27.05.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов,развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний
Познание	Закрепить навыки количественного счета и порядкового счета	Называть геометрические фигуры. круг,квадрат,треугольник.	Расширять знания ,умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Учить рисовать,лепить предметы по представлению,передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки,упражнять в достижении точности предмета,развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа,развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка: Янков Руслан Иванович

Дата рождения ребенка: 08.01.2016 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - расширять словарный запас, умение четко произносить слова; -развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать развивать словарный запас, умение четко говорить 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение четко произносить слова; - развивать умение менять тональность голоса в зависимости от того кто произносит фразу 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать совершенствовать речь ребенка - продолжать развивать умение менять тональность в голосе
Познание	<ul style="list-style-type: none"> -учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться на листе бумаги, в пространстве -совершенствовать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать совершенствование познавательных навыков
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать закреплять умение вырезать -Развивать навык лепки предметов, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение вырезать, работы с ножницами и бумагой -совершенствовать умение лепить предметы и объекты 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать совершенствование творческих навыков
Социум	<ul style="list-style-type: none"> -Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям, взрослым, 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать воспитывать уважительное отношение к людям, взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение общаться, как со сверстниками так и со взрослыми

Директор школы  Анапин С.К.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка: Есинбек Айжаркын Джамбулұлы

Дата рождения ребенка: 10.03.2016 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - расширять словарный запас, умение четко произносить слова; -развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать развивать словарный запас, умение четко говорить - продолжать развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение четко произносить слова; - развивать умение менять тональность голоса в зависимости от того кто произносит фразу 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать совершенствовать речь ребенка - продолжать развивать умение менять тональность в голосе
Познание	<ul style="list-style-type: none"> - Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться на листе бумаги, в пространстве -совершенствовать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать совершенствование познавательных навыков
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать закреплять умение вырезать -Развивать навык лепки предметов, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение вырезать, работы с ножницами и бумагой -совершенствовать умение лепить предметы и объекты 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать совершенствование творческих навыков
Социум	<ul style="list-style-type: none"> -Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям, взрослым. 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать воспитывать уважительное отношение к людям, взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение общаться, как со сверстниками так и со взрослыми



Директор школы Анапин С.К.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Беккалиева Аяулым Нурлановна

Дата рождения ребенка: 05.01.2020 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-Учить самостоятельно выполнять простые гигиенические процедуры -Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	-формировать развитие речевого аппарата	-Продолжать развитие речевого аппарата, продолжать учить говорить	-совершенствовать развитие речевого аппарата	- продолжать совершенствовать развитие речевого аппарата
Познание	-формировать познавательные способности,развивать любознательность, сенсорное восприятие окружающих предметов	- продолжать развивать познавательные способности, сенсорное восприятие окружающих предметов	- Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.
Творчество	- формировать первичные представления о средствах рисования(карандаш, кисть); -формировать первичные представления о пластилине и что с ним можно делать; - формирование музыкального слуха и восприятия	-продолжать формировать представления о карандашах и кисти ,знакомство с правилами рисования; - продолжить формирование представления о пластилине и способах работы с ним; -продолжить формировать музыкальный слух, восприятие, такт	- развитие стремления рисовать ; красками, карандашами; -развивать стремление к работе с пластилином ; лепить простейшие детали (тарелка, поднос); -развитие умения выполнять движения в такт музыке	-продолжать развивать стремление рисовать кистью и карандашом; -продолжать развивать стремление работать с пластилином; -продолжить развивать умение выполнять движения в такт музыке
Социум	-развивать умение играть со сверстниками, слушаться старших	-продолжать развитие умения играть со сверстниками, слушаться старших	- формирование представления о самом себе, в семье, сверстниках, окружающем мире	- продолжить формировать представление о самом себе, о семье, сверстниках, окружающем мире

Директор школы  Анапин С.К.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Вдовина Дирина Сергеевна

