

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования
по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Отчёт соцпедагога
за 2023- 2024 учебный год**

Соцпедагог:
Найда Д.В.

2023-2024 учебный год

**Отчёт социального педагога
КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования
по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области
за 2023- 2024 учебный год**

Работа социального педагога направлена на соблюдение прав и гарантий детей школы, строится на основе нормативных документов: Конституции РК, Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, трудового и семейного законодательства, Устава школы.

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи. В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. В течение сентября 2023 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, по результатам которого обучающиеся, семьи, состоящие на внутришкольном контроле, а также на профилактическом учете в ПДН территориальных органов МВД РК, не выявлены. Классными руководителями составлены социальные паспорта 11 классов и класса предшкольной подготовки. Составлены списки детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, многодетных семей, малообеспеченных. После обработки этих данных в сентябре 2023 года составлен Социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся: Малообеспеченные семьи. Неполные семьи. Многодетные семьи. Опекаемые и приемные семьи. Неблагополучных семей нет.

С учащимися из малообеспеченных семей проводится следующая работа:

- организация питания из фонда Всеобуч.
- ежедневный контроль за осуществлением бесплатного питания детей из малообеспеченных семей.
- привлечение спонсоров для оказания материальной помощи.

Совместно с классными руководителями были посещены опекунские семьи составлен, акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с учащимся были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечение к участию жизни класса и школы, также во взаимодействии с психологом проведена неделя психологии «Психология - удивительная наука» где с детьми проводились тренинги, фильтры настроения, психологические игры, а также викторина «В мире психологии». Чтобы не было детей с различными формами психической и социальной дезадаптации, чтобы дети и в поведении не включались к неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения. Взаимодействие с психологом велось планомерно и систематически. В течение учебного года была организована работа с классными руководителями, учителями физической культуры, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, предупреждению конфликтных ситуаций в классе, пропаганде ЗОЖ.

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми. В нашей школе 1 учащийся-Соловьёв Андрей находится под попечительством бабушки. Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя:

составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями; беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.

В течение полугода были проведены индивидуальные беседы с обучающимися. Выступления на родительских классных и общешкольных собраниях, встречи с инспектором ПДН.

Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Организация досуга (вовлечение в спортивные секции и кружки учащихся из «группы риска».
- Встреча с участковым инспектором на тему «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Лекторий «Шалость, зланомерный поступок, вандализм» для 1-9 классов.

- Час откровений «Между нами девочками!»
 - внеклассное мероприятие по профилактике правонарушений среди подростков для учащихся 7-9 классов, конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Мир моих прав».
 - Оформление буклетов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
 - Проведение месячника по борьбе со СПИДом: беседы «ЗОЖ», Правильное питание и т.д.
 - Сбор информации о детях из социально-значимых категорий для новогодней елки акима района и области.
 - Беседа с элементами тренинга «Мы против алкоголя, табакокурения».
 - Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребенка и наркотики».
 - Просмотри видео-ролика «Я и закон».
 - Беседа «Профилактика травматизма среди детей».
 - Групповое занятие «Профилактика агрессивного поведения».
 - Беседа «На улице не в комнате, об этом, ребята помните!»
 - Проведение информационной кампании «16 дней без насилия и жестокости»
 - Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 8-11 классов.
 - Беседа с учащимися по профилактике девиантного поведения и правонарушений «Мы в ответе за свои поступки!».
 - Беседа «Как не стать жертвой буллинга и кибуллинга».
 - Беседа с учащимися 5-11 классов по профилактике мошенничества, с привлечением инспектора ПДН.
 - Проведение с медработником школы мероприятия по профилактике правонарушений.
- Прочитаны лекции, показаны видео про вред токсикомании.
- Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью занятий учащимися, а также составляются графики дежурств в ночное время, где классный руководитель и соц.педагог проводят ночные рейды. Индивидуальные и групповые консультации Родителей и детей проводились в течение года по запросу.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

Выявлены интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы. Проведена диагностика проблем обучающихся; В тандеме с классными руководителями работаем над воспитанием уважения к закону, нормам коллективной жизни. Создали условия для психологического комфорта и безопасности детей в школе, а работа семейного клуба помогла взаимодействовать с родителями, т.е. создать психоэмоциональный комфорт в семье. Вся работа была направлена для профилактики асоциального поведения и правонарушений, пропагандировали ЗОЖ, чтобы сформировать общечеловеческие нормы морали и культуры общения. Организованы мероприятия, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ. Скоординированно взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей государственных органов для оказания помощи обучающимся. В нашей школе ученики ориентированы на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; Стабилизировано количество пропусков занятий по неуважительным причинам. Главный итог нашей работы: отсутствие количества правонарушений среди наших школьников.

