Анализ работы математического кружка в 9 классе «Эрудит»
за 2021-2022 учебный год

Математические кружки являются основной формой внеклассной работы с учащимися в 7-9 классах. По форме проведения кружковые занятия являются схожими с урочными, в то же время они имеют большие возможности, по сравнению с урочными занятиями, в приобщении учащихся к новым формам работы: деловым и ролевым играм, лекциям, практическим работам и другим.

Существенным условием повышения эффективности обучения математике является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, систематическое включение в самостоятельную познавательную деятельность.

Программа кружковой работы содержит материал как занимательного характера, так и дополняющий программу общеобразовательной школы по математике и обеспечена соответствующим методическим оснащением.

Работа математического кружка осуществлялась с учетом индивидуального подхода к обучению учащихся с использованием активных форм и методов познавательной деятельности учащихся.

Кружок проводился второй год. Ребята имеют разный уровень знаний. Формы занятий проводились в виде теоретических и практических занятий для учащихся. Большая половина занятий была посвящена решениям олимпиадных заданий.

На занятиях присутствовал доброжелательный психологический климат, использовалось оптимальное сочетание форм деятельности.

В ноябре учащиеся приняли участие в школьном этапе олимпиад. Конечно, подбор учащихся слабый, и результатов хороших участие не дало. Но интерес у ребят есть. Развивается у учащихся умение самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой. Устанавливается более тесный деловой контакт между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников. Был создан актив, способный оказать учителю математики помощь в организации эффективного обучения математике всего коллектива данного класса (помощь в изготовлении наглядных пособий, занятиях с отстающими, в пропаганде математических знаний среди других учащихся).

Анализируя работу кружка за год можно сделать следующие выводы:

- кружок позволяет планомерно вести внеурочную деятельность по предмету;
- позволяет доработать учебный материал, вызывающий трудности;
- различные формы проведения кружка, способствуют повышению интереса к предмету;
- участие в кружке способствует развитию логического мышления учащихся

Руководитель кружка Сергеева Надежда Олеговна