

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Творческий калейдоскоп» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности.

### **Актуальность выбора определена следующими факторами:**

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Трудовое Трудовое обучение» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Кружок «Творческий калейдоскоп» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

**Цель программы** - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

### **Задачи:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

### **Связь содержания программы кружка с учебными предметами:**

Связь кружка «Творческий калейдоскоп» с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами как:

- математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой, расчет необходимых размеров и др.);
- познание мира и естествознание (создание образов животного и растительного мира, выяснение происхождения материалов, изучение обычаев народа и др.);
- трудовое обучение и ИЗО(работа с разными материалами и др., применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.);

Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях

кружка, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

#### **Особенности реализации программы:**

Кружок «Творческий калейдоскоп» проводится во второй половине дня. Местом проведения занятий может быть кабинет начальных классов и др.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;

- по дидактической цели: практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски/компьютера.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

#### **Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.**

Программа кружка «Творческий калейдоскоп» рассчитана для детей 1-2 классов. Проведение занятий планируется во второй половине дня. Продолжительность обучения 1 учебный год. Занятия проводятся 1 раз в месяц, продолжительность занятий 1 час. Количество часов за год: 9 часов.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Творческий калейдоскоп»**

**К концу учебного года обучающиеся должны знать:**

- название и назначение материалов – бумага, ткань, нитки, бисер, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

**К концу учебного года обучающиеся должны уметь:**

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, пользоваться нитями и иглой, плести из бисера, мастерить игрушки и лепить из пластилина.

**Содержание программы** представлено различными видами декоративно-прикладного искусства:

*Аппликация (1 час)*

- Из истории аппликации. Аппликация из осенних листьев

*Лепка (1 час)*

- Из истории лепки. Сюжетная лепка из пластилина

*Мозаика (1 час)*

- Из истории мозаики. Мозаика из обрывных кусочков.

*Художественное складывание (бумажное искусство) (2 часа)*

- Из истории оригами. Новогодние украшения.

- Из истории квиллинга. Квиллинг «Животные и растения»

*Шитье и вышивание (2 часа)*

- Из истории моделирования и конструирования. Мягкая игрушка.

- Из истории шитья. Ниткографика (изонить)

*Плетение (1 час)*

- Из истории плетения. Бисероплетение.

*Объемное моделирование и конструирование из бумаги, ткани и др. (1 час)*

- Изготовление поделок из бросового материала (выставка)



Утверждаю:  
Директор  
ОШ села Приозёрное  
*С.К. Анапин* – С.К. Анапин  
«31» августа 2023 г.

**Календарно – тематическое планирование  
кружка «Творческий калейдоскоп»**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Аппликация</b>				
1	Из истории аппликации. Аппликация из осенних листьев	1	27.09	
<b>Лепка</b>				
2	Из истории лепки. Сюжетная лепка из пластилина	1	18.10	
<b>Мозаика</b>				
3	Из истории мозаики. Мозаика из обрывных кусочков.	1	29.11	
<b>Художественное складывание(бумажное искусство)</b>				
4	Из истории оригами.Новогодние украшения.	1	20.12	
<b>Шитье и вышивание</b>				
5	Из истории моделирования и конструирования. Мягкая игрушка.	1	31.01	
<b>Плетение</b>				
6	Из истории плетения. Бисероплетение.	1	28.02	
<b>Шитье и вышивание</b>				
7	Из истории шитья. Ниткографика (изонить)	1	13.03	
<b>Объемное моделирование и конструирование из бумаги, ткани и др.</b>				
8	Изготовление поделок из бросового материала (выставка)	1	24.04	
<b>Художественное складывание (бумажное искусство)</b>				
9	Из истории квиллинга. Квиллинг «Животные и растения»	1	22.05	



Утверждаю:

Директор


ОШ села Приозёрное

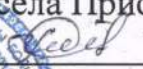
С.К. Анапин

«31» августа 2023 г.

**Список учащихся, посещающих кружок «Творческий калейдоскоп»**

№	ФИ учащегося	Класс
1	Вдовина Дарина	1
2	Кокушова Дарига	1
3	Кунц Владимир	1
4	Малгождарова Нурым	1
5	Есинбек Айжаркын	2
6	Староверова София	2
7	Фельгер Иван	2
8	Янков Руслан	2

Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
 Т.В. Михайлёва

Утверждаю:  
Директор ОШ села Приозёрное  
 С.К. Анапин  
«31» августа 2023 г.



«Шығармашылық калейдоскоп»  
үйірме бағдарламасы

Программа кружка  
«Творческий калейдоскоп»

Барлығы: 8 сағ.  
Всего: 8 час.

Сынып: 1, 2.  
Класс:

Үйірме жетекшісі: Глушич Лидия Владимировна, Шипило Татьяна Алексеевна  
Руководитель кружка:

2023-2024  
учебный год / оқу жылы