

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану до школьного воспитания и обучения.</p> <p>Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.</p> <p>Воспитательно-образовательная деятельность педагогического коллектива 2020-2023 учебные года реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.</p> <p>Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план, циклограмма, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан.</p> <p>Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам (младшие, средние, старшие группы и группы предшкольной подготовки). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ.</p> <p>Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру мини-центра и класса предшкольной подготовки, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским обучения.</p> <p>Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс мини-центра и предшколы осуществляется согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективному плану на основе сквозных тем; - циклограмме; 	<p><u>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.</u></p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_201537_rup-mini-centr-2022-2023-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_201606_rup-predshkola-2022-2023.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_201627_rup-mini-centr-2021-2022-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_201652_rup-predshkola-2021-2022.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_201717_rup-mini-centr-2020-2021-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_201744_rup-predshkola-2020-2021.pdf</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе: http://sc0011.sandyktau.aq.moedu.kz/content/7630-30-06-23-19-31-28-4-uchebno-metodicheskaya-rabota</p>

		<p>- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год.</p> <p>Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры общения, выявление у ребенка творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.</p> <p>Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.</p> <p>Основной целью воспитательно-образовательной деятельности педагогов мини-центра «Болашақ» и класса предшкольной подготовки, согласно типовой учебный программы дошкольного воспитания и обучения, является создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Руханижаңғыру», а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.</p> <p>В соответствии со статьей 28 Закона РК «Об образовании» основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования. Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса</p>	<p><u>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период:</u> /public/files/2023/6/30/300623_202429_perspektivnyy-plan-2022-2023-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_202539_perspektivnyy-plan-2022-2023-predshk-glv.pdf /public/files/2023/6/30/300623_202707_perspektivnyy-plan-2021-2022-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_202759_perspektivnyy-plan-2021-2022-predshk-giv.pdf /public/files/2023/6/30/300623_203146_perspektivnyy-plan-2020-2021-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_203830_perspektivnyy-plan-2021-2022-predshk-giv.pdf</p> <p><u>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период:</u></p>	
--	--	---	--	--

	<p>на учебный год и расписания теоретических и практических занятий. Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников).</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_203916_raspisanie-mini-centr-2022-2023.pdf /public/files/2023/6/30/300623_203935_raspisanie-predshk-2022-2023-glv.pdf /public/files/2023/6/30/300623_203950_raspisanie-mini-centr-2021-2022.pdf /public/files/2023/6/30/300623_204011_raspisanie-predshk-2021-2022-shta.pdf /public/files/2023/6/30/300623_204026_raspisanie-mini-centr-2020-2021.pdf /public/files/2023/6/30/300623_204042_raspisanie-predshk-2020-2021-giv.pdf</p> <p>При планировании ОУД (занятия) в мини-центре и предшколе соблюдаются следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП); - образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью); - учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов; - учитываются климатические особенностей (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.); - учитываются индивидуальные особенности детей; - педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах свободной деятельности; - педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.); - все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД. <p>Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии</p>	<p>/public/files/2023/6/30/300623_204607_ciklogramma-predshk-22-23-glv.pdf /public/files/2023/6/30/300623_204543_ciklogramma-2022-2023-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_210027_ciklogrammy-1-chetverty-21-22-0-klass.pdf /public/files/2023/6/30/300623_210156_ciklogrammy-2-chetverty-21-22-0-klass.pdf /public/files/2023/6/30/300623_210219_ciklogrammy-3-chetverty-21-22-0-klass.pdf /public/files/2023/6/30/300623_210240_ciklogrammy-4-chetverty-21-22-0-klass.pdf /public/files/2023/6/30/300623_205207_ciklogramma-2021-2022-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_204656_ciklogramma-predshk-20-21-giv.pdf /public/files/2023/6/30/300623_210458_ciklogramma-20-21-uchg-chasty-1-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_210553_ciglogram</p>	
--	---	---	--

	<p>с согласно требованию СанПиН. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В мини-центре и классе дошкольной подготовки учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствует с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание ОУД является документом, который утверждается на педагогическом совете детского сада, заверяется директором и обязателен для выполнения каждым педагогом.</p> <p>Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.</p> <p>Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели; • соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; • применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей; • создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности. <p>Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.</p> <p>При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.</p> <p>Вывод: Расписание организованной учебной деятельности (занятий) мини-центра и класса дошкольной подготовки составляется на основе санитарно-эпидемиологических</p>	<p>ma-20-21-uchgchasty-2-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_211346_ciklogramma-20-21-uchg-chasty-3-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_211448_ciklogramma-20-21-uchg-chasty-4-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_211646_ciklogramma-20-21-uchg-chasty-5-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_212004_ciglogramma-20-21-uchg-chasty-6-mc.pdf</p>	
--	---	---	--

требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приёма в 1 класс в разновозрастной группе мини-центра «Болашак» и классе предшкольной подготовки проводился вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д. Вариативный компонент проводился 1 раз в неделю длительностью – 15-20 минут, 25-30 минут (класс предшкольной подготовки).

№	Наименование группы	Название вариативного компонента	Количество часов в неделю
2020-2021 учебный год			
1	Разновозрастная группа с русским языком обучения	«Английский язык»	0,5
2		«В гостях у сказки»	0,5
3		«Страна математики»	0,5
4	Класс предшкольной подготовки	«Английский язык»	1
5		«Основы грамоты и письма»	1
2021-2022 учебный год			
1	Разновозрастная группа с русским языком обучения	«Английский язык»	0,5
2		«В гостях у сказки»	0,5
3		«Страна математики»	0,5
4	Класс предшкольной подготовки	«Английский язык»	1
5		«Развитие речи»	1

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

		<p>В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) группа раннего возраста (от 1-го года) - 7 часов с продолжительностью 7-10 минут; 2) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут; 3) средняя группа (от 3-х лет) - 12 часов с продолжительностью 15-20 минут; 4) старшая группа (от 4-х лет) – 14 часов с продолжительностью 20-25 минут; 5) класс дошкольной подготовки (от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут. <p>При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.</p> <p>В 2022 -2023 учебном году организованная деятельность-реализация содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей, приобщение к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культуре осуществлялось за счёт интегрированных уроков, организуемых педагогами в течение дня посредством различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, самостоятельной) в игровой форме. С учётом возрастных особенностей детей в течение дня отводилось время на физическую активность детей, пение, прослушивание музыки, заучивание песен, игру на шумовых детских инструментах и другие виды музыкальной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--