

Информация о работе кружка «Юный журналист» за 2023-2024 учебный год

С начала нового учебного года для 4-х учащихся 7-8 классов организован кружок «Юный журналист», ориентированный на то, чтобы учащиеся попробовали себя в роли журналистов, направлен на развитие и становление личности учащихся, их самореализацию и свободное самовыражение.

Цель: создать электронную газету о школьной жизни.

Задачи:

- познакомить учащихся с информацией о прошлых и современных взрослых и детских журналах и газетах; с редакцией газет, журналов; с профессиями, с помощью которых мы видим газету у себя; с внутренним содержанием газет, журналов;
- способствовать развитию интереса к чтению газет и журналов, удовлетворению потребности читать и узнавать новое;
- стимулировать интеллектуальную и творческую активность;
- развивать культуру чтения учащихся.

Основные виды и формы деятельности: беседы, интервью, творческая работа, работа с ранее изданными журналами.

Занятия проводились 1 раз в месяц по 2 часа.

В течение 1 полугодия участники кружка занимались фото- и видеосъемкой, пробуя на себе роль журналистов. За первое полугодие проведено много наблюдений; собраны материалы различной тематики. Дети с удовольствием читали, писали заметки, брали интервью. Совместно с руководителями, ребята на каждом занятии устраивали обзоры детских журналов и газет.



В течение 2 полугодия участники кружка продолжали заниматься фото- и видеосъемкой, брали интервью, собранные фото и сведения от опрошенных вставляли в странички газет, пробуя на себе роль журналистов, проводили работу с корреспонденцией, изучая все новые способы создания страниц газеты, работали над составлением текстов, переводили их на казахский, английский языки, корректировали их вместе с руководителями.



За второе полугодие проведено немало работы: учащиеся изучили информационные газетные жанры: заметка, интервью, репортаж; устройство фотоаппарата и диктофона, работали с этими устройствами; готовили статьи для

школьной газеты и работали над их улучшением.

Вся работа была ориентирована на личность, развивала навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, готовность слышать, слушать собеседника, вести диалог, признавать разные точки зрения, излагать свою позицию и аргументировать её.

Активно развивались речевые умения, установка на самостоятельное приобретение знаний, на различные способы работы с источниками информации. Каждый ребёнок имел возможность реализовать свои способности, решать проблемные вопросы, успешно развиваться и культурно общаться.

На заключительном занятии были подведены итоги работы кружка, учащиеся продемонстрировали друг другу и руководителям плоды своей работы в электронном формате.



Полученные во время работы на занятиях кружка ЗУН учащиеся пригодятся им в дальнейшей жизни, ведь занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию. Умение интересно рассказывать и писать не приходит само собой. Этому умению нужно учиться. У учащихся впереди ещё много лет учёбы, если они захотят продолжить работу в данном направлении, то у них многое получится.

Руководителям удалось организовать досуг учащихся, помочь в укреплении связей с ближайшим социальным окружением (учениками, родителями, педагогами), в развитии коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, в развитии лидерских качеств, способствовать социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Цель достигнута. Задачи реализованы.

28.05.2024 г.

Учителя-языковеды

(Брестель И.В., Шаймерденова С.Л.,
Прафатилова О.В.,
Тлеулинова Г.Б., Михайлёва Т.В.)