

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 11 КЛАССЕ за 2023-2024 учебный год

В классе обучалось 4 человека.

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;

3. Отношение учеников класса к учёбе:

Самойленко Алина к учебе относится с интересом и чувством ответственности, активно участвует в ходе урока, но очень много пропускает по различным причинам..

Дубровин Иван особого интереса к учёбе не испытывал. На протяжении всего года большинство учебных предметов осваивал удовлетворительно. Наблюдались регулярные опоздания на уроки.

Кишкин Иван обладает средними способностями в обучении, учится, в основном, на «3» и «4». Домашние задания по предмету выполнял регулярно в меру своих способностей.

Соловьёв Андрей может учиться лучше, но не проявляет особого интереса к занятиям. Требования учителей на уроке выполняет не всегда.

- Склонность учащихся к предметам:

Самойленко Алина имеет склонность к естественным наукам. Ребята интереса к учёбе не проявляют, трудно определить склонность к предметам за этот год, ко всем предметам отношение одинаковое. Всем учащимся сложно даётся английский язык и казахский язык.

- Успеваемость учащихся:

«Отличники» - 0 «Ударники» - 1 «Троечники» - 3

- Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

Дубровин Иван имеет хорошую базу знаний, однако систематически не выполняет домашние задания. Учится не в полную силу своих способностей. Учебная деятельность его мало интересует. Работоспособность на учебных занятиях низкая, внимание неустойчивое, на уроках часто занимается посторонними делами, работает только тогда, когда учитель обращает на него пристальное внимание или необходимо срочно исправлять неудовлетворительные оценки.

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Все учащиеся добросовестно выполняют свои обязанности по дежурству в классе, в столовой. Активно принимают участие в общественных делах, акциях помощи пенсионерам.

5. Занимались в кружках и секциях 4 человека (каких):

Дубровин Иван посещал дебатный и военно-патриотический кружок, а также занимался в секции волейбол. Соловьёв Андрей посещал военно-патриотический кружок и занимался в секции волейбол. Самойленко Алина посещала дебатный и военно-патриотический кружок, а также занималась в секции волейбол. Кишкин Иван посещал военно-патриотический кружок и занимался в секции волейбол.

6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

Классные часы проводились по плану воспитательной работы по реализации «Единой программы воспитания», согласованному с заместителем директора по воспитательной работе. Такие как: Единый классный час «Школа – место доброты»; «Какая она современная семья?»; «Если дружат люди – дружат языки»; «Учитель нации – поэт, учёный, публицист...»; «Сотвори своё будущее»; «Жизненный успех – везение, удача или...»; «Национальное единство - наш стратегический выбор»; «Наша последняя школьная осень»; «Нет прав без обязанностей»; «Психологические причины вредных привычек»; «Инноватор эффективности»; «Как найти себя в современном мире?»; «Творить добро людям – это жизненное кредо или требование закона?»; «Семья талантами богата»; «Праздник милосердия и дружбы народов» и другие. Атмосфера на классных часах была доброжелательная. К некоторым классным часам учащиеся получали предварительные задания.

7. Участие класса в общешкольных делах: учащиеся принимали активное участие в предметных неделях, тематических линейках, школьных спортивных соревнованиях, в благоустройстве школьной территории, а также в подготовке и праздновании дня учителя, нового года, 8 марта, праздника Наурыз.

8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: подготовка к празднованию Дня Учителя, осеннего бала, нового года и Наурыза.

9. Участие классного руководителя Сергеевой Надежды Олеговны и учеников 11 класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/ соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Районный конкурс слоганов «Жас сарбаз ұраны»	Самойленко Алина	3 место
Районные соревнования «Отан қорғаушы» дисциплина «Отжимание»	Дубровин Иван	2 место
Районные соревнования по асық ату, бес асық и тоғызкумалак	Соловьёв Андрей и Дубровин Иван в составе школьной команды	1 место
Чемпионат Акмолинской области по армреслингу	Дубровин Иван	1 место
Чемпионат Акмолинской области по армреслингу		2 место

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

В течение года проводилась профориентационная работа. Психологом школы проводились диагностические работы, анкетирование и тестирование. Учащиеся класса активно участвовали в тренингах. Применены различные методы диагностики мотивации обучения и определения самооценки учащихся.

11. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса: Дубровин Иван, Кишкин Иван, Самойленко Алина, Соловьёв Андрей

- За активное участие в общешкольных делах: Дубровин Иван, Самойленко Алина
- За хорошие успехи в учёбе: Самойленко Алина
- За добросовестное выполнение поручений: Дубровин Иван, Кишкин Иван, Самойленко Алина, Соловьёв Андрей

12. Работа с детьми из группы «риска»: таких детей нет

13. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено собраний: по плану - 4, вне плана - 0
- Посещено квартир учащихся: 4
- Кто из родителей ни разу не был на собрании: присутствовали все
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: организация тренировок
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: строительство снежной фигуры

14. Какая цель ставилась в начале учебного года?

Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию и качественную подготовку к итоговой аттестации, на осознанный выбор профессии учащимися

15. Достижение цели: цель работы достигнута в полном объёме.

16. Если цель не достигнута, то объяснить причину: цель достигнута

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД не ставится, так как класс выпускается со школы.