**Коммунальное государственное учреждение**

 **«Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования**

**по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**С Б О Р Н И К**

**заданий для мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 класса**

**по естествознанию**



 Составила учитель начальных классов:

 Григоренко Т.В.

 2025 год

Пояснительная записка

 В предлааемом сборнике представлены тестовые вопросы по всем разделам учебной программы предмета естествознание за 4 класс.

Важность предмета «Естествознание» определяется тем, что естественнонаучное образование младших школьников способствует развитию их природной любознательности, расширению кругозора о мире, развитию научного понимания и целостного видения окружающего мира, умения ценить и беречь окружающий мир.

Изучение и освоение предмета «Естествознание» в начальной школе направлено на осознание:

1) многообразия и сложности окружающего мира, взаимосвязи природных явлений и процессов;

2) причин природных явлений и процессов, происходящих в живой и неживой природе;

3) важности естественнонаучных знаний для многих видов деятельности человека;

4) связи полученных знаний с повседневной жизнью через разнообразную практическую и исследовательскую деятельность.

Программа учебного предмета ориентирована на достижение следующих целей:

1) формирование основ знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук;

2) знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

3) овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и жизненно значимого содержания, получаемой из различных источников;

4) развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простых исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

5) воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

6) привитие навыков применения естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.

Вывод: Это пособие охватывает основные темы курса естествознания для 4 класса и позволяет проверить знания учащихся по различным аспектам. Так же качественно подготовиться к сдаче МОДО.

4

**Содержание**

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр 4
2. Спецификация теста по естественнонаучной грамотности

 для мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 класса. \_\_\_\_\_\_\_\_Стр 5

1. Раздел «Растения» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр 8-9
2. Раздел «Животные» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр 10-11
3. Раздел «Человек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр 12-13
4. Раздел «Вещества и свойства. воздух и вода» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр 14-15
5. Раздел «Физика Природы. Свет, тепло» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр 16-17
6. Раздел «Полезные ископаемые» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр 18-19
7. Раздел « Земля и космос» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр 20-21
8. Раздел «Силы движения» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр 22-23
9. Ответы к тестам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр 24

**Спецификация теста по естественнонаучной грамотности для мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 класса.**

1. **Цель теста:** оценка качества знаний обучающихся на соответствие государственным общеобразовательным стандартам начального образования.
2. **Задача теста:** проверка использования естественнонаучных знаний и умений в повседневной жизни и соответствующих навыков, направленных на развитие восприятия естествознания как способа изображения и понимания мира.
3. **Содержание теста:**

В содержание теста включены темы естествознания в соответствии с основными умениями и навыками естественного образования на начальном уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели обучения** |
| 1 | Живая природа. Растения | 4.2.1.5 различать низшие и высшие растения4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося4.2.1.2 описывать жизненный цикл растений4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках |
| 2 | Живая природа. Животные | 4.2.2.4 приводить примеры симбиотических отношений* + - 1. обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках
			2. представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося

4.2.2.2 описывать жизненный цикл насекомых4.2.2.1 классифицировать животных своей местности3.2.2.2 - различать животных по среде обитания4.2.2.3 различать травоядных и хищных животных4.2.1.1 определять роль растений в пищевой цепи* + - 1. объяснять структуру пищевой цепи
			2. составлять модели пищевых цепей в определенной среде обитания
			3. приводить примеры животных, находящихся на грани исчезновения
			4. объяснять цели создания национальных парков и заповедников
 |
| 3 | Живая природа. Человек | 4.2.3.1 описывать выделительную систему и ее роль в организме человека4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося4.2.3.2 описывать нервную систему и ее роль в организме человека |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Вещества и их свойства.Воздух. Вода. Типы веществ. | 4.3.1.1 определять сферы применения веществ согласно их свойствам;4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося4.3.1.2 получать новое вещество согласно составленному плану эксперимента4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках* + - 1. объяснять процесс перемещения воздуха в природе
			2. приводить примеры о пользе и вреде ветра
			3. определять способы применения воздуха в разных сферах жизнедеятельности человека
			4. определять источники загрязнения воздуха
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Физика природы. Свет. Звук. Тепло.Электричество. | 4.5.2.2 исследовать и объяснять такие свойства света, как отражение, поглощение4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося4.5.2.1 исследовать и объяснять зависимость тени от размера преграды и расстояния от источника до преграды4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках4.5.3.1 исследовать и объяснять влияние определенных преград на громкость и распространение звука4.5.4.1 исследовать теплопроводность различных материалов4.5.5.1 исследовать электропроводность различных материалов |
| 6 | Полезные ископаемые. | * + - 1. определять области применения некоторых

