Келісілген
Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
Т. Н. Михайлова

Бекітемін
Утверждаю
[illegible]

ПРОГРАММА
КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ ПО КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Қазақ тілі мен әдебиет пәні
бойынша үйірме жұмысының бағдарламасы

«АТАМЕКЕН»

Үйірме жетекшісі:

қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі

Шаймерденова С.Т.

2021-2022 оқу жылы.

Түсініктемелік жазба

Мемлекеттік тілді үйрену заман талабы - дей келе, ана тілінің көсегесін көгертуді көксеп, елінің егемендігі жолында алғашқы қадамдарын жасап отырған республикамыздың жағдайы, мәні бұрынғы қай кездегіден де арта түспек. Өйткені іс тұрғысындағы тіл тынысын түлетіп, оның қолданылу аясын кеңейтуге, қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде қалтқысыз қызмет етуіне жарқын жол ашары сөзсіз. Жаңа замандағы жаңа Қазақстанды өркендету мақсатында Республикамыздың «Білім туралы» заңында балаларды үш тілге үйренуге талпыныстарын арттыру, жан-жақты тәрбиелеу, адамгершілікке, сыйластыққа, елін, жерін сүюетін білікті азаматы ретінде танылуына демеу, көмек беру. Мектептегі білімін одан әрі шыңдай түсуге үйірменің беретін көмегі көп.

«Жеті елдің тілін біл, алға сені жетелер,
Жеті елдің өнері, көкке сені көтерер» - деген халқымыздың дана сөзіменен ой – санасын қалыптастыру. Осы тұрғыда «Қазақ тілі» үйірмесі ашылуда. Өзге ұлт өкілдерінің, мектеп оқушыларының 10-12 жас аралығындағы балаларына арналған. Сабақ топ бойынша өтіледі. Бір топта 10 бала. Үйірме бағдарламасы мектеп бағдарламасына көмекші құрал ретінде жасалынған. Бағдарлама осы жылға жоспарланған.

Программа обучения казахскому языку для детей 10-14 лет рассчитана на второй год обучения. Согласно Типовым правилам деятельности видов организаций дополнительного образования для детей. Занятия в группе проводятся 40 минут.

Отбор языкового материала осуществлен исходя из его коммуникативной ценности, значимости, соответствия жизненному опыту детей этого возраста и их лексическому запасу на казахском языке. Деятельность детей и виды работ на уроках казахского языка разнообразны, а весь процесс обучения и объединен общей целью: развивать способности ребенка общаться на государственном языке. В процессе обучения дети должны овладеть казахским языком как средством общения, уметь им пользоваться в устной форме, которая включает в себя понимание звучащей речи на слух – аудирование и выражать свои мысли на казахском языке – разговор.

Үйірме жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдерді өз Отанын қорғауға, туған еліне мекеніне деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыруға, Отанының нағыз патриоты болуына және халықтар достығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Қазақ тілінің маңызы мен қоғамдағы орыны, жас ұрпақтың мемлекеттік тілдің қадір –қасиетін түсіне білуіне тәрбиелеу. Тіл мәдениетін сақтай білуге, тіл тазалығы үшін күресе білуге, сөз өнеріне баулу, тілін, ой-өрісін дамыту. Қазақ ақындарының өлеңдерін мәнерлеп оқуға дағдыландыру; поэзияны оқыту, сол оқыған шығармасындағы тілдік-көркемдік ерекшеліктерді таба білуге үйрету;

Міндеттері:

- оқушыларды өз бетінше ізденіп, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету;
- оқушылардың білімдерін пысықтау, шешендік өнерге баулу, сөздік қорларын молайту, ойын жүйелі, еркін жеткізуге дағдыландыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- бағдарламада беріліп отырған ақындардың өлеңдерімен байланыстыра отырып, ақындар әлеміне енуге жағдай жасау;
- зерттей оқу арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру;
- әдеби тіліміздің орфоэпиялық және орфографиялық заңдылықтарын, олардың бір-бірінен айырмашылығын, байланысын меңгерту;
- оқушылардың кез келген көркем туындыны келістіре оқуын, көркем шығармадағы сөз сырын, мағынасын ұғындыру.

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное а. ЖББМ директоры
директор ОШ с. Приозерное
_______ С.К. [illegible]
«_9_» _______ 2021 ж.

«Атамекен» атты үйірме жұмысының жоспары

«Атамекен» атты қазақ тілін оқушыларды үйретуге арналған бағдарлама.

Бұл оқу құралы қазақ тіл грамматикасын игеруте, туған жерінің тарихын, өнерін, тұрмыс–салтын біліп, тілді құрметтеуге, бейімдейді.

