

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Приозёрное
отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
СБОРНИК ПРАВИЛ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
по программе
I полугодия
для 5 класса



Составитель:
Михайлова Татьяна Владимировна
/учитель русского языка и литературы,
педагог-модератор/

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
»ВВЕДЕНИЕ	5
• Цели и задачи пособия	
• Актуальность и значимость изучения грамматики в 5 классе	
• Как пользоваться пособием (навигация, символика, рубрики)	
»ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	
СОДЕРЖАНИЕ 1 ЧЕТВЕРТИ.	7
Раздел 1. Морфология.	7
► 1.1 <u>Имя существительное</u> (род, число, падеж, склонение).	7
► 1.2 <u>Имя прилагательное</u> (род, число, падеж).	11
Раздел 2. Синтаксис. Пунктуация.	13
► <u>Обращение. Знаки препинания при обращении.</u>	13
Раздел 3. Морфология	14
► 3.1 <u>Имя существительное (склонение имён существительных).</u>	14
► 3.2 <u>Имя прилагательное (склонение).</u>	16
► 3.3 <u>НЕ с именами существительными, прилагательными.</u>	17
► 3.4 <u>Словосочетание</u> (прилагательное + существительное).	18
► 3.5 <u>Портрет имени существительного.</u>	18
► 3.6 <u>Портрет имени прилагательного.</u>	19
Раздел 4. Орфография	20
► 4.1 Непроизносимые согласные в корне слова.	20
► 4.2 Правописание суффиксов <u>-ЧИК-, -ЩИК-; -ЕК, -ИК.</u>	20
► 4.3 <u>Чередование гласных в корне слова, проверяемые и непроверяемые гласные.</u>	21
Раздел 5. Понятие о тексте. Письмо и речевая практика	23
► 5.1 <u>Стили речи.</u>	23
► 5.2 <u>Жанры речи</u> (письмо, объявление, дневник).	24
► 5.3 <u>Типы речи.</u>	25
► 5.4 <u>Текст и его признаки.</u>	26
► 5.5 Виды текстов: сплошной и несплошной текст.	27
► 5.6 Тема текста. Главная информация или основная мысль текста. Ключевые слова.	27
► 5.7 <u>План текста. Виды планов.</u> Творческое задание.	28
► 5.8 Работа с текстом: составление плана, пересказ	29
► 5.9 <u>Эссе.</u> Эссе-повествование. Эссе-рассуждение. Эссе-описание.	29
СОДЕРЖАНИЕ 2 ЧЕТВЕРТИ.	30
Раздел 1. Лексика.	30
► 1.1 <u>Синонимы.</u>	30
► 1.2 <u>Антонимы.</u>	30
► 1.3 <u>Омонимы и многозначные слова.</u>	30
► 1.4 <u>Прямое и переносное значение слов.</u>	32
► 1.5 <u>Паронимы.</u>	32
► 1.6 <u>Заемствованные слова.</u>	34
► 1.7 <u>Эмоционально-окрашенные слова.</u>	34
► 1.8 Гипербола. ► 1.9 Эпитет. ► 1.10 Сравнение.	35
Раздел 2. Пунктуация на основе синтаксиса.	36
► 2.1 <u>Сравнительные обороты.</u> Обособление сравнительных оборотов.	36
► 2.2 <u>Однородные члены предложения.</u> Пунктуация при ОЧП.	36
► 2.2.1 <u>Обобщающее слово при однородных членах предложения</u>	37
► 2.2.2 <u>Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при ОЧП</u>	37

»**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия	39
• ►1.1 Звуки и буквы	
• ►1.2 Гласные и согласные звуки	
• ►1.3 Ударение. Орфоэпические нормы	
• ►1.4 Задания и упражнения	
Раздел 2. Лексика и фразеология	41
• ►2.1 Лексическое значение слова	
• ►2.2 Фразеологизмы	
Раздел 3. Морфемика и словообразование	41
• ►3.1 Основные части слова: приставка, корень, суффикс, окончание, основа	
• ►3.2 Способы образования слов	
• ►3.3 Словообразовательные цепочки	
• ►3.4 Практические задания	
Раздел 4. Орфография	43
• ►4.1 Правописание приставок	
• ►4.2 Удвоенные согласные	
• ►4.3 Безударные гласные в корне	
• ►4.4 Проверяемые согласные в корне слова	
• ►4.5 Тренировочный тест	
Раздел 5. Морфология	44
• ►5.1 Части речи: обзор	
• ►5.2 Имя существительное	
• ►5.3 Имя прилагательное	
• ►5.4 Глагол	
• ►5.5 Местоимение	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	46
• ►6.1 Словосочетание и предложение	
• ►6.2 Простое предложение. Подлежащее и сказуемое	
• ►6.3 Второстепенные члены предложения	
• ►6.4 Виды предложений	
• ►6.5 Знаки препинания в конце предложения	
• ►6.6 Подведение итогов (тесты, схемы, шпаргалки)	
Литература и ресурсы	49
• Список использованной литературы	
• Ссылки на цифровые ресурсы для практики	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название пособия:

