

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Шалаков Богдан Вадимович
 Дата рождения ребенка 18.07.2018 - Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Старается играть в подвижной группе детей.	Продолжает играть в подвижной группе детей.	Играет сам выполняет элементарные задания самостоятельно.	Продолжает участвовать в подвижной группе и развлекаться сам-но.
Коммуникация	Играет вместе с детьми со сверстниками.	Ищет партнеров для игры.	Говорит простыми 3-4 слов. предложениями.	Продолжает играть с детьми.
Познание	Старается рассмотреть основные цвета, форму, величину.	Ищет предметы по цвету, форме, величине.	Очень любознательный мальчик стремится к познанию нового.	Продолжает проявлять интерес к познанию.
Творчество	Старается запомнить стихи, буквы, цифры, буквы.	Продолжает читать знакомые стихи, буквы, цифры.	Имеет представления о звуках (гласная, согласная).	Продолжает развивать интерес к звукам.

Социум	Знаешь что такое "хорошо" и что такое "плохо".	Продвигать судить и думать "хорошо", "плохо".	Показывает правило поведения в обществе.	Продвигать этикет, правила поведения в обществе.
--------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Павел Висс Аркадьевич
 Дата рождения ребенка 09.09.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Уметь сам-но выполнять утреннюю гигиеническую процедуру	Старается сам-но выполнять утреннюю процедуру	Продолжать учить сам-но выполнять утреннюю гигиеническую процедуру
Коммуникация		Старается выполнять просьбу взрослого. Эмоционально отвечает сказку.	Старается взаимодействовать в диалоге со сверстниками	Продолжать развивать речь
Познание		Старается сам-но выполнять задания рисования, конструирования и лепки из пластилина.	Проявляет интерес к постройкам людей.	Учить пользоваться ножницами
Творчество		Старается выполнять задания лепки из пластилина, аппликация	Имеет представление о способах изображения (пятик, линия, точка).	Развивать интерес к изобразительному искусству

Социум		Немного что такое. Хорошо и что такое и много.	Несколько в реви состо - пишет свои программы	учени наоборот вероятно - не словами.
--------	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Трищенко Евгений Юрьевич
 Дата рождения ребенка 16.02.2018. Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Одевается и раздевается самостоятельно взрослого.	Питается сам, едавать. Научился играть в настольную игру с другими детьми.	Старается сам выполнять элементарные упражнения.	Успешно выполняет упражнения и раздевание.
Коммуникация	Старается выполнять просьбу взрослого. Выразительно слушает сказки.	Товарно общается со сверстниками.	Питаются говорить предложениями.	Продолжает работу по развитию речи.
Познание	Умеет осознанно выполнять элементарные конструкции при помощи взрослого.	Более четко и правильно различает основные цвета.	Старается стремиться к познанию нового.	развешена работа к следующему занятию.
Творчество	Старается запомнить линии, фигуры, яркие цвета, пятна, мажками.	Более четко рисует на листе бумаги краски и кисти, кисточкой линиями, овалом.	Имеет представления о художественном творчестве (краски, мазки).	работать дальше к творчеству.

Социум	Зачем мает кто такое "Хорошо", кто такое "каше"	лучше стбит Мамы мамы похлби "кашею", "кашею"	Почему делают правило поверили в доброту.	учесть садикорак правилу поверили в доброту
--------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Синько Николас Александрович
 Дата рождения ребенка 10.03.2016 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Ищет самостоятельно играть в подвижные игры и соблюдает все правила игр.	Продолжает играть в подвижные игры с составными элементами и детьми младше себя.	Старается играть со всеми сверстниками и детьми младше себя.	Было отмечено умение играть со сверстниками и детьми младше себя.
Коммуникация	Старается вступать в контакт со взрослыми и детьми в процессе игры.	Продолжает играть развивая разговорную речь.	Иницирует в разговор со взрослыми и детьми старается поддерживать игру.	Продолжает умение устанавливать контакт с другими детьми.
Познание	Владеет некоторыми навыками поведения на природе.	Продолжает играть правильно вести себя не только в природе но и в обществе.	Помогает соблюдать все нормы поведения.	Продолжает умение правильно вести себя.
Творчество	Эмоционально воспринимает танцевальное движение, замечает красоту окружающего мира.	Продолжает развивать интерес к музыке.	Повторяет танцевальные движения, пытается угадать сверстников.	Продолжает развивать интерес к музыке.

