

АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА за 2023-2024 учебный год (3-4 класс)

В 3-4 классе на начало года обучалось 15 человек, на конец года 15 человек

Уровень сплочённости коллектива:

Работают все учащиеся класса, выполняют поручения;

Работает актив класса;

Каждый ученик включён в общие дела класса.

Анализ работы органов самоуправления класса:

Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;

Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;

Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

Отношение учеников класса к учёбе:

Все 15 учеников в достаточной мере обучаемы и мотивированы. Хорошо и быстро усваивают учебный материал. Склонность учащихся к предметам: Найда Полина (3 класс), Руди Эльвира (4 класс) очень любят математику. Хорошая скорость чтения у Жмурко М (4 класс), Сергеевой М, Брестель Э (3 класс). Болат Наргиза (3 класс), Самойленко Алла (4 класс) одинаково легко занимаются по математике и по предметам гуманитарного цикла. Реуцкий Роман, Реуцкий Никита любят естествознание и литературное чтение. Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше): Реуцкий Никита (3 класс) - учебный материал усваивает хорошо, но проблемы с письмом. Вдовин Кирилл (3 класс), Степахина Виктория (4 класс) - списывание, длительная работа с образцом сопряжены с напряжением, неустойчивостью внимания, быстрым утомлением и ошибками. Им необходимо многократное повторение для осмысления и закрепления пройденного учебного материала. Уже отработанные навыки также могут требовать повтора. Воспроизведение учебной информации (правил, точных формулировок, текстов, содержания задач) часто неполное, неточное. Самостоятельно применить изученный материал на уроке могут, но часто необходима направляющая и стимулирующая помощь учителя. Мамы контролируют и помогают. Пропусков по неуважительной причине нет.

Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Ученики обеспечивают порядок и чистоту в классе, помогают подготовить классное оборудование (протирают доску, приносят воду, поливают цветы) Есть навыки самообслуживания и самоуправления в классном коллективе.

Мамедова Мадина хорошо пишет сочинения и небольшие рассказы. Ведёт личный дневник, Прохнау Арсений, Жмурко Маргарита, Реуцкий Роман, Болат Наргиза, Брестель Эмилия, Найда Полина, Сергеева Мария посещают хореографический кружок в ДК. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно: формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно с детьми проводились 15 минутные чтения, физминутки, с большим удовольствием участвовали в спортивных мероприятиях «Весёлые старты», «Спортивная олимпиада» в спортивно-массовом мероприятии «Наурыз мейрамы», особенно успешны в творческих конкурсах: Мамедова Мадина которая получила 2 место в районном конкурсе «Проба пера», написав произведение «О маме».

Участие класса в общешкольных делах: с начала учебного года я, как классный руководитель, возглавляла работу, раздавала задания и поручения.

Ребята требуют педагогической коррекции и правильного направления в воспитании.

Дети данного классного коллектива очень открытые, эмоционально активные.

Воспитательная работа в классном коллективе в 2023-2024 учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей как: создание крепкого классного коллектива.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

1. Сплочение класса в единый, дружный коллектив.
2. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся
3. Воспитание сознательного отношения к учению
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Развитие творческого мышления и самостоятельности.
6. Укрепление связи: семья – школа.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровые сберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, игры, классные часы разной тематики. Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи: содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей. Воспитательная работа в классе велась на основе Единой программы воспитания. Планировалась и осуществлялась работа по направлениям:

1. Национальный интерес
2. Стремление
3. Совесть

При подготовке и проведении мероприятий учащиеся были сплоченными и ответственно относились к школьным делам.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные мероприятия. Учащиеся класса активно участвовали в праздниках и мероприятиях:

«Мектебим мейірім мекені -Школа место доброты», «Мой язык-моя опора», «Пожар - друг и враг человека», «Самые нужные правила», «День добра и уважения», «Мен өз елімді мақтан тұтамын!», День благодарности, международный женский день 8 марта, праздник Наурыз, день Защитника Отечества, день Победы.

1. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: ученикам 3-4 класса нравится участвовать в творческих конкурсах, посещать музеи, библиотеки, ходить на танцы и хор.

