

Общеобразовательная школа села Приозерное
Анализ кружковой работы «Математика с удовольствием»
1 класс
за 2021-2022 учебный год

Цель кружковой работы: дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, а так же в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи: создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся будут знать:

- свойства арифметических действий;

- названия геометрических фигур;

Устно выполнять вычислительные приемы;

Использовать знания для решения заданий;

Узнавать и изображать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве.

Занятия кружковой работы проводились два раза в месяц по 35 минут. Посещало кружок 9 детей. Формы организации занятий разнообразны: игры, смекалки, головоломки, которые вызывают у ребят большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому важно познакомить ребенка с основами счета. Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Самое главное – это привить ребенку интерес к познанию. Поэтому занятия по кружковой работе провожу в увлекательной игровой форме, с применением сказочных сюжетов. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, занятия, проводимые в игровой форме, помогли привить детям знания из области математики, они научились выполнять различные действия, развивали память, мышление, творческие способности.

Руководитель кружка: Григоренко Т.В.