Социум	Проявляет заботу о близких и окружающих людях.	Проявляет любовь к окружающим людям.	Задумывается о будущем, смотрит на ситуацию глазами ребенка и внутренне мыслит.	Проявляет любовь к окружающим прекрасного.
--------	--	--------------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка: Вдовина Карина Сергеевна

Дата рождения ребенка 11.05.2017

Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Занесены все мероприятия в журнал учета мероприятий как процедур.	Продолжаем формировать навыки самостоятельного выполнения процедур.	Самостоятельно выполняет процедуры под наблюдением мамы медсестры.	Продолжает выполнять процедуры в кругу детей.
Коммуникация	Показывает речь взрослым, умеет слушать вопросы и отвечать на них.	Продолжаем формировать речь.	Свободно вступает в диалог не только со сверстниками но и со взрослыми.	Продолжает уметь взаимодействовать со сверстниками.
Познание	Проявляет интерес к окружающим людям.	Продолжаем формировать чувство ответственности.	Умеет взаимодействовать в играх и проектах.	Умеет взаимодействовать в играх и проектах.
Творчество	Проявляет интерес к различным видам изобразительного искусства.	Еще больше развиваем интерес к различным видам изобразительного искусства.	Умеет взаимодействовать в играх и проектах.	Продолжает проявлять интерес к изобразительному искусству.

Социум	Привлечет методическую помощь, направит к людям и их поступкам.	Продвигает развитие всеобщее и разоволично разв.	Содержит нравств. велюч. керно, повержен, ценит себя радость от хороших поступков.	Продвигает цель, правила, победы, доб-ве
--------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Лыков Юрий Иванович
 Дата рождения ребенка 08.01.2016, Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Старается сам-ко выполнять физическую двигательную.	Продолжает развивать физическую самостоятельность.	Умеет сам-ко выполнять физическую двигательную.	Продолжает уметь сам-ко выполнять двигательную.
Коммуникация	Умеет взаимодействовать в контактах со взрослыми и детьми, старается выразить их просьбы.	Продолжает уметь взаимодействовать в контактах с детьми своего возраста но и стараясь себя.	Умеет рассказывать знакомые сказки. Продолжает сам составлять небольшие рассказы.	Продолжает уметь рассказывать.
Познание	Владеет некоторыми навыками поведения на природе.	Продолжает развивать умение вести себя на прогулке и в обществе.	Понимает простые прикормочные задания.	Умеет выполнять необходимые задания.
Творчество	Старается экспериментировать всеми возможными способами хвост-ер музыки.	Продолжает уметь детей танцевать под ритмическую музыку.	Умеет ритмически и экспериментировать с характером музыки.	Продолжает развивать интерес к творчеству.

Социум	Старостей правды добротаруно работю близкии о окружающих людях.	Презантати привитати куреню свѣтостѣннети.	Помогает добротаруно сосноннети своеи товарищюи	Презантати честнѣ правды новденю воднети.
--------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Староверова Софья Владимировна
 Дата рождения ребенка: 10.07.2016г. Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Старается выполнять сам-но упражнения физкультуры.	Продолжать развивать кубиковую самостоятельную работу.	Соблюдать режим, выполнять упражнения физкультуры.	Продолжать укреплять физическую подготовку.
Коммуникация	Умеет вступать в контакт со сверстниками, старается выполнять их просьбы.	Продолжать развивать разговорную речь.	Воспитывать чуждую сказку, воспитывать уважение к окружающим.	Продолжать укреплять коммуникативные навыки.
Познание	Известен правилам самостоятельной работы при выборе материала для конструирования, самостоятельно выполняет постройку.	Продолжать укреплять умение еще более самостоятельно конструировать.	Уметь преодолевать трудности в работе, укреплять связь в работе и целевой предмет.	Уметь преодолевать трудности в работе, укреплять связь в работе и целевой предмет.
Творчество	Эмоционально воспринимает тактильный характер музыки.	Продолжать развивать чувства любви к музыке и танцам.	Уметь наслаждаться музыкой, развивать чувства.	Продолжать укреплять восприятие музыки, развивать чувства.

Социум	Является наиболее элементарной работой о скрупулезной работе.	Является наиболее развитым чувством ответственности.	Является работой с скрупулезной работой.	Является работой всеми всеми методами.
--------	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
 ФИО ребенка: Григорий Григорьевич Житомович
 Дата рождения ребенка 08.08.2018. Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Стараемся сформировать навыки заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Продолжаем укреплять здоровье и развивать навыки здорового образа жизни.	Сам несет ответственность за свое здоровье, соблюдает правила личной гигиены.	Продолжать укреплять навыки заботливого отношения к своему здоровью.
Коммуникация	Стараемся выполнять просьбу, выражающую просьбу предложения.	Продолжаем укреплять навыки выполнения просьбы предложения.	Более четко ставит цели, выполняет задания, понимает правильно.	Продолжать развивать навыки выполнения просьбы предложения.
Познание	Проявляет интерес к окружающему миру.	Продолжаем укреплять интерес к познанию.	Узнает и называет предметы бытового назначения.	Продолжать развивать интерес к познанию.
Творчество	Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации.	Продолжаем развивать интерес к изобразительному искусству.	Проявляет самостоятельную деятельность, рисует, лепит, аппликация.	Продолжать развивать творческие способности.