полезных ископаемых (мел, соль, известь, глина, нефть, гранит, уголь)* + - 1. показывать на карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана

4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося4.3.4.3 предлагать пути сохранения и бережного использования полезных ископаемых |
| 7 | Земля и космос. Земля. Космос.Пространство и время | 4.4.1.1 называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося* + - 1. характеризовать отдельные космические тела
			2. определять влияние космоса на жизнь на Земле

4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования(наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках |
|  |  | * + - 1. объяснять следствие орбитального вращения Земли
			2. характеризовать времена года
 |
| 8 | Физика природы. Силы и движение | * + - 1. описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления;
			2. наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде

4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках |

# Задания по естественно - научной грамотности для мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 класса

# Раздел «Растения»

**Тест №1** Определи правильный ответ и закрась нужный прямоугольник

1) В зависимости от строения все растения делятся на две группы:

а) низшие и высшие б) низкие и высокие в) простые и сложные

2) Водоросли относятся к ……. растениям. а) низким б) низшим в) высшим

1. Хорошо развитые органы имеют ……. растения. а) высшие б) низшие в) низшие и высшие
2. Таллом – это…

а) удобрение б) разновидность водорослей в) тело водорослей

1. В пресных водоемах широко распространены …

а) зеленые водоросли б) красные водоросли в) бурые водоросли

1. Цвет водорослей связан с количеством …

а) полезных веществ в водоеме б) солнечного света в) удобрений

1. Этапы развития растения начинаются с …

а) прорастания семени б) появления корня в) формирования стебля

8) Когда семя начинает получать питательные вещества из почвы?

а) когда набухнет б) как окажется в почве в) после появления корней

9) Часть растения, из которой появляется новое растение: а) семя б) хлорофилл в) пыльник

10) Защищают внутренние части цветка

а) лепестки венчика б) чашелистики в) тычинки

11) Из нижней расширенной части пестика образуется а) плод б) венчик в) тычинка

12) Для чего растению нужен цветок?

а) для образования семян б) для опыления в) для созревания пыльцы

13) Перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика – это …

а) образование плода б) образование нектара в) опыление

14) В результате опыления у растения образуются … а) тычинки б) плоды в) цветки

1. Укажи правильный вариант цикла развития яблони.

а) семя, проросток, дерево, цветок, плод б) семя, проросток, дерево, плод

в) проросток, дерево, цветок, плод, семя

1. Какие растения из цветов и плодов образуют семена?

а) сосна, ель, кедр б) яблоня, вишня, шиповник в) папоротник

17)Способы распространения семян зависят от их … а) цвета б) количества в) формы или строения

1. Если семена легкие и имеются в большом количестве, то чаще всего они распространяются …

а) ветром б) животными в) человеком

1. Семена со специальными отростками в виде крючков или колючек чаще всего распространяются …

а) животными, человеком б) ветром в) с помощью воды

20) Семена клена, одуванчика распространяются … а) животными б) ветром в) человеком

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |

# Раздел «Животные»

**Тест №2** Определи правильный ответ и закрась нужный прямоугольник

1. Все живые организмы в природе:

а) взаимодействуют друг с другом б) существуют обособленно

в) взаимодействуют только животные

1. Взаимовыгодные отношения между двумя организмами – это …
2. а) конкуренция б) симбиоз в) нейтрализм
3. Борьба организмов за одни и те же условия существования – это …
4. а) конкуренция б) симбиоз в) нейтрализм
5. Совместно обитающие организмы не влияют друг на друга – это …
6. а) конкуренция б) симбиоз в) нейтрализм
7. Какой вид взаимоотношений между волком и лисицей?
8. а) конкуренция б) симбиоз в) нейтрализм
9. Назови вид взаимоотношений между пчелой и цветком.
10. а) конкуренция б) симбиоз в) нейтрализм
11. Цикл развития насекомых с полным превращением имеет:

а) 4 этапа б) 3 этапа в) 5 этапов

1. Цикл развития насекомых с неполным превращением имеет:

а) 4 этапа б) 3 этапа в) 5 этапов

1. Личинка и взрослое насекомое внешне похожи, отличаются размерами …
2. а) при неполном превращении б) при полном превращении

в) в обоих случаях

1. Как называется группа животных, не имеющих острых когтей?
2. а) хищники б) медведи и волки в) травоядные
3. Животные какой группы способны видеть в темноте, но не различают цветов?