Сборник правил по русскому языку по программе I полугодия для 5 класса.

Автор:

Михайлова Татьяна Владимировна

Целевое назначение:

Пособие предназначено для учителей русского языка, работающих с учащимися 5 класса. Оно может быть использовано на уроках, во внеурочной работе, а также при подготовке к олимпиадам, диагностическим, формативным и суммативным работам.

Цель:

Создание методически грамотного, визуально насыщенного и интерактивного ресурса, способствующего формированию языковых компетенций у пятиклассников.

Задачи:

- Закрепить основные грамматические темы с помощью цветных таблиц, карточек и шаблонов.
- Обеспечить разноуровневый подход: от репродуктивных до творческих заданий.
- Внедрить цифровые ресурсы (QR-коды, онлайн-игры и т.п.).
- Стимулировать речевую активность и письменную грамотность учащихся.
- Предоставить учителю инструменты для дифференциации обучения.

Методическое пособие составлено на основе

- Типовой учебной программы по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) /утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.04.2013 №115 (с внесением изменений от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования)/

- Долгосрочного плана по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения)

- базового содержания для 5 класса.

Новизна:

- 1) пособие сочетает традиционные и цифровые методики преподавания,
- 2) учитывает особенности учащихся с разными способностями и уровнем подготовки,
- 3) оформлено в ярком визуальном стиле, что способствует вовлеченности учащихся,
- 4) разделы структурированы по четвертям в соответствии с ДСП для 5 класса,
- 5) имеются дополнительные теоретические сведения.

ВВЕДЕНИЕ

➡ Цели и задачи пособия

Данное методическое пособие предназначено для учителей русского языка, работающих с учащимися 5 класса.

Основная цель пособия - обеспечить системное и увлекательное усвоение грамматических основ русского языка через разнообразные формы заданий, визуальные подсказки, игровые элементы и цифровые ресурсы, помочь учителям.

Цели:

- Сформировать у учащихся базовые грамматические навыки, необходимые для уверенного владения письменной и устной речью.
- Повысить мотивацию к изучению русского языка через интерактивные и визуально привлекательные задания.
- Обеспечить дифференцированный подход, учитывающий уровень подготовки учащихся и их индивидуальные особенности.
- Систематизировать теоретический материал в соответствии с ТУП.

Задачи:

1. Ввести ключевые грамматические понятия (части речи, число, род, падеж и т.д.) простым и доступным языком.
2. Предложить широкий спектр заданий: от репродуктивных до творческих и проектных.
3. Разработать игровые и визуальные упражнения, стимулирующие память и внимание.
4. Включить рекомендации по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении.
5. Предоставить цифровые и бумажные форматы упражнений с возможностью самостоятельной и парной работы.

➡ Актуальность и значимость изучения грамматики в 5 классе

5 класс - ключевой этап перехода от начального образования к средней школе, когда учащиеся сталкиваются с усложнёнными формами учебной деятельности и требуют более осознанного подхода к языковым знаниям.

Почему важно изучать грамматику в 5 классе:

- Грамматические знания служат фундаментом для грамотного письма и речевого самовыражения.
- Своевременное и поэтапное освоение грамматических тем позволяет избежать трудностей в 6-9 классах.
- Современные ученики требуют визуально насыщенных, интерактивных, игровых форм обучения - это учитывается в пособии.

➡ Как пользоваться пособием (навигация (гиперссылки), символика, рубрики)

Для удобства учителя и ученика пособие имеет ясную структуру и систему обозначений. В оглавлении предусмотрены гиперссылки, ведущие к основным темам - одним нажатием можно перейти к нужному разделу с видеообъяснением.

Такая структура делает работу с материалом не только эффективной, но и приятной.

