

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:
Директордың ТІ
бойынша орынбасары
зам. директора по ВР
 Михайлѳва Т.В.
« 31 » август 2021 ж/г

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное а.ЖББМ директоры
директор ОШ села Приозѳрное
 Анапин С.К.
« 31 » август 2021 ж/г



«Қызықты математика»
үйірме бағдарламасы

Программа кружка
«Занимательная математика»

Барлығы: 19 сағ.
Всего: 19 час.

Сынып: 4
Класс: 4

Үйірме жетекшісі: Глушич Лидия Владимировна
Руководитель кружка:

2021-2022
учебный год / оқу жылы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Направленность программы – социально-педагогическая.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики. Они содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы программы, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только обще учебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу школьников на занятии. Для эффективности работа организуется с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в нее включены условия для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся. Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения. Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач). Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах. Осуществляется учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;
- углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
- обучение правильному применению математической терминологии;
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- обучение умению делать выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительные особенности программы «Занимательная математика» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера.

В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

«Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в занятия включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации кружка целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ

В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10 -11 лет.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Преобладающие формы занятий – групповая (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы), и индивидуальная (учащемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей).

Программа рассчитана на 19 ч в год с проведением занятий один раз в две недели продолжительностью 45 мин в группе 10 человек.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

К концу обучения учащиеся научатся:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждения проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

БЕКТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Приозерное а.ЖББМ директоры
директор ОШ – села Приозёрное

Анапин С.К.
« 14 » августа 2021 ж/г



Календарно - тематическое планирование кружка
«Занимательная математика»
4 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Любителям математики. Турнир смекалистых.	1	03.09
2	Волшебный круг. Дроби.	1	17.09
3	Игры с числами.	1	01.10
4	Закономерности в числах.	1	15.10
5	Магические квадраты.	1	29.10
6	Волшебный квадрат.	1	12.11
7	Игры на развитие наблюдательности.	1	26.11
8	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	1	10.12
9	Проектная деятельность "Газета эрудитов"	1	24.12
10	Прятки с фигурами.	1	07.01
11	Геометрический калейдоскоп.	1	21.01
12	Логический конструктор.	1	04.02
13	Числовые головоломки.	1	18.02
14	Проектная деятельность "Волшебный круг"	1	04.03
15	Секреты задач.	1	18.03
16	Задачи-смекалки		01.04
17	Блиц-турнир по решению задач.	1	15.04
18	Мир занимательных задач	1	29.04
19	Математический праздник.	1	13.05

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Приозерное а.ЖББМ директоры
директор ОШ с/ела Приозёрное

Анатин С.К.
«31» августа 2021 ж/г



*Список учащихся, посещающих кружок
«Занимательная математика»*

№ п/п	ФИ учащегося	класс
1	Бойко Вероника	4
2	Вдовина Яна	4
3	Елеусизова Карагоз	4
4	Змиевский Дмитрий	4
5	Зверева Алиса	4
6	Кляцких Иван	4
7	Махомет Владимир	4
8	Мирзоева Фатима	4
9	Самойленко Вадим	4
10	Сартаков Кирилл	4
11		
12		