

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
7	Оценка знаний воспитанников	<p><u>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</u></p> <p><u>1) Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.</u></p> <p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.</p> <p>Цель мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; - определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы. <p>Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей проводился 3 раза: в начале учебного года (сентябрь) – стартовый мониторинг, в середине учебного года (январь) – промежуточный мониторинг и в конце года (май) – итоговый мониторинг.</p> <p>Диагностика проводилась по всем изучаемым образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».</p> <p>При проведении мониторинга использовались такие методы диагностики как: наблюдение, игровые упражнения, индивидуальная беседа, тестовые задания. Результаты заполняются в «Листе наблюдений».</p> <p>На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка.</p> <p>По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития.</p> <p>В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.</p> <p>Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей мини-центра «Болашақ» и класса дошкольной подготовки позволил зафиксировать</p>	<p>Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период</p> <p><u>Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период:</u></p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_214434_rezulytaty-monitoringa-20-21-startovogo-mc.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_214457_rezulytaty-monitoringa-21-22-startovyy-mc.pdf</p> <p><u>Результаты мониторинга (промежуточный) развития воспитанников за оцениваемый период:</u></p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_214535_rezulytaty-monitoringa-20-21-promeghutochno-mc.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_214559_rezulytaty-monitoringa-21-22-startovyy-mc.pdf</p> <p><u>Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период:</u></p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_214620_rezulytaty-monitoringa-20-21-itogovogo-mc.pdf</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе: http://sc0011.sandyktau.moedu.kz/content/7-ocenka-znaniy-vospitannikov</p>

	<p>динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.</p> <p>В соответствии с требованиями мониторинг позволил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно отслеживать достижения детей; - обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста; - образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов; - определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом. <p>Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.</p> <p><u>2) Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.</u></p> <p>2020-2021 учебный год</p> <p>Результаты первичного анализа следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей с низким уровнем – 6 детей, 29%. 2. Доля детей среднего уровня – 7 детей, 33%. 3. Доля детей с высоким уровнем – 8 детей, 38%. <p>2021-2022 учебный год</p> <p>Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей с низким уровнем – 10 детей – 48% 2. Доля детей среднего уровня – 9 детей - 43% 3. Доля детей с высоким уровнем - 2 ребенка - 9% <p>2022-2023 учебный год</p> <p>Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей с низким уровнем – 6 детей – 27% 2. Доля детей среднего уровня – 12 детей - 55% 3. Доля детей с высоким уровнем - 4 детей - 18% <p><u>3) Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой</u></p>	<p>/public/files/2023/6/30/300623_214641_rezulytaty-monitoringa-21-22-itogovogo-mc.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_214732_rezulytaty-monitoringa-21-22-predshk.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_214801_rezulytaty-monitoringa-22-23-do.pdf</p> <p>Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период:</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_212945_individualynaya-karta-2022-2023-predshk-glv.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_213020_individualynaya-karta-razvitiya-0-klass-21-22-esinbek-a.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_213045_individualynaya-karta-razvitiya-0-klass-21-22-omirzak-a.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_213109_individualynaya-karta-razvitiya-0-klass-21-22-staroverovoy-s.pdf</p> <p>/public/files/2023/6/30/300623_213129_individualynaya-karta-</p>	
--	---	--	--

	<p><u>учебной программе.</u> 2020-2021 учебный год Результаты итогового анализа следующие: 1. Доля детей с низким уровнем – 2 детей, 9%. 2. Доля детей среднего уровня – 6 детей, 29%. 3. Доля детей с высоким уровнем – 13 детей, 62%. 2021-2022 учебный год Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей: 1. Доля детей с низким уровнем – 9 детей – 37% 2. Доля детей среднего уровня – 10 детей - 42% 3. Доля детей с высоким уровнем - 5 детей - 21% 2022-2023 учебный год Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей: 1. Доля детей с низким уровнем – 1 ребёнок – 4% 2. Доля детей среднего уровня – 6 детей - 24% 3. Доля детей с высоким уровнем - 18 детей - 72%</p>	<p>razvitiya-0-klass-21-22-stepahina-a.pdf /public/files/2023/6/30/300623_213206_individualynaya-karta-razvitiya-0-klass-21-22-felyger-i.pdf /public/files/2023/6/30/300623_213231_individualynaya-karta-razvitiya-0-klass-21-22-yankova-r.pdf /public/files/2023/6/30/300623_213349_individualynaya-karta-predshk-20-21-giv.pdf /public/files/2023/6/30/300623_213433_individualynaya-karta-2022-2023-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_213650_ind-karta-diagramma-2021-2022-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_213910_individivudynaya-karta-2021-2022-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_214019_ind-karta-diagramma-2020-2021-mc.pdf /public/files/2023/6/30/300623_214230_individualynaya-karta-2020-2021-mc.pdf</p>	
--	---	--	--