а) хищники б) травоядные в) травоядные и хищники

12) Какое из указанных животных относится к травоядным?

а) белка б) барс в) сокол

13) Как называются животные, питающиеся другими животными?

а) травоядные б) барсуки и олени в) хищники 14) Какая из цепей питания указана правильно?

а) сосна дятел жук-короед б) слизень капуста жаба в) рожь мышь змея орёл

15) Каждая пищевая цепь начинается с …

а) хищников б) растений в) травоядных животных

16) Найди неправильную цепь питания.

а) медведь рыба водоросли б) трава жук синица в) гриб белка орел

 17) Растений должно быть ……. животных, поскольку они являются самым начальным звеном в пищевой цепи.

а) меньше б) больше в) столько же

18) Какое животное встречается только на территории Казахстана?

а) степная черепаха б) бледный карликовый тушканчик в) снежный барс

19) Что влечет вымирание одного живого организма в данной местности?

 а) ничего не изменится б) разрушение пищевых цепей

в) появление новых видов растений

20) В нашей стране существует ….. заповедников.

а)10 б) 8 в) 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |

# Раздел «Человек»

**Тест №3** Определи правильный ответ и закрась нужный прямоугольник

1) Какие органы не относятся к органам выделения?

а) желудок и легкие б) почки и мочевой пузырь в) мочеточник и почки

 2) Парный орган бобовидной формы, розово-коричневого цвета – это …

а) кишечник б) почка в) мочевой пузырь

3) Орган, через который образовавшаяся моча поступает в мочевой пузырь …

 а) почка б) сосуд в) мочеточник 4) Какова функция почек?

а) очищение крови, образование мочи б) проведение мочи в) сбор мочи

5) Какой орган выполняет функцию проведения мочи?

а) почки б) мочевой пузырь в) мочеточник

 6) Какой орган выполняет функцию сбора мочи?

а) почки б) мочевой пузырь в) мочеточник

7) Главный орган выделения - …

а) почки б) мочеточник в) мочевой пузырь

 8) Функция выделительной системы:

а) поступление кислорода и выделение углекислого газа

б) выведение ненужных и вредных веществ в) поступление веществ

9) Процессы, происходящие в нашем организме, регулируются с помощью …

 a) выделительной системы б) нервной системы

в) пищеварительной системы

10) Что не относится к функциям нервной системы?

a) удаление отходов из организма б) управление работой других органов

в) обработка информации, поступающей из внешней среды

11) Головной мозг защищён …

a) черепом б) позвоночником в) лбом

12) Как поступают сигналы в головной мозг?

 а) по крови б) по лимфе в) по нервам

13) Какую функцию выполняют нервы?

а) Переносят питательные вещества б) Защищают организм от вирусов

в) Передают сигналы от органов к мозгу и команды от мозга к органам

 14) Какие органы не относятся к нервной системе?

 а) спинной мозг, нервы б) нервы в) мышцы

15) Органы, с помощью которых человек воспринимает окружающий мир …

а) органы чувств б) органы пищеварения в) органы выделения

16) Человек способен различать звуки и ориентироваться в пространстве с помощью органов …

а) обоняния б) слуха в) осязания

17) Способность различать предметы по форме, размерам, определять их температуру – это …

а) обоняние б) вкус в) осязание

18) Какой орган позволяет определить сладкие, кислые, соленые вкусы?

а) язык б) нос в) кожа

1. Человек различает цвета с помощью органов …

а) обоняния б) осязания в) зрения

1. Существует ….. органов чувств.

а) 6 б) 5 в) 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |

# Раздел «Вещества и их свойства. Воздух и вода»

**Тест №4** Определи правильный ответ и закрась нужный прямоугольник

1) Особенности вещества, отличающие его от остальных веществ – это …

а) свойства вещества б) смесь вещества в) описание вещества

2) Вещества в природе ……. встречаются в чистом виде.

а) всегда б) редко в) часто

3) Соединение различных веществ – это …

а) смесь б) однородное вещество в) чистое вещество

4) Какая вода называется дистилированной?

а) соленая б) очищенная в) минеральная

1. Переход вещества из твердого состояния в жидкое называется …
2. а) растворением б) смешиванием в) плавлением
3. Процесс образования пара в жидком веществе при его нагревании – это …
4. а) плавление б) размораживание в) кипение
5. Где воздух нагревается быстрее, над поверхностью земли или над поверхностью воды?

