

Отчет о работе кружка «Познай себя»

В 2021-2022 учебном году для учащихся среднего звена был организован кружок «Познай себя» с целью развития творческого потенциала детей, способствующего личностному росту каждого ребенка, развитие психологической компетентности, навыков сотрудничества и взаимопонимания у школьников, создание обстановки психологического комфорта.

В подростковом возрасте меняется социально-педагогическая ситуация развития ребёнка: он включается в новую систему отношений и общения со взрослыми и детьми, занимая среди них новое место, выполняя новые функции. Проявляются новые физиологические факторы в развитии – начинается период бурного физического роста, повышается утомляемость, что связано с отставанием развития кровоснабжения мозга от роста его структур. Ребенок становится непослушным, агрессивным эгоистом. Потребности в общении со сверстниками и потребности в самоутверждении становятся доминирующими.

Познавательные процессы продолжают совершенствоваться: развивается произвольность внимания, восприятия, улучшается память, развиваются способности к обобщению, абстрактному мышлению, выделению существенного, анализу, рефлексии. Просыпается интерес к самому себе, своему внешнему облику, своим способностям.

Кружок по психологии «Познай себя» проводился для учеников разных возрастных групп и являлся неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения учащихся в течение учебного года.

В ходе занятий использовались все виды психологической работы: диагностика, просвещение, коррекционно-развивающая и профилактическая работа. Это помогло ребятам лучше узнать себя, свой характер, способности. Учащиеся активно участвовали в акциях «Мое настроение», «Дарю тебе радость», «Подари улыбку миру». Также были проведены психологические беседы «Как можно пожалеть», «Знаю ли я себя?» и т.д.

Запланированные мероприятия, проходили в интересной форме и были направлены на самопознание и саморазвитие всех участников кружка.

Положительным достижением кружка можно считать, что учащиеся, участвуя в мероприятиях, получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений, а также у учащихся сформировалась потребность в самопознании, изменении их отношения к жизни, учебе, труду, самому себе.

Педагог-психолог Сергеева С.А.