➡ Структура пособия:

каждая глава содержит

- краткую теорию с примерами;
- визуальные схемы и таблицы;

- задания разных уровней сложности;
- игровые или интерактивные упражнения;
- QR-коды и ссылки для перехода к онлайн-ресурсам;
- разные задания на самопроверку;
- советы учителю.

 **Рубрики пособия:**

-  *Теория с примерами* - основные правила в таблицах и схемах.
-  *Попробуй сам!* - тренировочные задания.
-  *Проверь себя!* - упражнения на повторение.
-  *Играем с грамматикой* - игровые элементы.
-  *Цифровая пауза* - ссылка на онлайн-ресурс (youtube, LearningApps, Wordwall и др.).
-  *Совет учителю* - методические подсказки и дифференциация.
-  *Работа в паре/группе* - задания для совместного выполнения.
-  *Вопросы и ловушки* - задания на внимательность и критическое мышление.
-  *Творческое задание* – задания, требующие творческого подхода.

 **Символика (визуальные маркеры):**

- Синие блоки - теория и примеры.
- Зелёные блоки - задания базового уровня.
- Оранжевые блоки - задания повышенного уровня.
- Красные блоки - задания творческого и проектного характера.
-  - QR-коды - ссылка на цифровые упражнения и карточки.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

◆ СОДЕРЖАНИЕ 1 ЧЕТВЕРТИ

■ РАЗДЕЛ 1. МОРФОЛОГИЯ.

► 1.1 Имя существительное (род, число, падеж, склонение).

Теория:

Имя существительное - знаменательная часть речи. Обозначает предмет. Отвечает на вопросы - кто? что?

- **Морфологические признаки:** имена существительные имеют **род** (мужской, женский, средний) и **склонение**; они изменяются **по числам и падежам**.
- **Синтаксические признаки:** в предложении имя существительное обычно бывает подлежащим, сказуемым, дополнением, обстоятельством, определением, т.е. может быть любым членом предложения.

Например: Ученики вошли в класс.

Кто? – ученики – подлежащее, вошли *куда?* – в класс – обстоятельство.

Визуальная таблица:

Часть речи	Обозначает	Отвечает на вопросы	Морфологические признаки	Синтаксические признаки
Имя существительное - знаменательная часть речи	предмет	кто? что? (все вопросы падежей)	существительные имеют род и склонение, они изменяются по числам и падежам	в предложении существительное может быть любым членом предложения

🌐 Цифровая пауза

<https://www.youtube.com/watch?v=WZ-z93OFFt0&t=111s> - Русский язык 5 класс: имя существительное как часть речи

Теория:

- Существительные бывают **нарицательными и собственными**.
- **Наричательные** существительные - это названия класса однородных предметов: язык, культура, барс, лес, гора, серебро, часы, каникулы.

Наричательные существительные делятся на следующие разряды:

- **конкретные** существительные называют конкретные предметы живой или неживой природы: ученик, сосед, школа, огород, кот;
 - **вещественные** - обозначают различные вещества: железо, сыр, сливки;
 - **отвлечённые** - обозначают, называют явления, понятия, качества, состояния, действия: радость, смелость, тишина, тепло, чтение, жмуры, выборы;
 - **собирательные** - обозначают множество предметов как одно целое: человечество, листья, аппаратура.
- **Собственные** существительные - это названия единичных предметов: Астана, Абай.

🌐 Цифровая пауза

<https://www.youtube.com/watch?v=FTPbg9-ze58> - Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные

  **Попробуй сам! - тренировочные задания**

1) Пройди по ссылке или QR-коду



 <https://learningapps.org/1308381> - Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

2) Распредели слова на одушевлённые и неодушевлённые.

3) Покажи результат учителю

Теория:

- Род имён существительных

Визуальная таблица:

Имя существительное имеет три рода		
мужской	женский	средний
примеры: мальчик Тарас, город Тараз, папа, конь, шампунь, тюль, пень, день	примеры: яблоня, столица, мама Аня, степь, печь, дочь, дичь, тётя Валя	примеры: яблоко, море, создание, лото, здание, окно, солнышко, плечо
Существительные мужского рода с суффиксом -ИЩ имеют окончание -Е	Существительные женского рода с суффиксом -ИЩ имеют окончание -А	Существительные среднего рода с суффиксом -ИЩ имеют окончание -Е
Пример: друг - дружище, город - городище	Пример: сила - силища, борода - бородища	Пример: золото - золотище, бревно - бревнище

Теория:

- Существительные общего рода

Имена существительные, обозначающие **людей и мужского, и женского пола**, называются **существительными общего рода**: сирота, запевала, неженка, плакса, задира, умница, грязнуля.

