

Отчет о работе кружка «Ребята, давайте жить дружно!»
за 2021–2022 учебный год

Кружок «Ребята, давайте жить дружно!» функционировал в течение учебного года с 2 сентября 2021 года по 19 мая 2022 года.

Цель работы кружка «Ребята, давайте жить дружно!» это способствовать развитию необходимых коммуникативных навыков и качеств личности подростка, позволяющих осуществлять формирование сплоченного классного коллектива и тем самым обеспечить предупреждение конфликтных ситуаций в среде сверстников

Задачи: развивать следующие умения у учащихся:

- доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
- уважения в себе и к окружающим;
- чуткость, внимание, эмоционально сопереживать однокласснику;
- сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать

поставленные задачи;

Ожидаемые результаты:

- Повышения доброжелательности и контактности в отношениях со сверстниками;
- Готовность детей решать проблемные ситуации;
- Снижение уровня скованности и зажатости;

Кружок посещало 12 детей – все учащиеся 6 класса.

Кружок проводился: цикл программы рассчитан на 16 занятий с периодичностью 2 раза в месяц.

Продолжительность занятия: 1 урок.

Занятия проводятся: в классе, в семейном клубе.

Методы использованные в работе с детьми при проведении кружка :

- установки-общение;
- дидактические игры;
- игры-забавы;
- дыхательные упражнения;
- имитационные упражнения;
- беседы с детьми;

Использовались такие формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы как: модулирование ситуаций, развлечения, игры-импровизации.

Для увеличения продуктивности занятий совместно с учениками выработали правила работы в группе.

Список правил:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Внимательно слушать друг друга. | 5. Активность |
| 2. Не перебивать говорящего | 6. Правило «стоп» |
| 3. Уважать мнение друг друга | 7. Конфиденциальность |
| 4. Безоценочность суждений | |

Были проведены разные формы мероприятий: анкетирование с целью выявления проблемы буллинга в классе. Для сплочения классного коллектива, для минимизации рисков буллинга и кибербуллинга проведены тематические классные часы: 10 сентября классный час о толерантности, 23 ноября классный час об общечеловеческих ценностях, классный час по теме «Мы разные, но мы вместе» с просмотром короткометражного фильма «Немой».

Ребята 6 класса просмотрели видеоролик «Травле-нет!» Всем учащимся была подарена памятка от социально-психологической службы школы.

Памятка. Как предотвратить буллинг.

- Не пытаться выделяться среди других.
- Не хвастаться — ни своими успехами, ни своими родителями, ни своими электронными игрушками.
- Не зазнаваться. Не задиаться.
- Не показывать свое превосходство над другими.
- Не демонстрировать свою элитарность.
- Не ябедничать.

- Не подлизываться к учителям.
- Не игнорировать «решения» класса, если они не противоречат нравственным нормам человека, не плыть против течения своего «коллектива».
- Не давать повода для унижения чувства собственного достоинства.
- Не демонстрировать свою физическую силу.
- Найти общий язык с каждым учеником в своём классе.
- Отыскать себе друга среди ровесников. Еще лучше не одного, а сразу несколько настоящих друзей.
- Приглашать одноклассников в гости.
- Не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками.
- Научиться уважать мнение своих одноклассников.

Проведенные мероприятия были направлены на формирование навыков у учащихся противостояния насилию и обращения за профилактической помощью в сложных жизненных ситуациях. Также данные мероприятия показали значимость мирного разрешения конфликтных ситуаций, формировали ответственное отношение к своим поступкам.



Руководитель: Жмурко С.В. (классный руководитель)