а) над поверхностью земли б) над поверхностью воды в) одинаково

1. В ночное время ветер дует …

а) с водоема на сушу б) с суши в сторону воды в) вдоль берега

1. Направление ветра определяется по …

а) времени суток б) по времени года в) по стороне горизонта

12.Процессы ржавления, гниения, брожения происходят с участием …

а) кислорода б) азота в) углекислого газа 11) С чего начинается круговорот воды в природе?

а) испарение воды с поверхности Мирового океана б) выпадение осадков

в) формирование туч и облаков

12) Что является основным двигателем круговорота воды в природе?

а) ветреная погода б) солнечная энергия в) климатические особенности

13) Что больше всего испаряет влаги на нашей планете?

а) полярные полюса б) Мировой океан в) лесные массивы

14) Участвуют ли растения в процессе круговорота воды? а) участвуют б) не участвуют в) некоторые

15) В каких агрегатных состояниях встречается вода в природе?

а) в трех состояниях б) в жидком в) в газообразном и жидком

16) Вода в твёрдом и жидком состоянии, выпадающая на земную поверхность – это …

а) осадки б) снег и дождь в) туман

17) Капли воды, которые образуются на растениях в утреннее время …

 а) изморозь б) роса в) дождь

 18) Из чего состоят облака?

а) из пара б) из воды в) из мелких капель воды или кристаллов льда

 19) Что не относят к осадкам?

а) роса б) туман в) снег

20) Состояние атмосферы в данной местности в данное время называют:

 а) погодой б) климатом в) природой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |

# Раздел «Физика природы. Свет. Звук. Тепло. Электричество»

**Тест №5** Определи правильный ответ и закрась нужный прямоугольник

1. Зеркальные поверхности отражают свет …

а) в одном направлении б) в разных направлениях в) волнами

1. Шероховатые поверхности отражают свет …

а) в одном направлении б) в разных направлениях в) волнами

3) Как отражается свет от обычного белого листа бумаги?

а) в одном направлении б) в разных направлениях в) не отражается

4) На сколько цветов распадается луч белого света?

а) на 5 б) на 6 в) на 7

 5) Из каких цветов состоит белый свет?

а) розовый, синий, зелёный, голубой б) красный, желтый, белый, синий

в) красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый

 6) Лучи какого цвета не поглощает желтый банан?

а) желтого б) красного, оранжевого, зеленого, голубого, синего, фиолетового в)красного и зеленого

1. От чего зависит размер тени?

а) от размера предмета и расстояния до источника света б) он не изменяется

в) от размера источника света

1. В какое время суток появляются самые короткие тени?

 а) вечером б) в полдень в) утром

9) Какое физическое явление приводит к возникновению эха?

а) отражение звука б) преломление звука в) поглощение звука

1. Быстрее всего звук распространяется …

а) в твердых телах б) в воздухе в) в воде

1. Прибор, который используют на кораблях для измерения глубины - …

а) якорь б) эхолот в) компас

1. Отметь предметы, которые поглощают звук:

а) рупор, комнатные цветы, стулья б) мягкая мебель, ковры

в) микрофон, динамики, наушники

1. Уменьшение энергии звука или ослабление энергии света при встрече с препятствием – это …

а) отражение б) рассеивание в) поглощение

1. Способность тела проводить тепло – это …

а) теплопередача б) теплопроводность в) теплоизоляция

1. Способность тела удерживать тепло – это …

а) теплоизоляция б) теплопередача в) теплопроводность

16) Какое из перечисленных ниже веществ имеет наибольшую теплопроводность?

а) мех б) дерево в) сталь

1. Прибор, который определяет наличие заряда в теле, называется …

 а) термометр б) электроскоп в) эхолот

1. Способность тела проводить электрический заряд или ток – это … а) электроизоляция б) электропроводность в) электропередача
2. Материалы, которые проводят электрический ток – это …

а) теплоизоляторы б) электроизоляторы в) электропроводники

1. Самыми хорошими изоляторами являются …

а) стекло, пластмасса, фарфор, резина б) стекло, серебро в) алюминий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |

# Раздел «Вещества и их свойства. Полезные ископаемые»

**Тест №6** Определи правильный ответ и закрась нужный прямоугольник

1) Полезные ископаемые – это …

а) природные ресурсы, извлечённые из земной коры б) космические тела

в) растительный и животный мир

 2) Полезные ископаемые делятся на …

а) твердые и мягкие б) горючие, рудные и нерудные в) металлы и руды

 3) Полезные ископаемые, в состав которых входят металлы, называются …

а) рудами б) осадочные породы в) магматические горные породы

4) Укажи способы добычи полезных ископаемых:

а) выветривание б) обжигание в) карьеры, шахты, метод бурения

 5) Полезное ископаемое, которое встречается в земной коре в виде густой жидкости темного цвета – это …

а) нефть б) медь в) известняк

6) Нефть добывают …

а) открытым методом б) методом бурения в) закрытым методом

7) К магматическим горным породам относятся:

а) гранит, железо, золото, серебро б) мел, известняк в) уголь, нефть

8) Что относится к горючим полезным ископаемым?