1. Участие классного руководителя Анапиной Р.А.
и учеников 3-4 класса
в районных/областных/республиканских/международных
мероприятиях/соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Районный конкурс по	Самойленко Алла	Участие

изобразительному искусству «Арт-шрифт»	Брестель Эмилия	
Проба пера	Мамедова Мадина	2 место
Районный конкурс чтецов	Руди Эльвира	участие
Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Руди Э Жмурко М Сергеева М Брестель Э Болат Н Найда П Талгат А	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Районный конкурс научных проектов	Самойленко А Жмурко А	участие
Республиканская математическая олимпиада «Бастау»	Сергеева М Руди Э	Участие
Районный конкурс «Туристические места»	Мамедова Мадина	участие
Районный конкурс «Туристические места»	Найда Полина	3 место
Участие в районном форуме молодых педагогов с интегрированным открытым уроком по математике «Письменное умножение и деление.Закрепление .Писатели Казахстана -детям.» на базе ОШ села Приозерное	Классный руководитель	Участие
Дистанционная олимпиада «ПедСтарт» по русскому языку	Классный руководитель	2 место

Приняла участие в семинаре - тренинге на тему «Инновация»	Классный руководитель	Участие
---	-----------------------	---------

2. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат: класс работоспособный, активный, ребята творческие, разносторонне развитые. Проанализировав учебно-воспитательную работу в 3-4 классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены. На последующий учебный год продолжу работу по формированию коллектива класса, чтобы стимулировать у детей самостоятельность в принятии верных решений при анализе жизненных ситуаций, создавая условия для выработки умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

3. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса: Самойленко Алла, Руди Эльвира, Брестель Эмилия, Мамедова Мадина, Болат Наргиза
- За активное участие в общешкольных делах: Реуцкий Роман, Жмурко Маргарита, Мамедова Мадина, Руди Эльвира, Денисова Алёна, Самойленко Алла, Талгат Айгерим, Брестель Эмилия
- За хорошие успехи в учёбе: Жмурко Маргарита, Руди Эльвира, Денисова Алёна (ученицы 4 класса) Найда Полина, Брестель Эмилия, Болат Наргиза, Сергеева Мария (ученицы 3 класса)
- За добросовестное выполнение поручений: Реуцкий Роман, Реуцкий Никита, Степашина Виктория, Вдовин Кирилл, Прохнау Арсений.

4. Работа с детьми из группы «риска»

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
0	0	0	0	0

5. Работа с родителями:

1. За прошедший год проведено собраний: 4

2. Посещено квартир учащихся: 2

3. Кто из родителей ни разу не был на собрании: 0

4. Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: как поощрять ребёнка чтобы усилить его интерес к учебе, что интересного произошло в процессе обучения.

5. Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: подготовка к праздникам, к конкурсам, встречи в ЦППР, совместные классные часы, чаепития, выпускной.

6. Какая цель ставилась в начале учебного года? Формирование ЗОЖ и развитие у учащихся принадлежности к обществу в котором живут. Воспитание уважительного отношения к культуре своего народа и творческой активности.
 7. Достижение цели. : такое количество конкурсов, мероприятий, и активное участие в них обучающихся говорит о большом круге интересов учащихся класса и их активной жизненной позиции.
 8. Класс достаточно общительный, проблемных детей нет. Во внеурочной деятельности и во всех классных делах они принимают участие. Ребята хорошо общаются и дружат с ребятами из других классов. Коммуникативные навыки сформированы неплохо. Личные качества ребят – умение заявлять и отстаивать свою точку зрения , умеют сделать выводы и исправлять свои ошибки. Большая часть класса ребят правильно реагируют на критику. Отзывчивы на похвалу. Умеют взаимодействовать с педагогами.
 9. Если цель не достигнута, то объяснить причину: все цели достигнуты
-

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа :стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии верных решений при анализе жизненных ситуаций, создание условий для выработки умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни, оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Продолжить осуществлять работу по направлениям «Біртұтас»: национальный интерес, стремление к знаниям, совесть.

