

ОШ села Приозёрное
Аналитический отчёт о работе дополнительных (кружковых) занятий
по основам программирования и другим программам
за 2023-2024 учебный год

Мы живём в век информатизации общества. Информационные технологии проникают в нашу жизнь с разных сторон. Интеллектуальное развитие школьника также невозможно представить без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.

В этом учебном году программа дополнительных занятий была разработана учителями областного методического объединения. Хотя темы и разделы для учащихся 1-4 классов одинаковые, всё же занятия проводятся по классам: 4 класс занимается по четвергам, 3 класс - по понедельникам (в первом полугодии), по вторникам (во втором полугодии). Продолжительность занятий - 30 минут, 15-20 минут – время работы за компьютером.

Структура дополнительных занятий построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться предметом в целом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни.

Почти все занятия (кроме практических) состояли из трёх последовательных частей: подготовительный, основной и заключительный. Подготовительная часть занятия - погружение учащихся в сюжет занятия, подготовка к выполнению практической части через беседы или демонстрацию готовых работ или видео.

Основная часть занятия – овладение способом управления программой или части программы, в которой будет работать ребёнок, и самостоятельная работа учащихся за компьютером. Во время работы все учащиеся имели возможность помочь друг другу или попросить помощи у учителя.

Заключительная часть – подведение итогов работы, оценка своей деятельности, заключение о том, что сегодня было сделано и над чем ещё нужно поработать.

Некоторые занятия растягивались на несколько уроков, так как детьми выполнялись большие проекты. Хотя практика выполнялась в течение 15-20 минут, в середине этой части я предлагала детям выполнить физминутки, в целях здоровьесбережения учащихся и недопущения их переутомления.

В первом полугодии учебного года было изучено два раздела – «Логика» и «Компьютерная графика». Информатика имеет большие возможности для развития логического мышления обучающихся, ведь не зря ещё с первого класса ученики начинают изучать тему «Алгоритмы». Всем известно, что навыки построения алгоритмов способствуют развитию логического мышления, а способность алгоритмически мыслить – это умение решать задачи различного происхождения, требующие составления плана действий для достижения желаемого результата. Это помогает ребёнку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

На занятиях кружка по разделу «Логика» детям предлагались игры и упражнения на внимательность, тренировку памяти, а также проблемные ситуации и задания, решение которых было связано с умением выстроить алгоритм, найти причинные связи между явлениями и правильно сделать выводы.

При построении алгоритмов учащиеся учатся анализировать, сравнивать, описывать планы действий, делать выводы; у них вырабатываются навыки излагать свои мысли в строгой логической последовательности.



Что касается 2 раздела «Компьютерная графика», то они хорошо знают основные возможности и инструменты графического редактора. В течение 2-й четверти дети выполняли рисунки на разные темы, создавали сложные многоцветные композиции, редактировали их, меняя и улучшая, дополняли рисунки различными шрифтовыми элементами.

К 16 декабря был проведён конкурс компьютерного рисунка «Мой Казахстан», а к Новому году – выставка детских рисунков, выполненных на занятиях IT-кружка. Все участники были награждены сертификатами, а лучшие работы отмечены грамотами.



Во втором полугодии учебного года было изучено три раздела – «Программирование»; «Приложения офисного пакета Microsoft Office: MS Word»; «Робототехника». Все разделы второго полугодия неразрывно связаны с разделами из первого полугодия, а та также схожи с темами ИКТ. Поэтому ЗУН учащихся непременно пригодятся ученикам не только во время занятий кружка, но и при работе в урочное время.

На занятиях кружка по разделу «Программирование» детям предлагалось выполнение не только готовых проектов, но и придуманных ими самостоятельно, они создавали мини-игры в среде программирования Scratch, демонстрировали их своим одноклассникам, защищая свои мини-проекты. При построении алгоритмов в среде программирования Scratch учащиеся учатся анализировать, сравнивать, описывать планы действий, делать выводы; у них вырабатываются навыки излагать свои мысли в строгой логической последовательности.





Что касается раздела «MS Word», то дети хорошо знают основные возможности и инструменты текстового редактора с уроков ИКТ. В течение 3-4 четверти ученики выполняли открытки на разные темы с использованием готовых рисунков и созданных самими, учились выполнять форматирование, редактирование и корректировку текста, учили комбинации клавиш при работе с текстом, а также правила работы с мышью при выделении текстов или его фрагментов. В течение 2 полугодия, также как и в 1 полугодии проводились конкурсы открыток, выполненных своими руками.



Раздел «Робототехника» изучался с учащимися только теоретически, дети составляли цепочки для запуска роботов, запоминала блоки и их назначение.



Цели, поставленные в начале учебного года достигнуты:

- у детей сформированы базовые представления о суждениях, логике, алгоритме, и его исполнителе, способах представления алгоритма, программировании;
- у учащихся повысился интерес к предмету «Цифровая грамотность» и исследовательские навыки.

В результате обучения учащиеся умеют:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать в паре, малой группе, коллективе;
- соблюдать нормы информационной этики, правила ТБ и правила поведения в КВТ;
- строить алгоритм действий для выхода из проблемной ситуации;
- выполнять рисунки в графическом редакторе, используя возможности программы;
- выполнять схемы для запуска робота,
- создавать тексты по заданной структуре,
- могут работать в текстовом редакторе, используя возможности программы;
- демонстрировать результаты своей работы.

Информация о проведении занятий была опубликована на сайте и в соцсетях школы. В своей работе я использовала интернет-ресурсы и учебники.

Уверена, что в будущем все полученные знания, умения и навыки пригодятся детям на всех уроках и в повседневной жизни.

28.05.2024 г.
Руководитель дополнительных занятий
Т.В. Михайлёва