 **Цифровая пауза**

<https://www.youtube.com/watch?v=upn3yz7gWlk> - Русский язык, 5 класс. Имена существительные общего рода

Теория:

- Как определить род имён существительных?

- 1) **по окончанию**: - нулевое окончание, -А,-Я,-ИЙ, -Ь на конце – мужской род; - А,-Я,-Ь часто после шипящих, -ИЯ – женский род; -О,-Е,-ИЕ – средний род.
- 2) **по лексическому значению**: мадам - *женский род*; сэр, дядя - *мужской род*.
- 3) **с помощью подстановки местоимения**: дочь – *она моя дочь*, хлеб – *он мой хлеб*, здание – *оно мое здание*.
- 4) **с помощью словаря**: пенальти - *м.р*, («Современный словарь иностранных слов» Л.П. Крысина).

🌐 **Цифровая пауза**

<https://www.youtube.com/watch?v=q4jym0HmLy4> - Род имен существительных. Как определить род существительных?

📝 + 📱 **Тренировочное 1 задание**

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/5265231> - Определи род имён существительных

2) Определи род имён существительных

3) Покажи результат учителю

📝 + 📱 **Тренировочное 2 задание**

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/14517068> - Род существительных

2) Определи род имён существительных

3) Покажи результат учителю

📝 **Попробуй сам! - тренировочное 3 задание**

1) Прочитай этот текст.



Приключения Тома Сойера

В 1876 году был впервые отпечатан роман Марка Твена «Приключения Тома Сойера» о приключениях беспечного мальчишки и его друзей. Том живёт в небольшом городке в доме тёти Полли, которая воспитывает его после смерти родной матери мальчика.

Несколько месяцев из жизни Тома Сойера, его друзей Гекльберри Финна и Джо Гарпера, девчонок Эмми Лоренс и Бекки Тэтчер (завоевавшей сердце юного Тома) и других персонажей стали классикой детского романа, а Марка Твена сделали самым известным детским писателем Америки.

(инф. с сайта <https://deti-online.com/skazki/romany-marka-tvena/priklyucheniya-toma-soyera/>)

- 2) Выпиши из текста все существительные.
- 3) Определи род имён существительных
- 4) Обменяйся с соседом по парте для взаимопроверки
- 5) Проверьте правильность вместе с учителем

Теория:

- Число имён существительных

Визуальная таблица:

Имена существительные имеют две формы числа	
единственное	множественное
называют один предмет	называют много предметов
примеры:	примеры:
море	моря
книга	книги
друг	друзья

Некоторые имена существительные имеют форму только одного числа	
Форму <u>только единственного</u> числа имеют существительные таких разрядов:	Форму <u>только множественного</u> числа имеют:
- <u>вещественные</u> : молоко, масло, бензин; - <u>отвлечённые</u> : радость, счастье, добро; - <u>собирательные</u> : листва, детвора, молодёжь; - <u>имена собственные</u> : Алатау, Актау, Иртыш.	- <u>конкретные</u> сущ., обозначающие парные предметы: очки, ножницы, санки, ворота; - <u>вещественные</u> : консервы, дрова, дрожжи; - <u>отвлечённые</u> : каникулы, сутки, потёмы; - <u>имена собственные</u> : Петушки. Карпаты, Близнецы (созвездие).

Цифровая пауза

<https://www.youtube.com/watch?v=tdFO8zNU0Xw&t=13s> - Род и число имён существительных

Теория:

- Падежная система русского языка

В русском языке склоняются (изменяются по падежам)

имена: существительные, прилагательные, числительные, причастия и местоимения.

Склонение выражается окончанием.