<p>Социум</p>	<p>Женщины что такое "Корешо" и что такое "Джеко".</p>	<p>Женщинам развивать чувства прекрасное.</p>	<p>женщина знает политика, "корешо" и "джеко".</p>	<p>Женщина улыбка правильно ведет себя в обществе.</p>
---------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Захаровская Наталья Александровна
 Дата рождения ребенка 27.11.2017. Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	знает и соблюдает правила личной гигиены.	Продолжает учиться выполнять сам-ю работу по правилам личной гигиены.	Соблюдает все санитарные правила, особенно в общественных местах.	Продолжает учиться играть с детьми в подвижные игры.
Коммуникация	понимает речь взрослого, умеет отвечать, вопросы и отвечать на них.	Продолжает учиться вести диалог в группе нескольких детей и взрослого.	Желает в разговоре со сверстниками и взрослыми.	Продолжает работу по развитию речи.
Познание	старается правильно использовать строительный материал. Называет их основные детали.	Продолжает учиться строить все более сложные конструкции.	Работает изюма. Проявляет самостоятельность.	Продолжает формировать представления о времени и пространстве.
Творчество	старается проявлять интерес к различным видам изобразительного искусства.	Продолжает развивать интерес к изобразительному искусству.	Проявляет интерес к различным видам изобразительного искусства.	Продолжает учиться рисовать, лепить, вырезать, ношить бумагу.

Социум	Старается входить в чужие круги первого собеседника со светскими и общими на любое дело.	Прорывается чаще общаюсь со своими сверстниками.	Показывает свои возможности товарищам.	Продвигать вперед общими.
--------	--	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Тимох Тимофеев Андреевич
 Дата рождения ребенка 02.05.2018 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Старается выполнять элементарные навыки чистоты, но одевается и раздевается с помощью взрослых.	Продолжает выполнять элементарные навыки чистоты и процедуры гигиены.	Сам выполняет гигиену, процедуры сам - но одевается и раздевается.	Продолжает уметь играть с детьми в игры - в 3-4 года.
Коммуникация	Умеет выполнять просьбу, выполняет, старается взаимодействовать в контакте с другими детьми.	Продолжает выполнять просьбы, выполняет взаимодействие.	Активно взаимодействует в контакте со сверстниками старается быть лидером.	Продолжает развиваться.
Познание	Старается проявлять любознательность интерес к новым предметам.	Продолжает проявлять интерес к новым предметам.	Любознательная проявляет интерес к новым и незнакомым предметам старается анализировать предметы.	Продолжает проявлять интерес к новым предметам.
Творчество	Старается выполнять в яркие цвета, краской, проявляет воображение, рисует.	Продолжает проявлять интерес к творчеству.	Умеет красить, рисует, использует воображение (птицы, листья).	Продолжает проявлять интерес к творчеству.

Социум	Старается понять что такое "кораллы" и что такое "люди".	Проявляет интерес к этике	Инициатор системы привлекательной программы.	Проявляет интерес к различным словам.
--------	--	---------------------------	--	---------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Киселер Елизавета Сергеевна
 Дата рождения ребенка 23.11.2017 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Содержим крафтово-бумажный мешочек. Изготавливает и раскрашивает свои наклейки.	Продолжает рисовать сами - по образцу и раскрашивать по шаблону в рисунке.	Играет с детьми в подвижные игры в группе.	Продолжает играть в подвижные игры.
Коммуникация	Занимается ролью продавца, умеет отвечать на вопросы и отвечать корректно.	Продолжает развивать разговорную речь.	Старается отвечать на вопросы корректно и правильно.	Продолжает развивать речь.
Познание	Умеет использовать специальные материалы за счет и называет их основные детали.	Продолжает развивать интерес к познанию.	Называет красные и желтые цвета.	Более уверенно использует цвета.
Творчество	Старается вырезать вырезать в кружочек из бумаги краску, крафтово-бумажный мешочек, раскрашивает.	Продолжает развивать интерес к творчеству.	Рисует вертикальные и горизонтальные линии на листе бумаги.	Продолжает развивать интерес к творчеству.

