

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное
отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

**Отчёт педагога - психолога о проделанной работе
за 2023-2024 учебный год**



Педагог-психолог
Вознюк С.А.

2024 год

Отчёт педагога - психолога о проделанной работе за 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года в ОШ села Приозёрное согласно годовому плану работы школы и плану работы педагога - психолога проводилась психолого-педагогическая работа с целью сохранения психологического здоровья учащихся, создания благоприятного социально-психологического климата в школе и оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
2. Сохранение физического, нервно-психического и эмоционального здоровья;
3. Формирование позитивной мотивации к учению, формирование отношения ребенка к здоровью как к ценности;
4. Повышение психолого- педагогической компетентности субъектов образовательного процесса

Психолого-педагогическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Одной из главных задач школьной психологической службы является выявление уровня приспособленности детей к требованиям и условиям обучения. В диагностике процесса адаптации использовались методики:

-психодиагностика по методике Е. Екжановой, изучение уровня развития познавательной сферы и адаптации учащихся 1 классов (тест Керна – Йирасека, готовность к обучению, методика «Домики»);

-изучение адаптации учащихся 5-х классов, анкета школьной мотивации (модифицированный вариант Н.Г.Лускановой), тренинг по формированию социальных навыков «Новичок в средней школе»;

-изучение адаптации учащихся 10-х классов, анкета школьной мотивации (модифицированный вариант Н.Г.Лускановой).

Так же проводилась работа с учителями-предметниками и классными руководителями на педагогическом совете и индивидуально на тему «Психологическое сопровождение учащихся 1,5,10 классов в период адаптации», «Методы и приемы повышения учебной мотивации учащихся». Родительский лекторий, родительские собрания в ЦППР по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни, нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка.

С учащимися 7 -11 классов проводится профориентационная работа: беседы «Мой выбор», «Проблемы профессионально самоопределения учащихся подготовка к сдаче государственных экзаменов» - 9,11 классы, «Человек и профессия» - 11 класс, «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам» 9 класс, консультирование родителей выпускников «Выбор профессии – дело серьезное», тренинговое занятие с учащимися «Найди свое спокойствие».

Выявлены склонности и возможности в выборе будущей профессии. Оказалось, что ярко выраженный интерес учащиеся имеют в области педагогики, спорта, юриспруденции, медицины, а также предпочитают отдавать рабочим профессиям, таким как сварщик, автослесарь, механик.

Предпочтения отдаются таким предметам как, история, математика, физика, география, биология.

21 мая в рамках профориентационной работы учащиеся 9 класса приняли участие в мероприятии «День открытых дверей» в ГККП «Агротехнический колледж села Каменка». Для ребят была организована увлекательная экскурсия по колледжу, в ходе которой они ознакомились со специальностями, также учащимся была представлена техническая и материальная база учебного заведения.

Одной из задач психологической службы является работа по выявлению одаренных детей. Исследование одаренности проводится комплексно, и включает в себя исследование особенностей личностной и познавательной сфер школьников. Для исследования одаренности были использованы следующие методики: с учащимися 10-11 лет школой совместно с областной службой Qabilet была проведена диагностика способностей детей по актуальным концепциям.

В течение года с учащимися 6-11 классов проводилась экспресс-диагностика уровня тревожности, личностный опросник ИСН с целью исследования суицидальной направленности поведения подростков.

По результатам диагностик 6-11 классов, учащихся группы риска и группы психологического сопровождения выявлено не было.

С учащимися школы в течение года были проведены профилактические беседы и тренинговые занятия: «Что думают обо мне люди», «Мои личные границы», «Я в ответе за свои поступки», «Что такое толерантность?», «Как избежать насилия», «Буллинг и кибербуллинг» и т.д.

С 4 по 8 декабря проведена Неделя психологии, целью которой являлось повышение психологической культуры учащихся, педагогов и родителей, создание в школе условий для формирования и сохранения психологического благополучия учащихся.