Дата рождения ребенка 11.05.2017 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	- продолжать учить закаливанию, умеренно проявлять творческую двигательную активность	- Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	- продолжить совершенствовать культурно – гигиенические навыки, двигательную активность
Коммуникация	- развивать словарный запас, умение четко произносить слова; -развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок	-продолжать развивать словарный запас, умение четко говорить - продолжать развивать умение эмоционально откликаться на действия героев сказок.	- совершенствовать умение четко произносить слова; - развивать умение менять тональность голоса в зависимости от того кто произносит фразу	-продолжать совершенствовать речь ребенка - продолжать развивать умение менять тональность в голосе
Познание	- Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	-Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	-совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться на листе бумаги, в пространстве -совершенствовать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	- продолжить совершенствование познавательных навыков
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	-Продолжать закреплять умение вырезать -Развивать навык лепки предметов, по представлению, по замыслу.вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу	-совершенствовать умение вырезать, работы с ножницами и бумагой -совершенствовать умение лепить предметы и объекты	-продолжать совершенствование творческих навыков
Социум	-Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности	-Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям, взрослым,	- продолжить воспитывать уважительное отношение к людям, взрослым	- совершенствовать умение общаться, как со сверстниками так и со взрослыми



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Галок Тимофей Андреевич

Дата рождения ребенка : 02.05.2018 Группы: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать умение бежать в строю по правилам (не толкаться, не обгонять, не срезать)	-продолжить формировать умение бежать в строю	-закреплять умение бежать в строю	- совершенствовать умение бежать в строю
Коммуникация	- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	- учить восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;	- учить произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	- учить сопереживания к поступкам персонажей, событиям.
Познание	- Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	- Повторить узнавания и названия геометрических фигур	- Закрепить знания обследования формы фигур.	- Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	- Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	- изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	- закрашивания нарисованных форм (игриховка, закрашка ватными палочками)	- Закрепить создание несложные сюжетные композиции;
Социум	- формировать умение играть с другими детьми , делится своими игрушками	-продолжать формировать умение играть с другими детьми, делиться своими игрушками	-закрепить умение играть с другими детьми и делиться своими игрушками	-продолжить работу по социализации ребенка

Директор школы  Анапин С.К.



**Структура контингента воспитанников
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	2	3	4	5	6
1.	Беккалиева Аяулым Нурлановна	05.01.2020	разновозрастная	ранний	От 1 года
2.	Вдовина Дарина Сергеевна	11.05.2017	разновозрастная	старший	От 4-х лет
3.	Галиук Тимофей Андреевич	02.05.2018	разновозрастная	средний	От 3-х лет
4.	Грязнов Дмитрий Александрович	14.07.2018	разновозрастная	средний	От 3-х лет
5.	Задорожная Татьяна Александровна	21.11.2017	разновозрастная	старший	От 4-х лет
6.	Малгождарова Нурым Болатовна	24.01.2017	разновозрастная	старший	От 4-х лет
7.	Ошлаков Богдан Вадимович	18.07.2018	разновозрастная	средний	От 3-х лет
8.	Порубов Максим Юрьевич	06.06.2018	разновозрастная	средний	От 3-х лет
9.	Реуцкий Дмитрий Антонович	08.08.2018	разновозрастная	средний	От 3-х лет
10.	Сальникова Елена Гурьевна	27.05.2018	разновозрастная	средний	От 3-х лет
11.	Хриенко Евгений Юрьевич	16.02.2018	разновозрастная	средний	От 3-х лет
12.	Фельгер Елизавета Андреевна	23.11.2017	разновозрастная	старший	От 3-х лет
13.	Волков Андрей Викторович	05.11.2018	разновозрастная	средний	От 3-х лет
14.	Мауль Никита Вадимович	25.11.2019	разновозрастная	младший	От 2-х лет
15.	Ткачев Илья Александрович	07.07.2019	разновозрастная	младший	От 2-х лет
16.	Грушевская Лилия Максимовна	16.09.2020	разновозрастная	ранний	От 1 года

17. Сайран Рамазан Даулетұлы	29.04.2020	разновозрастная	ранний	От 1 года
18. Вдовин Максим Андреевич	20.10.2020	разновозрастная	ранний	От 1 года
19. Прокопьев Алексей Сергеевич	30.07.2018	разновозрастная	средний	От 3-х лет

Директор школы



С.К. Анапин

Анапин С.К.