Социум	Старается как можно добрее наладить связи с коллегами сверстниками.	Полностью вычеркнул свое личное мнение составление.	Не стесняется показывать свои эмоции, 0	Очень жалеет о своей дворке. Понимает уже поздно наверное впереди.
--------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка: Ковалев Иван Александрович
 Дата рождения ребенка 20.01.2016 Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Старается правильно выполнять процедуры	Продолжает уметь сам - но выполнять процедуры	Узнает сам выполнять процедуры	Продолжает уметь выполнять процедуры
Коммуникация	Старается вступать в контакт с окружающими	Продолжает уметь вступать в контакт с окружающими	Узнает вступать в контакт с окружающими	Продолжает уметь вступать в контакт с окружающими
Познание	Старается познавать окружающий мир	Продолжает познавать окружающий мир	Узнает познавать окружающий мир	Продолжает познавать окружающий мир
Творчество	Старается проявлять интерес к творчеству	Продолжает проявлять интерес к творчеству	Узнает проявлять интерес к творчеству	Продолжает проявлять интерес к творчеству

Социум	Законная форма совместного сбалансированного трудового действия.	Практика формирования трудовых навыков. Социализация взрослого.	Законная форма проверки в семье.	Практика учета права на проверку на факты в об-бе.
--------	--	---	----------------------------------	--

Социум	Игнорирует проблемы эволюционной истории о близких и окружа- ющих людей.	Предлагает разбивать любовь на ответствен- ности.	Игнорирует характерологическую часть всей личности как окружающая	Прогнозная часть поведения в будущем.
--------	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка: Вирзак Аймиш Абдукады

Дата рождения ребенка 29.01.2016г.

Группа: разновозрастная

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Старается соблюдать элементарные правила безопасности в повседневных играх.	Продолжает играть со своими сверстниками и быть лидером в игре.	Зосеберовым можно бы показать в игровой форме как правильно играть.	Продолжает играть правильно в играх.
Коммуникация	Старается установить контакт со взрослыми детьми и выполнять просьбы.	Продолжает учить правильно делиться и задавать вопросы.	Рассказывает знакомые сказки своим друзьям по картинке.	Продолжает рассказывать.
Познание	Владеет некоторыми навыками поведения в природе.	Продолжает развивать интерес к окружающему.	Имеет представления о частях суток, дня, недели, месяца, года и по какой мере.	Умение находить некоторые знакомые предметы.
Творчество	Эмоционально воспринимает танцевальную музыку, старается замечать красоту окружающего мира.	Продолжает играть танцевальными танцами.	Умеет называть основные цвета в изобразительстве.	Продолжает играть танцами.

Вопросы по теме
Зачем нужны
Особенности
Свойства

История
Классификация
Свойства

Свойства
История
Свойства

История
Свойства
Свойства

**ГУ «Приозёрная средняя школа»
Список детей мини-центра «Болашақ»
на 2020-2021 учебный год.**

№	ФИО	Дата рождения	Полных лет	национальность	пол	Статус семьи
1.	Вдовина Дарина Сергеевна	11.05.2017	3	русская	жен	полная
2.	Галюк Тимофей Андреевич	02.05.2018	2	украинец	муж	полная
3.	Сухова Валерия Денисовна	08.04.2016	4	русская	жен	полная
4.	Задорожная Татьяна Александровна	21.11.2017	2	русская	жен	полная
5.	Есинбек Айжаркын Джамбулұлы	10.03.2016	4	казах	муж	полная
6.	Кишкин Артем Александрович	06.09.2018	1	русский	муж	полная
7.	Малюждарова Нурым Болатовна	24.01.2017	4	казашка	жен	не полная
8.	Омірзақ Айлин Айдосқызы	29.01.2016	4	казашка	жен	полная
9.	Ошлаков Богдан Вадимович	18.07.2018	2	русский	муж	полная
10.	Порубов Максим Юрьевич	06.06.2018	2	русский	муж	полная
11.	Реуцкий Дмитрий Антонович	08.08.2018	2	русский	муж	полная
12.	Сальникова Елена Гурьевна	27.05.2018	2	русская	жен	полная
13.	Староверова София Владимировна	10.07.2016	4	русская	жен	полная
14.	Хриенко Евгений Юрьевич	16.02.2018	2	украинец	муж	полная
15.	Фельгер Иван Андреевич	20.01.2016	4	немец	муж	полная
16.	Фельгер Елизавета Андреевна	23.11.2017	2	немка	жен	полная
17.	Янков Руслан Иванович	08.01.2016	4	русский	муж	не полная
18.	Волков Андрей Викторович	05.11.2018	1	русский	муж	полная

Директор школы



С.К. Анапин С.К. Анапин