

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в 7 КЛАССЕ
за 2023-2024 учебный год

В классе обучалось 9 человек.

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3. Отношение учеников класса к учёбе:

Не все дети имеют интерес к учебе. Из 9 учащихся 4 ребенка учатся хорошо, остальные имеют тройки по предметам.

- Склонность учащихся к предметам:

Штель Н имеют склонность к математике, Кнак А. – к предмету «Казахский язык», Талгатова А к предмету «Математика», «Английский язык», Логвин А .- к предмету «Литература»

Успеваемость учащихся:

«Отличники» - 0 «Ударники» - 4 «Троечники» - 5

- Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

4. Жмурко Артем, Тулегенов А имеют тройки по нескольким предметам (казахский , русский, английский языки)

5. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Дежурства в классе распределены по дням, каждый из детей ответственно подходит к своим обязанностям и добросовестно выполняет.

6. Занимались в кружках и секциях _____ человек (каких)

Мальчики занимаются в секциях «Волейбол», девочки ходят на танцевальный кружок

7. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно: В течение года было проведено много мероприятий по плану. Наиболее удачными были классные часы и мероприятия :

1. «Празднование Нового года ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Все дети приняли участие в подготовке к мероприятию, подготовили музыкальный подарок, представив танец кубинцев. Дети совместно с родителями

Ответственно подошли к заданию искали наряды, добросовестно репетировали номер.

2.«Учителя в нашей школе» ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН).

Учащиеся подготовили музыкальную пародию на слова песни «Зацепила меня»

3. «Правильное питание» ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

На классном часу учащиеся рассказывали о вреде фаст-фудов, отрицательно влияющие на организм человека, строили пирамиду питания, участвовали в анкетировании.

4. «Основа всякой мудрости- есть терпение» ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

На классном часу заострилось внимание на формировании чувства гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу малой Родины, республики Казахстан;

5. «Чудеса природы» ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Повышение экологической культуры обучающихся, воспитание экологического мышления и сознания, гуманного отношения к природе.

8. Участие класса в общешкольных делах:

Дети активно участвовали в общественных делах школы: уборка территории, озеленение

9. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей:

Особый интерес у детей вызвала подготовка к «Осеннему балу». Ребята во внеурочное время собирали природный материал для наряда, активно приняли участие в создании композиции, сочинили стихотворение по заданной теме. За участие в празднике получили грамоту «Самый веселый класс»

10. Участие классного руководителя Брестель Инны Викторовны и учеников _7_ класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/соревнованиях:

№	ФИ	Наименование	Результат
1	Штель Наталья	Предметная олимпиада по математике	Участие
		Научный республиканский проект по математике к 125летию Каныша Сатпаева	2 место
2	Тулегенов Айбек	Соревнование по армреслингу	3 место (район)
		Соревнование по армреслингу	3 место (область)
		Предметная олимпиада по истории	Участие
		Предметная олимпиада по физической культуре	Сертификат
3	Кнак Ангелина	районный конкурс «Қазақ тілі – бабамның тілі, баламның тілі»	Участие
4	Жмурко Артем	Районное участие по футболу	Участие
5	Реуцкая Анастасия	республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку «Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	2 место
		районная олимпиада по русскому языку	Участие
6	Логвин Артем	Районный конкурс «Парад литературных героев»	3 место
5	Брестель И.В.	2 место в районном конкурсе научных проектов «Легенды села Приозерное» Участие в областном конкурсе «Жас ғалым» Брестель Э 3 место в районном конкурсе «Парад литературных героев» Логвин А. 3 место в районном конкурсе «Проба пера» Брестель Э. 3 место в районной олимпиаде по русскому языку среди 5-6 классов Билялова Б Участие в форуме молодых педагогов с открытым интегрированным уроком на тему «Участие казахстанцев в ВОВ» Участие в районном конкурсе учителей- языковедов «Проба пера» 3 место в областном конкурсе педагогов «Живая поэзия»	

11. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

Деятельность в 2023-2024 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 7 класса, классным руководителем которого я являюсь третий год.

Целью воспитательной работы было создание благоприятных условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Планировались результаты: -формирование у учащихся навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления;

-гражданское и патриотическое самосознание;

- приобщение к нравственным, духовным ценностям;
- толерантное отношение к окружающим.

С данными задачами старалась справляться, находить альтернативные решения. Для этого были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в течение учебного года. На начало учебного года в классе обучалось 9 человек. На конец года общее количество обучающихся класса – 9 человек. Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей.

Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

Класс не конфликтный, но проблема межличностных взаимоотношений в этом учебном году возникала часто. При необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися класса, проводилась работа с психологом. Взаимоотношения мальчиков и девочек требовали внимания и постоянной коррекции. В течение года в центре межличностных конфликтов были Жмурко А, Логвин А, Митцель А, Тулегенов А поведение которых требовало отдельной коррекции.

В классе имеются группы по интересам, ребята вместе выполняют поручения, посещают внешкольные мероприятия. По итогам социометрии лидером является Тулегенов А, к мнению которого прислушиваются многие ребята, он же командир класса. На переменах дети разбиваются на микрогруппы.

Уровень учебных возможностей и интеллектуального развития обучающихся.