- Основные падежи

Современная лингвистическая традиция выделяет шесть падежей:

№	Название	Вспомогательное слово	Характеризующий вопрос
1	<u>Именительный</u>	Есть	Кто? Что?
2	<u>Родительный</u>	Нет	Кого? Чего?
3	<u>Дательный</u>	Рад	Кому? Чему?
4	<u>Винительный</u>	Вижу	Кого? Что?
5	<u>Творительный</u>	Доволен	Кем? Чем?
6	<u>Предложный</u>	Думаю	О ком? О чём? В ком? В чём? Где? (местный)

Пример:

Падеж	Вопрос	1 склонение (мн. ч.)	2 склонение (мн. ч.)	3 склонение (мн. ч.)
И. п.	Кто? Что?	доска (доски), папа (папы)	трактор_ (тракторы), дерево (деревья)	мазь (мази)
Р. п.	Кого? Чего?	доски (досок), папы (пап_)	трактора (тракторов), дерева (деревьев)	мази (мазей)
Д. п.	Кому? Чему?	доске (доскам), папе (папам)	трактору (тракторам), дереву (деревьям)	мази (мазям)
В. п.	Кого? Что?	доску (доски), папу (пап_)	трактор_ (тракторы), дерево (деревья)	мазь (мази)
Т. п.	Кем? Чем?	доской/ю (досками), папой/ю (папами)	трактором (тракторами), деревом (деревьями)	мазью (мазями)
П. п.	О ком? О чём?	доске (досках), папе (папах)	тракторе (тракторах), дереве (деревьях)	мази (мазях)



Цифровая пауза

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6>



Тренировочное 4 задание

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/14281823> - Падеж имён существительных (5 класс)

2) Определи падеж имён существительных

3) Покажи результат учителю

►1.2 Имя прилагательное (род, число, падеж).

Теория:

Имя прилагательное - знаменательная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? чей?**

- **Морфологические признаки:** имена прилагательные изменяются по числам, родам (только в единственном числе), падежам.
- Они **согласуются с существительным в роде, числе, падеже.**
- **Синтаксические признаки:** в предложении имена прилагательные являются определениями или сказуемыми.

Например: Сегодня очень **тёплый** вечер.

Вечер - **какой?** - **тёплый** – определение.

Визуальная таблица:

Часть речи	Обозначает	Отвечает на вопросы	Морфологические признаки	Синтаксические признаки
Имя прилагательное - знаменательная часть речи	признак предмета	какой? чей?	прилагательные изменяются по числам, родам (только в единственном числе), падежам; согласуются с существительным в роде, числе, падеже	в предложении имена прилагательные являются определениями или сказуемыми

🌐 Цифровая пауза

<https://www.youtube.com/watch?v=DUCLcuV9Tno> - Русский язык. 5 класс. Имя прилагательное (род, число, падеж)



 <https://learningapps.org/>

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/13658238> - Имя прилагательное – русский язык

2) Выполните задание по новому материалу

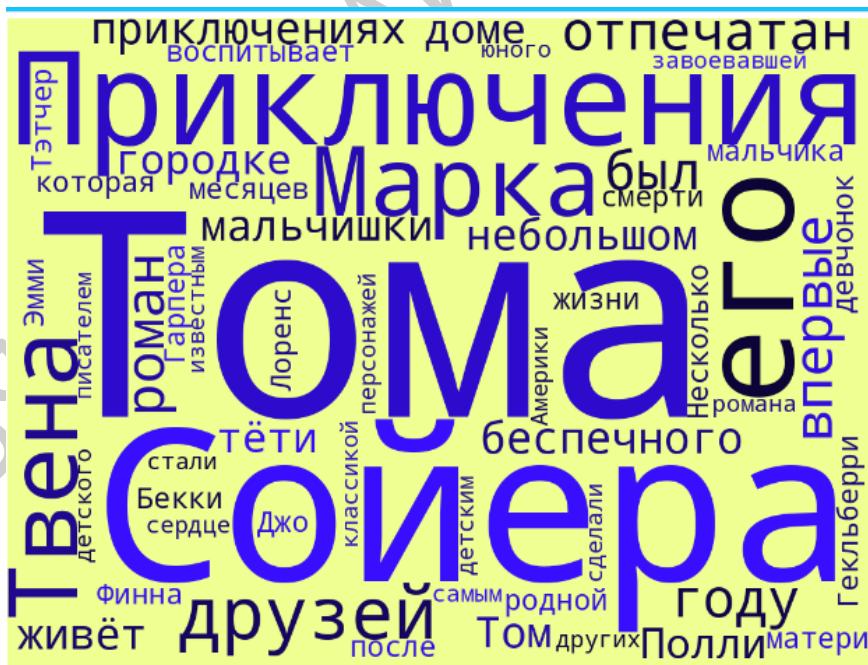
3) Покажи результат учителю



Работа в паре/группе - задания для совместного выполнения.



Творческое задание – задания, требующие творческого подхода



1) Внимательно
посмотрите на
облачо слов.