Бағдарлама мазмұны

	Сабақтың тақырыбы	*Мақсаты*	Сағат саны	*Мерзімі*
1	Қазақ халқының ойындары («Асық», «Сақина салу»)	Қазақ халқының ойындарымен таныстыру, мәнін білу, оның баланың дамуындағы маңызын ашып көрсету, қазақ халқы ойындарының бала ойынын дамуындағы алатын орны мен халықтың тұрмыстық ерекшелігімен байланыстылығын көрсету	1	*08.09*
2	Сәлем - сөздің атасы	Халқымыздың үлкенді сыйлау, құрметтеу қасиеттерін меңгеру, амандасудың түрлерін білу, амандық сөзінің маңызы, халықаралық ынтымақтастықтағы амандасудың рөлі, басқа ұлттардың амандасу салтымен салыстыру	1	*22.09*
3	Қазақ халқының тұрмысымен танысу («Киіз үй». «Ыдыс»)	Оқушыларды киіз үйдің құрылысы мен құрал-жабдықтарымен, түрлерімен таныстыру, қолданатын ыдыс- аяқтарының ерекшеліктері мен түрлеріне тоқталу)	1	*06.10*

4	***Қазақтың ою-өрнектері***	Ою-өрнектердің мәні, қолданылатын жерлері және оларды сала отырып,ояға білуге тәрбиелеу.	*1*	***20.10***
5	Қазақтың ауыз әдебиеті («Жұмбақтар». «Ертегілер». «Өлеңдер»)	Қазақ халқының бай мұрасы ауыз әдебиетінің алғышарттарымен таныстыру, оларға деген қызығушылығын ояту, есте сақтау қабілетін дамыту	**1**	***10.11***
6	Ұлыстың ұлы күні-Наурыз!	Қазақтың Наурыз кезінде қолданылатын салттары, Жаңа жыл мерекесін тойлау ерекшеліктерін үйрету	**1**	***24.11***
7	Ойна да, ойла! (Сиқырлы сандар)	1 -100 сандары аралығында қазақша санай алу, сандарды салыстыру және айыра білу, санамақтармен жұмыс	**1**	***08.12***

8	«Он екі ай»	Оқушыларды ай аттарымен таныстырып, реттілігін, мағынасын білу, оларға байланысты аңыз-әңгімелермен таныстыру	**1**	***22.12***
9	Қазақ халқының ойындары («Арқан тарту»)	Халқымыздың «Арқан тарту» ойынының мәнін ашу, ойын ережелерін білу, ұйымдастырушылық, бірлік, достық, адамгершілікке тәрбиелеу	**1**	***12.01***
10	Қазақтың ұлттық аспабы	Домбыра Домбыраның жасалу ерекшелігі, құрылымы, қолданылу аясы, түрлері, домбыраға байланысты аңыз-әңгімелерді білу, домбыраға деген қызығушылығын арттыру, домбыра	**1**	***26.01***

		үнін ажырата білу		
11	Халық ауыз әдебиеті «Ертегі». «Қуыршақ театрының» қойылымы	Ертегілер тыңдай білу, есте сақтау және шығармашылық қабілеттін дамыту, «Қуыршақ театры» арқылы кейіпкерлерді сомдай білу, мемлекеттік тілді дұрыс қолдана білу	**1**	***09.02***
12	Ат қою	«Ат қою» қазақ халқының салт -дәстүрімен таныстыру. Адам атының маңызын атап көрсету, өз аттарына назар аудару	**1**	***23.02***
13	Аңшылық өнері («Атпен аң аулау». «Бүркіт салу»)	Аңшылықтың қазақ халқының тұрмыс – тіршілігіндегі алатын орны, оған байланысты шыққан өлең-жырлармен таныстыру	**1**	***09.03***
14	Қазақ халқының қолөнері («Сырмақ». «Алаша». «Текемет». «Киім тігу»)	Ұлттық қолөнерді дәріптеу, жасау жолдарын айту,	**1**	***23.03***
15	Мақал – мәтел – сөз маржаны.	Қазақ халқының мақал – мәтелдерімен таныстыру	**1**	***06.04***
16	Киіз үйдің бөлшектері	Киіз үйдің бөлшектеріне түсінік беру.	**1**	***20.04***
17	Көне қалалар Ежелгі қалалар. Отырар қаласы	Көне қалалармен таныстырып мағлұмат беру	**2**	***04.05*** ***18.05***

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное а. ЖББМ директоры
директор ОШ с.Приозерное
С.К. Аманов
«__» ________ 2021 год

Қазақ тілі пәні мұғалімінің «Атамекен» атты үйірме жұмысын жүргізу кестесі
2021 - 2022 оқу жылы

№	Т.А.Ә.	Пән	Оқушылармен жұмыс	Өткізілетін күні, уақыты
1.	Шаймерденова С.Л	Қазақ тілі	6,7,8 сынып оқушылары	Сәрсенбі: 16-00

Қатысушылар тізімі

реті	Аты -жөні	сыныбы
1	*Сенн Роман*	**6**
2	*Найда София*	6
3	*Галюк Кирилл*	7
4	*Михайлов Даниил*	7
5	*Сергеев Александр*	7
6	*Мамедов Магамед*	7
7	*Кашкин Даниил*	7
8	*Елеусизов Әділет*	7
9	*Кравченко Александра*	6
10	*Сергеев Иван*	6
11	*Сенн Юлия*	8
12	*Федотов Антон*	8
13	Клещких Ольга	8