4 декабря в нашей школе стартовала Неделя психологии, с целью повышения психологической культуры учащихся, педагогов и родителей, создания в школе условий для формирования и сохранения психологического благополучия учащихся. Неделя психологии началась с акции «Настроение» которая была направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций. Президент школьного парламента и лидер фракции самопознания и счастья совершили поход в каждый класс и сообщили о начале Недели, а также сделали небольшое сообщение о значении психологии для человека в современном мире, в завершение акции оставили для учащихся и педагогов мотивационные открытки.

5 декабря в рамках недели психологии, в нашей школе проведена акция "Забор психологической разгрузки", с целью создания условий для выражения эмоций, повышение общего позитивного тонаса всех участников учебного процесса. На «импровизированном заборе» школьники выражали свои эмоции, пожелания и предложения относительно учебного процесса.

6 декабря в рамках Недели психологии со всеми участниками образовательного процесса проведена экспресс-диагностика типа личности «Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, зигзаг». Участникам было предложено выбрать из предложенных пяти фигур ту, в отношении которой можно сказать: «Это-Я», постараться почувствовать свою форму. Диагностика позволила быстро определить тип личности, а также дать описание характера и наклонностей, помогла участникам более точно узнать и раскрыть себя, показать свои слабые и сильные стороны.

Синдром выгорания представляет собой процесс постепенной утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии, проявляющийся в симптомах эмоционального, умственного истощения, физического утомления, личностной отстраненности и снижения удовлетворения исполнением работы. Многие педагоги отмечают у себя наличие психических состояний, дестабилизирующих профессиональную деятельность (тревожность, уныние, подавленность, апатия, разочарование, хроническая усталость).

6 декабря в рамках Недели психологии с педагогами проведен тренинг «Берегите себя» с целью создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности.

Переход в среднее звено предъявляет повышенные требования к личностному и интеллектуальному развитию учащихся, к степени сформированности учебных умений, к способности саморегуляции, развитию коммуникативных навыков. Пятиклассник проходит период адаптации к новым условиям обучения и воспитания. И поэтому основная цель психолого-педагогического сопровождения в период адаптации - создание условий, позволяющих ребенку успешно развиваться в школьной среде.

7 декабря в рамках Недели психологии с учащимися 5 класса проведён тренинг «Вместе мы сила!», целью которого было создать условия для личностного роста подростков, осознания своей индивидуальности.

7 декабря в рамках Недели психологии с целью создания благоприятного эмоционального климата, получения положительных эмоций проведена акция «Поделись своей улыбкой». В течение дня всех желающих фотографировал «солнечный фотограф», главное условие для фотомоделей — это радостная улыбка!

Проводимые акции создали в школе позитивный настрой, возбудили живой, естественный интерес к себе и своему психологическому знанию и педагогов, и детей. Очень многие за этот промежуток времени подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих. Кто-то из ребят открыл для себя новую науку – науку о душе, личности и здоровье, и хочется надеяться, что этот интерес будет развиваться и поддерживаться в дальнейшем времени.

Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников значительно возросла.

27 февраля кафедрой педагогики и психологии Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова был проведен конкурс эссе среди школьников Акмолинской области на тему «Моя будущая профессия». Всего на конкурс поступило около 300 работ, среди которых эссе ученицы нашей школы Сени Юлии было отмечено дипломом 3 степени.

В течение года помимо запланированной деятельности школьной психологической службой была проведена диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися (по запросу). В основном учащиеся обращались по проблемам межличностных отношений с одноклассниками, друзьями, учителями и родителями, по проблеме переживаний, связанных с участием в предметных олимпиадах, по вопросам профессионального самоопределения и другими личными проблемами. Проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и учителей, а также выступление на родительских собраниях и педагогических советах, где давались рекомендации о том, что делать в период подготовки к предметным олимпиадам детей, к сдаче ЕНТ и ИА. На стенде регулярно размещается информация по преодолению стрессовых ситуаций, снятия напряжения, развития памяти и т. д.