2) Выпишите 5 прилагательных.

3) Составьте с ними:

- словосочетания 
 - предложения 
 - текст из 5 предложений 

- текст из 5 предложений
(можно использовать
существительные с
облака).

4) Прочитайте то, что у вас получилось.

5) Оцените аплодисментами работу друг друга.

■ РАЗДЕЛ 2. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.

► 2.1 Обращение. Знаки препинания при обращении.

Теория:

Обращение – это слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.

- Обращение может состоять из одного слова – **нераспространенное**.
- А может состоять из нескольких слов – **распространённое** обращение.
- **Обращение** выражается существительным в форме именительного падежа.
- Оно **НЕ является** членом предложения.
- К нему НЕЛЬЗЯ поставить вопрос.

► 2.2 Знаки препинания при обращении

Теория:

- Обращения выделяются «,» - **запятыми**.
- Если обращение стоит в начале предложения и произносится **с особой интонацией**, то после него ставится «!» - восклицательный знак.
- Если стоит в середине предложения, то выделяется «,» - **запятыми с обеих сторон**.

Пример:

- *Миша, будь внимательнее на уроках!* (*Миша – нераспространенное обращение*, стоит в начале предложения - после него ставим «запятую»)
- *Поздравляем Вас с 1 сентября, дорогая Лидия Петровна!* (*дорогая Лидия Петровна - распространенное обращение*, стоит в конце предложения - перед ним ставим «запятую»)
- *Вика! Не отвлекайся, ты пропускаешь важную информацию!* (*особая интонация*)



Цифровая пауза

<https://www.youtube.com/watch?v=pvrgc9x7aZk> - Обращение. Видеоурок 42. Русский язык 5 класс



-  **Попробуй сам!** – тренировочное задание.
- 1) Пройди по ссылке или QR-коду
 - 2) Расставьте знаки препинания в предложениях с обращениями
 - 3) Покажи результат учителю



Творческое задание – задания, требующие творческого подхода. «Письмо волшебному персонажу»

Инструкция: представь, что ты пишешь письмо сказочному или вымышленному персонажу (например: Деду Морозу, Гарри Поттеру, Карлсону, Чебурашке и т. д.).

1. Начни письмо с обращения (например: «Дорогой Гарри Поттер!»).
2. Расскажи, почему ты выбрал именно этого героя.
3. Задай 2-3 вопроса или поделись впечатлениями.
4. Заверши письмо тоже с обращением (например: «С любовью, твоя читательница»).

Цель: использовать не менее 3-х обращений в письме.

-  - Задание можно выполнить письменно или устно, в виде небольшой презентации.
-  - За творческий подход и правильное использование обращений - бонусные баллы!

РАЗДЕЛ 3. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

► 3.1 Имя существительное (склонение имён существительных).

Теория:

Склонение (лингвистика) - от лат. declinatio, «отклонение» от основной формы слова - самоизменение именных частей речи (существительных, прилагательных, числительных, местоимений). Обычно под термином «склонение» подразумевается самоизменение по грамматическим категориям числа, рода и падежа.

- Склонение имён существительных

Визуальная таблица:

Склонение имён существительных в русском языке		
I склонение	II склонение	III склонение
имена сущ. ж. и м. р. , имеющие в И.п. ед. ч. окончание -А (-Я)	имена сущ. м. р. с нулевым окончанием или окончанием -О (-Е) и имена сущ. ср. р. с окончанием -О (-Е) в И. п. ед. ч.	имена сущ. ж. р. оканчивающиеся на -Ь в И. п. ед. ч. с основой на мягкий знак
примеры: страна, земля, дядя, юноша, Петя, соня	примеры: дом, конь, музей, домишко, сараишко, окно, море, ущелье	примеры: тетрадь, дверь, ночь, мать, дочь
ДРУГИЕ ВИДЫ СКЛОНЕНИЙ		
Несклоняемые существительные – имена сущ., не имеющие форм склонения, не изменяющиеся по падежам; чаще всего иноязычные: - которые заканчиваются на -О, -Е, -У, -Ю, -А, -И, -Ы; - которые обозначают лиц женского и мужского пола; - фамилии на -О, -ИХ, -ЫХ	Разносклоняемые существительные. Особенность этих слов состоит в том, что их падежные формы имеют окончания, характерные для различных типов склонения. Например: слово ПУТЬ образует свои формы по третьему склонению, за исключением творительного падежа единственного числа, где у него будет окончание второго склонения	
примеры: - пальто, кафе, Сауле, кенгуру, авеню, бра, такси, Алматы - мисс, леди, маэстро; - Самойленко, Гладких, Тыртычных	примеры: Кроме существительного ПУТЬ к этой группе относятся ещё одиннадцать слов среднего рода на -МЯ: время, бремя, стремя, племя, пламя, знамя, темя, семя, имя, вымя, голомя и слово ДИТЯ	