а) мел, известняк б) уголь, гранит, железо в) уголь, нефть, газ

9) Какие полезные ископаемые добывают в шахтах?

а) соль б) уголь, руду в) известняк

10) В Караганде добывают:

а) каменный уголь б) бокситы в) железную руду

1. В Атырауской, Мангистауской областях добывают …
2. а) нефть б) каменный уголь в) железо
3. Одно из самых крупных месторождений нефти …
4. а) Экибастуз б) Кашаган в) Темиртау
5. Процесс отделения металлов и минералов друг от друга называется … а) обогащением б) плавлением в) выпариванием
6. 14) Что такое полиметалл?

а) крепкий металл б) руда, содержащая несколько металлов в) золото

 15) Что называют черным металлом?

а) алюминий б) серебро в) железо и его сплавы

1. Самый большой запас железной руды в мире находится …
2. а) в Бразилии б) в Казахстане в) во Франции
3. К легким цветным металлам относятся …

а) золото, серебро б) алюминий, титан в) свинец, медь

18) Что не относится к драгоценным металлам?

а) титан б) серебро в) золото

1. Первый казахстанский геолог, К.Сатпаев, открыл месторождение меди …

а) в Павлодаре б) в Темиртау в) в Жезказгане

1. Что не относится к нерудным полезным ископаемым?

а) титан б) фосфор в) соль, мел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |

# Раздел «Земля и космос

**Тест №7** Определи правильный ответ и закрась нужный прямоугольник

1. Сколько океанов на нашей планете?

а) 4 б) 5 в) 6

1. Самый большой из океанов – это …

а) Атлантический б) Тихий в) Индийский

 3) Какой материк самый маленький?

а) Евразия б) Африка в) Австралия

 4) На каком материке находится наша страна? а) Евразия б) Африка в) Автсралия

5) Какой материк омывается четырьмя океанами?

) Северная Америка б) Евразия в) Антарктида

6) Океан, который граничит с пятью материками – это … а) Тихий б) Северный Ледовитый в) Индийский

7) Выделяют два основных рельефа Земли:

а) высокий и низкий б) равнинный и горный в) ровный и широкий

8) Гора Сарыарка в нашей стране относится к ……. горам.

 а) высоким б) средним в) низким

1. Часть земной поверхности, которая находится ниже уровня моря – это …
2. а) впадина б) равнина в) плоскогорье
3. Самая высокая точка горы – это …

а) плоскогорье б) пик в) нагорье

1. Самая высокая точка Казахстана – это …

а) пик Хан-Тенгри б) пик Джомолунгма в) пик Эверест

1. В восточной и юго-восточной частях страны преобладает ……. рельеф.
2. а) равнинный б) низменный в) горный 13) Северная и западная части Казахстана - …

а) высокогорные б) равнинные в) гористые

14) Наша галактика называется:

а) Млечный Путь б) Вселенная в) Космическая

15) Вселенную составляют:

а) планеты б) галактики в) звезды

1. Что относится к малым космическим телам?

а) астероиды, кометы б) карликовые планеты в) звезды

1. Что влияет на отливы и приливы воды в морях и океанах?
2. а) климат б) времена года в) сила притяжения Луны
3. Лучи Солнца падают на поверхность Земли …

а) неравномерно б) равномерно в) всегда прямо

1. Смена времен года зависит от …

а) вращения Земли вокруг своей оси б) наклона оси вращения Земли

в) вращения Луны вокруг Земли

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |

# Раздел «Силы и Движения»

**Тест №8** Определи правильный ответ и закрась нужный прямоугольник

1) Сила, действующая на любое тело, помещенное в жидкость или газ, направленная снизу вверх – это …

а) выталкивающая сила б) сила упругости в) сила тяжести

2) Какая сила названа силой Архимеда?

