

Анализ воспитательной работы класса дошкольной подготовки за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023-2024 году были поставлены следующие задачи:

- содействовать формированию классного коллектива и создание в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития;
- развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для меж возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- воспитывать чувство ответственности и гордость за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За прошедший год было проведено 36 тематических бесед по плану ВР. Беседы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику. Они были направлены на обобщение знаний и представлений учащихся об окружающем их мире и своём месте в нём. Мною проводились мероприятия, в которых дети получали знания и практический опыт:

Учащиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом, т.к. в класс поступили дети разные по степени подготовки к школе, очень отличалась степень развития кругозора. Часть детей, не умела рассуждать, имели недостаточный словарный запас. У некоторых детей были плохо сформированы важные познавательные способности: внимание, память, восприятие, мышление, умение слушать и слышать и т.д. Мелкая моторика рук развита средне.

В 2023 – 2024 учебном году произошла адаптация учащихся к подготовке в 1 класс к процессу обучения в школе. Главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфорта и защищённости.

За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. Все учащиеся справились с программой и были переведены в 1 класс. У детей пропал страх, активно формировалась уверенность в своих силах в учебной деятельности.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего периода. Отмечались вспышки агрессии среди некоторых учащихся, отдельных учеников класса. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справляется.

Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность.

Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, проводить физминутку на уроке, проявляли инициативу в трудовой и игровой деятельности и т.д.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за прошедший год выполнена.

Выводы:

Проанализировав учебно-воспитательную работу в классе пред школьной подготовки, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены.

Воспитатель КПП: Григоренко Т.В.