🌐 Цифровая пауза

<https://www.youtube.com/watch?v=16BQNSLcav8> - Склонение существительных

✍️ Попробуй сам! – тренировочное 1 задание.

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/31707809> - Определи склонение существительного - 1.

2) Определи склонение существительного

3) Покажи результат учителю

• Склонение имён существительных на **-ИЕ, -ИЙ, -ИЯ**.

Сущ. с неодносложной основой м. и ср.р. на -ИЙ и -ИЕ в П. п. и ж.р. на -ИЯ в Д.п. и П.п. ед. ч. имеют в безударном положении, в отступление от общего правила, окончание -И , а не -Е ,)	При наличии вариантов на -ИЕ и -БЕ , -ИЯ и -БЯ указанные падежные формы имеют разные окончаниями -Е : ср.	Немногочисленные сущ. на -ИЙ, -ИЯ с односложной основой имеют в указанных падежах в безударном положении по общему правилу окончание -Е .	
примеры: гений - о гении, Василий - о Василии, отделение - в отделении, возвращение - по возвращении; армия - об армии; станция - к станции; Мария - к Марии, о Марии	примеры: вариантные пары типа об умении - об уменье, о Наталии - о Наталье, к Марии - к Марье.	примеры: Перечень таких слов: змий – о змие, кий – о кие (вариант: о киé), чий (растение) – о чие; Ия, Лия, Вия (женские имена) – к Ие, о Лие, о Вие.	
Примечание:		В художественной, особенно поэтической, речи допускается написание форм предл. п. существительных сред, рода на -БЕ (обычно при предлоге В) с окончанием -И , напр. : Птицы кричат в поднебесы, Сердце стучит в подреберья (В. Долина). Под ударением окончание предл. п. -И отмечается только у одного слова на -БЕ : забытьё – в забытьи. У немногих существительных на -ИЕ, -ИЯ , имеющих ударение на окончании, указанные падежные формы оканчиваются на и либо на Е , напр. : суди́й – к судий, о судий, но: остириё – на остириé, об остириé, Алия, Зульфия (личные имена) – об Алиé, к Зульфиé.	

Визуальная таблица:

Падеж	Вопросы	Примеры – на ИЯ, ИЙ, ИЕ
Именительный	кто? что?	станция, планетарий_, соревнование
Родительный	кого? чего?	станции, планетария, соревнования
Дательный	кому? чему?	станции, планетарию, соревнованию
Винительный	кого? что?	станцию, планетарий_, соревнование
Творительный	кем? чем?	станцией, планетарием, соревнованием
Предложный	о ком? о чём?	о станции, о планетарии, о соревновании

 **Цифровая пауза**

<https://www.youtube.com/watch?v=LfRvtYQLPYg> - Склонение существительных оканчивающихся на **-ИЕ** **-ИЯ** и **-ИЙ**. Русский язык. Программа Эльконина-Давыдова

 **Проверь себя! - упражнение на повторение.**

- 1) Вспомни и запиши 3 слова – 1 – на **-ИЯ**, 2 – на **-ИЕ**, 3 – на **-ИЙ**.
- 2) Просклоняй их по падежам.
- 3) Выбери одно из этих слов и представь, что ты это слово.
- 4) Составь текст, где ты расскажешь о себе, чтобы это слово было не менее чем в трёх разных падежах.

Например: Привет, я Здание! Я самое высокое Здание в этом посёлке. У Здания есть много друзей, других зданий, окружающих его. Здание часто общается с другими низкими зданиями по телефону.

- 5) Прочитай свой текст другим «словам», то есть твоим одноклассникам.

►3.2 Имя прилагательное (склонение).