Процент качества знаний по классу равен 44,4%. По итогам года в 7 классе 4 человека завершили обучение на «хорошо»: Кнак А, Талгатова А, Реуцкая А, Штель Н. Эти учащиеся обладают интеллектуальным потенциалом, они в течение года принимали участие в олимпиадах, различных конкурсах, спортивных соревнованиях, были активны в мероприятиях классного и общешкольного характера. 4 человека окончили учебный год на «удовлетворительно» Прохнау Э., Тулегенов А, Жмурко А, Митцель А, Логвин А. Систематически не были готовы к занятиям, не могли сосредоточиться на уроке. Имелись пропуски в течение года. Бурно проявляли эмоции, нарушали дисциплину Прохнау Э., Жмурко А, Логвин А., основная оценка которых «удовлетворительно».

12. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса

Кнак А, Штель А, Талгатова А, Жмурко А, Тулегенов А, Митцель А.

- За активное участие в общешкольных делах Кнак А, Штель А, Талгатова А, Реуцкая А, Митцель А.
- За хорошие успехи в учёбе Кнак А, Штель А, Талгатова А, Реуцкая А.
- За добросовестное выполнение поручений Кнак А, Штель А, Талгатова А., Митцель А, Реуцкая А.

13. Работа с детьми из группы «риска» НЕТ

ФИ ученика	Причина беспокойства	Удалось ли вовлечь в работу	Какие поручения давались	Какие дела для него были наиболее интересными
-	-	-	-	-

14. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено собраний четыре
- Посещено квартир учащихся 0
- Кто из родителей ни разу не был на собрании никто не пропускал

- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей все мероприятия и действия освещались в социальных сетях, на школьных мероприятиях, поэтому вопросов не возникало
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями подготовка к Новому году, празднование 8 марта, Наурыза

15. Какая цель ставилась в начале учебного года?

Учебно-воспитательная работа была направлена на создание условий для адаптации учащихся в среднем звене школы, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности. Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, реализовывались через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания. Дети принимали достаточно активное участие как в общешкольных мероприятиях, так и в классных. В этом учебном году велась активная работа с родителями (родительские собрания). Регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

Достижение цели: Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. Данные, полученные в итоге, оправдали свои ожидания.

Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

По результатам учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе стабилен. Ребята дружелюбны по отношению друг к другу, к учителям. Общественные поручения выполняют в срок. Ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя. План работы полностью реализован.

16. Если цель не достигнута, то объяснить причину

- ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование нравственного смысла учения

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7 КЛАССА**

Брестель Инны Викторовны
Общеобразовательная школа села Приозерное 2023-2024 год

Форма повышение педагогического мастерства

№	Дата	Место проведения	Тема
1	Октябрь	МО классных руководителей	«Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности».

**ЗАНЯТОСТЬ УЧЕНИКОВ КЛАССА
В ФАКУЛЬТАТИВАХ, КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ В ШКОЛЕ И ВНЕ ШКОЛЫ**

№	ФИ ученика	В школе			Вне школы
		секция	кружок/клуб	факультатив	
1	Кнак А				Танцевальный кружок в СДК
2	Штель Н				Танцевальный кружок в СДК
3	Логвин А	волейбол			
4	Прохнау Э	волейбол			
5	Талгатова А				Танцевальный кружок в СДК
6	Жмурко А	волейбол			
7	Тулегенов А	волейбол			
8	Митцель А				Танцевальный кружок в СДК
9	Реуцкая А				Танцевальный кружок в СДК

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Состав классного родительского комитета

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Поручения	телефон
1.	Умербекова с.С.Н..		97735
2.	Штель С.Я		97734

План работы родительского комитета.

Месяц	Тема
Сентябрь	Составление плана работы на год.
Октябрь	Посещение учащихся на дому.
Ноябрь	Посещение родительского собрания
Декабрь	Пучастие в строительстве снежного городка.
Январь	Анкетирование родителей класса по ПДД.
Февраль	Подготовка родительского собрания.
Март	Организация праздника «Для вас, мамы...».
Апрель	Посещение уроков в классе.
Май	Помощь в ремонте класса.

Темы родительских собраний (1 раз в четверть)

№	Тема	сроки
1	Тема :«Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений (<i>Проект «Еңбегі адал жас өрен»</i>) Подведение итогов 1 четверти 1. «Воспитание прилежания, честности и правдивости» (доклад кл. руководителя) 2. Подведение итогов первой четверти	30.10.2023
2	Тема :«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)» <i>Итоги 2 четверти</i> 1. «Семья и ее значение в воспитании детей». (доклад кл. руководителя) 2. Подведение итогов второй четверти	27.12.2023
3	Тема :«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту (Благодарность как добродетель)» (<i>реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»</i>) Итоги 3 четверти 1. "Научитесь хвалить и благодарить друг друга" (доклад кл. руководителя) 2. Подведение итогов третьей четверти	18.03.2024
4	Фестиваль «Семья FEST» (<i>проект «Школа родителей»</i>) <i>Итоги учебного года</i> 1. « Взрослые дети, или при чем здесь родители?»(доклад кл. руководителя) 2. Подведение итогов четвертой четверти	21.05.2024

