

## Отчет о работе кружка «Юные историки»

В 2021-2022 учебном году для учащихся 11 класса был организован кружок «Юные историки».

Цель: Углубление и систематизация знаний учащихся по истории Казахстана

### Задачи:

1. Индивидуальная диагностика, коррекция знаний отдельных учащихся по предмету
2. Приобретение знаний по истории Казахстана, т.е. повторение, закрепление, выполнение заданий развивающего характера.
3. Развитие критического мышления, умение работать с учебной литературой, оформлять полученные знания в таблицы, схемы, диаграммы, умение работать с иллюстративным материалом и исторической картой.
4. Гражданско-патриотическое воспитание через познание истории своего государства, деятельности великих людей разных исторических эпох.

Программа кружка состояла из 5 разделов и рассчитана на 18 часов (2 часа в месяц).

Содержание программы кружка было построено с учетом новых требований подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации по предмету, где учащимся необходимо, при составлении ответа на задания билета показать знания всего курса истории, выполнить задания на функциональную грамотность, а также уметь решать тесты т.к. этого требует ЕНТ. Поэтому структура и содержание программы разработаны так, чтобы учащиеся могли получить и закрепить предметные знания, отработать в практической деятельности на занятиях кружка предметные умения и предметные навыки. Умения и навыки формировались с учетом следующих исторических концептов:

- изменение и преемственность в истории
- причина и следствие в историческом событии
- доказательство исторического вывода
- умение четко выделить сходство и различие в сравниваемых событиях
- оценивание значимости изученного события
- умения излагать исторический материал устно и письменно

Овладение обучающимися данных исторических концептов происходит через работу с текстом, источником, картами, схемами, таблицами, иллюстрациями, интернет-ресурсами.

На занятиях применялись разные формы и методы работы: традиционные уроки, уроки лекции, уроки семинары, уроки практикумы.

Процесс познания осуществлялся как в коллективной работе учащихся и индивидуальной.

Учащиеся готовили сообщения, рефераты, электронных презентаций, составляли учебные конспекты, решали тесты. Т.к. главная задача – это систематизация и синхронизация знаний учащихся по истории Казахстана на каждом занятии предлагалась работа с таблицами, схемами, которые составляли учащиеся, работая с учебной литературой, исторической картой.



Руководитель кружка: Терзиди С.П., учитель истории

