Отчет о работе кружка «Геометрия вокруг нас»
в 7 классе за 2021-2022 учебный год.

Основная задача обучения математике в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества. Для активизации познавательной деятельности учащихся и поддержания интереса к математике в течение учебного года в 7 классе проводился кружок «Геометрия вокруг нас», способствующий развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

Цель программы кружка: дать представление о геометрических фигурах, развивать интуицию и умение креативно мыслить, формировать представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний.

Задачи:

- повышение эрудиции и расширение кругозора
- формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия, развитие умения ставить цели, оценивать результаты своей деятельности; - развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. - формирование умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой; - отработка практических навыков работы с инструментами;

Кружок проводился 1 раз в 2 недели, для учащихся с низкой учебной мотивацией к предмету.
Количество детей посещавших кружок - 5.
По окончанию курса учащиеся:

- знают историю возникновения науки геометрии;
- умеют выполнять геометрический орнамент с помощью трафарета и без него;
- знают простейшие геометрические тела и их свойства;
- умеют пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями;
- владеют терминологией и простейшими геометрическими понятиями;
- умеют решать простейшие конструктивные задачи;
- имеют представление о точке, прямой, кривой, ломаной, отрезке, квадрате, треугольнике, окружности, круге;
- различают основные формы фигур в различных положениях: треугольник, четырехугольник, круг;
- различают внутреннюю и внешнюю часть в замкнутых фигурах основных форм;
- умеют находить центр круга, прямоугольника, квадрата (сгибанием).
- познакомились с искусством оригами ,научились складывать фигурки из бумаги;
- умеют решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения.

По итогам года у учащихся повысилась учебная мотивация, у некоторых значительно улучшилось качество знаний и улучшились навыки в решении геометрических задач.

Руководитель кружка: Л.В.Кравченко