а) сила упругости б) выталкивающая сила в)сила притяжения

3) Каким образом, согласно легенде, Архимед сделал открытие, выполняя задание царя Гиерона?

а) загорая на пляже б) принимая ванну в) прогуливаясь по улице

4) Для исследования закона Архимеда используют прибор …

а) ведерко Архимеда б) электроскоп Архимеда в) эхолот

5) Действует ли сила тяжести на тела, которые находятся в воде? а) иногда б) да в) нет

6) Если сила тяжести больше Архимедовой силы, то тело:

а) плавает внутри жидкости б) всплывает в) опускается на дно

7) Если сила тяжести равна Архимедовой силе, то тело:

) плавает внутри жидкости б) всплывает в) опускается на дно

8) Если сила тяжести меньше Архимедовой силы, то тело:

а) плавает внутри жидкости б) всплывает в) опускается на дно

9) Действует ли на тела сила Архимеда в воздухе?

а) да б) нет в) действует, но в другом направлении

10) Воздушный шар будет подниматься вверх, если его наполнить …

а) газом легче воздуха б) газом тяжелее воздуха в) обычным воздухом

11) Какая сила воздействует на воздушный шар со стороны воздуха? а) сила тяжести б) сила Архимеда в) сила упругости

12) Самый первый воздухоплавательный аппарат - …

а) древний самолет б) воздушный шар в) дирижабль

13) В какой воде плавать легче?

а) в прозрачной б) в пресной в) в соленой

14) Что нужно сделать, чтобы яйцо плавало в воде?

а) в воду добавить соль б) нагреть воду в) в воду добавить песок

15) Почему нагретый воздух поднимается вверх?

а) на него действует сила тяжести б) нагретый воздух легче холодного

в) нагретый воздух тяжелее холодного

16) Выбери предмет, который будет удерживаться на поверхности воды.

 а) очищенный мандарин б) монета в) пенопластовый поплавок

17) Какие органы не относятся к органам чувств?

а) нервы б) органы обоняния в) органы осязания

18) Как называется верхний слой литосферы?

а) мантия б) земная кора в) тропосфера

19) Из чего состоит большинство астероидов?

а) из камней и железа б) из льда в) из газа и пыли

20) Что относится к неисчерпаемым природным ресурсам?

а) золото и серебро б) солнце, воздух, вода в) цветные металлы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б |
| в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |

Тест №1 Тест №2 Тест №3 Тест №4

#

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а  | б  | в  |  |  | а  | б  | в  |  |  | а  | б  | в  |
| 1  |  |  |  | 1  |  |  |  | 1  |  |  |  |
| 2  |  |  |  | 2  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |
| 3  |  |  |  | 3  |  |  |  |
| 3  |  |  |  |
| 4  |  |  |  | 4  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |
| 5  |  |  |  | 5  |  |  |  |
| 5  |  |  |  |
| 6  |  |  |  | 6  |  |  |  |
| 6  |  |  |  |
| 7  |  |  |  | 7  |  |  |  |
| 7  |  |  |  |
| 8  |  |  |  | 8  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |
| 9  |  |  |  | 9  |  |  |  |
| 10  |  |  |  |
| 11  |  |  |  | 10  |  |  |  | 10  |  |  |  |
| 12  |  |  |  | 11  |  |  |  |
| 11  |  |  |  |
| 13  |  |  |  |
| 12  |  |  |  | 12  |  |  |  |
| 14  |  |  |  |
| 13  |  |  |  | 13  |  |  |  |
| 15  |  |  |  |
| 14  |  |  |  |
| 14  |  |  |  |
| 15  |  |  |  |
| 16  |  |  |  |
| 15  |  |  |  |
| 16  |  |  |  |
| 17  |  |  |  |
| 16  |  |  |  |
| 17  |  |  |  |
| 18  |  |  |  |
| 17  |  |  |  |
| 19  |  |  |  | 18  |  |  |  |
| 20  |  |  |  | 19  |  |  |  | 18  |  |  |  |
| 19  |  |  |  |
| 20  |  |  |  |
|  |
| 20  |  |  |  |
|  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | а  | б  | в  |
| 1  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |
| 3  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |
| 5  |  |  |  |
| 6  |  |  |  |
| 7  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |
| 10  |  |  |  |
| 11  |  |  |  |
| 12  |  |  |  |
| 13  |  |  |  |
| 14  |  |  |  |
| 15  |  |  |  |
| 16  |  |  |  |
| 17  |  |  |  |
| 18  |  |  |  |
| 19  |  |  |  |
| 20  |  |  |  |

 |