

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Болат Кәусар Асланқызы.

Возраст 4 года.

Дата рождения 25.07.2020.

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктауского району управления образования Акмолинской области.

Группа разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			
Коммуникативные навыки	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Звуковая дорожка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать литературные жанры.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница»</p> <p>Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и раздели»</p> <p>Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок»</p> <p>Задача: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская маленького</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные ножницы»</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в

<p>деятельности</p>	<p>умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Беккалиева Аяулым Нурлановна.

Возраст 5 лет.

Дата рождения 05.01.2020.

Организация образования мини-центр «Болашақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области».

Группа разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный рассказ»</p> <p>Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай жанр»</p> <p>Задача: развивать умение различать литературный жанр.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые башенки»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка роста»</p> <p>Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Дидактическая игра «В гости к Фигурятам»</p> <p>Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрический конструктор»</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

<p>деятельности</p>	<p>Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Грушевская Лилия Максимовна.

Возраст 4 года.

Дата рождения 16.09.2020.

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p>	<p>Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.</p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из</p>	<p>Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные</p>	<p>Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и</p>

	нескольких частей.	бумажные формы в объемные.	танец, марш).	обучения.
Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт»</p> <p>Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Дидактическая игра «Как поступить правильно?»</p> <p>Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сайран Рамазан Даулетұлы.

Возраст 5 лет.

Дата рождения 29.04.2020.

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа разновозрастная.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	<p>«Говорящие игрушки»</p> <p>Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.</p>	<p>«Звуковая дорожка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>«Почему? Потому что!»</p> <p>Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.</p>	<p>ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и раздели»</p> <p>Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.</p>	<p>Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого»</p> <p>Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Строительный мастер»</p> <p>Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»</p> <p>Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и</p>	<p>Музыкальная игра «Музыка играет»</p> <p>Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

	конструктивных свойств	величины.		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево»</p> <p>Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу»</p> <p>Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Вдовин Максим Андреевич.

Возраст 4года.

Дата рождения 20.10.2020.

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа разновозрастная.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	<p>чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай жанр»</p> <p>Задача: развивать умение различать литературный жанр.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать литературные жанры.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница»</p> <p>Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка роста»</p> <p>Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок»</p> <p>Задача:</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрический</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

<p>деятельности</p>	<p>совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сайран Ислам Даулетұлы.

Возраст 3 года.

Дата рождения 05.01.2022.

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктауского району управления образования Акмолинской области.

Группа разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			
Коммуникативные навыки	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Звуковая дорожка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать литературные жанры.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница»</p> <p>Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и раздели»</p> <p>Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок»</p> <p>Задача: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская маленького</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные ножницы»</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в

<p>деятельности</p>	<p>умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Грушевский Алексей Максимович.

Возраст 3 года.

Дата рождения 23.03.2022.

Организация образования мини-центр «Болашақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области».

Группа разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	<p>Подвижная игра «По волшебной тропинке»</p> <p>Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p>	<p>Упражнение «Чистюли-почемучки»</p> <p>Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный рассказ»</p> <p>Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай жанр»</p> <p>Задача: развивать умение различать литературный жанр.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые башенки»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка роста»</p> <p>Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Дидактическая игра «В гости к Фигурятам»</p> <p>Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрический конструктор»</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

<p>деятельности</p>	<p>Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мицель Семен Сергеевич.

Возраст 3 года.

Дата рождения 03.11.2022.

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p>	<p>Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.</p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из</p>	<p>Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные</p>	<p>Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и</p>

	нескольких частей.	бумажные формы в объемные.	танец, марш).	обучения.
Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт»</p> <p>Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Дидактическая игра «Как поступить правильно?»</p> <p>Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ошлаков Матвей Вадимович.

Возраст 4 года.

Дата рождения 23.03.2021.

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа разновозрастная.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

<p>навыки</p>	<p>«Говорящие игрушки»</p> <p>Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.</p>	<p>«Звуковая дорожка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>«Почему? Потому что!»</p> <p>Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.</p>	<p>ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и раздели»</p> <p>Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.</p>	<p>Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого»</p> <p>Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Строительный мастер»</p> <p>Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»</p> <p>Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и</p>	<p>Музыкальная игра «Музыка играет»</p> <p>Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

	конструктивных свойств	величины.		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево»</p> <p>Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу»</p> <p>Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Найда Еор Дмитриевич.

Возраст 4 года.

Дата рождения 13.03.2021.

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа разновозрастная.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	<p>чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай жанр»</p> <p>Задача: развивать умение различать литературный жанр.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать литературные жанры.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница»</p> <p>Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка роста»</p> <p>Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок»</p> <p>Задача:</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрический</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

<p>деятельности</p>	<p>совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Змиевская Анастасия Евгеньевна.

Возраст 3 года.

Дата рождения 22.03.2022.

Организация образования мини-центр «Болашақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктауского району управления образования Акмолинской области.

Группа разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	<p>чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Звуковая дорожка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать литературные жанры.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница»</p> <p>Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и раздели»</p> <p>Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок»</p> <p>Задача:</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская маленького</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

<p>деятельности</p>	<p>совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Харьковская Мелисса Константиновна.

Возраст 2 года.

Дата рождения 05.05.2023

Организация образования мини-центр «Болашақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области».

Группа разновозрастная

Возраст детей:

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	сохраняя равновесие.			
Коммуникативные навыки	<p>Дидактическая игра «Волшебный рассказ»</p> <p>Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай жанр»</p> <p>Задача: развивать умение различать литературный жанр.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Веселые башенки»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка роста»</p> <p>Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Дидактическая игра «В гости к Фигурятам»</p> <p>Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p> <p>Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрический конструктор»</p> <p>Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p> <p>Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Что если...?»</p> <p>Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»</p> <p>Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Дидактическая игра «Почему это случилось?»</p> <p>Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Маркина Ксения Александровна.

Возраст 3 года.

Дата рождения 01.06.2022.

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Собери сказку»</p> <p>Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p>	<p>Дидактическая игра «Слово начинается так»</p> <p>Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.</p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи по порядку»</p> <p>Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Часы-путешественники»</p> <p>Задача: закрепить умение различать части суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Дни недели»</p> <p>Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные вопросы»</p> <p>Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p>Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из</p>	<p>Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»</p> <p>Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные</p>	<p>Музыкальная игра «Что звучит?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и</p>

	нескольких частей.	бумажные формы в объемные.	танец, марш).	обучения.
Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт»</p> <p>Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Дидактическая игра «Как поступить правильно?»</p> <p>Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бурдук Анна Александровна

Возраст 2 года.

Дата рождения 05.09.2023г

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа разновозрастная.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	<p>«Говорящие игрушки»</p> <p>Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.</p>	<p>«Звуковая дорожка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>«Почему? Потому что!»</p> <p>Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.</p>	<p>ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и раздели»</p> <p>Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.</p>	<p>Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого»</p> <p>Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Строительный мастер»</p> <p>Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»</p> <p>Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и</p>	<p>Музыкальная игра «Музыка играет»</p> <p>Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

	конструктивных свойств	величины.		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево»</p> <p>Задача: развивать умение понимать родственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу»</p> <p>Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ошлаков Егор Игоревич.

Возраст 2 года.

Дата рождения 18.06.2023

Организация образования мини-центр «Болашак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Группа разновозрастная.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое воспитание	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	<p>чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай жанр»</p> <p>Задача: развивать умение различать литературный жанр.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать литературные жанры.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница»</p> <p>Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка роста»</p> <p>Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок»</p> <p>Задача:</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрический</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

<p>деятельности</p>	<p>совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>	<p>определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>