Теория:

- Род, число и падеж имён прилагательных определяется по роду, числу и падежу имён существительных, от которых они зависят.
- Окончания имён прилагательных

Визуальная таблица

род	ИП есть кто?что?	РП нет кого? чего?	ДП отдать кому? чему?	ВП видеть кого? что?	ТП гордиться кем? чем?	ПП думать о ком? о чём?
м.р.	какой?	какого?	какому?	какого? какой?	каким?	о каком?
	красивый мальчик	красивого мальчика	красивому мальчику	красивого мальчика	красивым мальчиком	о красивом мальчике
ж.р.	какая?	какой?	какой?	какую?	какой?	какой?
	красивая девочка	красивой девочки	красивой девочке	красивую девочку	красивой девочкой	о красивой девочке
с.р.	какое?	какого?	какому?	какое?	каким?	каком?
	красивое облако	красивого облака	красивому облаку	красивое облако	красивым облаком	о красивом облаке
мн. ч.	какие?	каких?	каким?	какие?	какими?	каких?
	красивые дети	красивых детей	красивым детям	красивых детей	красивыми детьми	о красивых детях

🌐 Цифровая пауза

<https://www.youtube.com/watch?v=KEognMENQH4> - Правописание окончаний имён прилагательных. Урок 46. Русский язык 5 класс

✍️💻 Попробуй сам! – тренировочное 2 задание.

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/13658238> - Имя прилагательное - русский язык

2) Определи падеж прилагательного (4 задание)

3) Покажи результат учителю

✍️ Творческое задание – задания, требующие творческого подхода.

- 1) Напиши в столбик своё полное И-интересная М-милая Я-яркая
- 2) Подбери к каждой букве по 1 прилагательному, которое будет характеризовать тебя
- 3) Теперь нарисуй конфетку или плитку шоколада
- 4) Назови её своим именем
- 5) Напиши все свойства этой конфеты (шоколадки) на обложке
- 6) Укрась свою конфету (шоколадку)
- 7) «Разрекламируй» её одноклассникам

Примечание:

прилагательные можно поменять в ходе выполнения работы

► 3.3 НЕ с именами существительными, прилагательными.

Визуальная таблица:

НЕ с существительными	НЕ с прилагательными
Частица НЕ с существительными пишется слитно :	Не с прилагательными пишется слитно :
1) если слово без НЕ не употребляется, НЕ входит в состав корня	1) если слово не употребляется без НЕ-
пример: невзгода, неряха	пример: ненаглядный
2) если существительное с НЕ- может быть заменено синонимом без НЕ- или близким по значению выражением	2) если прилагательное с НЕ- может быть заменено синонимом без НЕ- или близким по значению выражением.
пример: неприятель - враг, несчастье - горе	пример: Недобрый (в значении «злой»).
При слитном написании НЕ- является приставкой .	
Частица НЕ с существительными пишется раздельно :	НЕ с полными краткими прилагательными пишется раздельно :
- если в предложении есть противопоставление с союзом А.	- если в предложении есть противопоставление с союзом А; - если к прилагательным относятся слова <i>далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не</i> .
пример: Не счастье, а горе проверяет силу характера человека.	пример: Не весёлый, а грустный был у меня сегодня день. Нисколько не строгий учитель.

🌐 Цифровая пауза

<https://www.youtube.com/watch?v=7pj6umuwDv4> - НЕ с именами прилагательными и существительными. Видеоурок 62. Русский язык 5 класс

📝💻 *Попробуй сам!* – тренировочное 3 задание.

1) Пройди по ссылке или QR-коду



 <https://learningapps.org/9975866> - НЕ с именами прилагательными: слитно или раздельно? (орфографический тренажёр)

2) Выполни задание

3) Покажи результат учителю

📝💻 *Попробуй сам!* – тренировочное 4 задание.

1) Пройди по ссылке или QR-коду



 <https://learningapps.org/21579519> - НЕ с именами существительными

2) Выполни задание

3) Покажи результат учителю

► 3.4 Словосочетание (прилагательное + существительное).

Теория:

- В словосочетании «прилагательное + существительное» прилагательное согласуется с существительным в роде, числе и падеже.
- Главным словом является **существительное**, а прилагательное - **зависимым**.
- Это значит, что **прилагательное** принимает форму рода, числа и падежа, характерную для **существительного**, к которому оно относится.

📝 + 📱 **Попробуй сам!** – тренировочное 5 задание.

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/13655393> - Словосочетания (имя прилагательное + имя существительное)

2) Образуйте словосочетания: имя прилагательное + имя существительное.

3) Покажи результат учителю

► 3.5 Портрет имени существительного.

Теория:

- **Словесный портрет существительного**

План

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

Начальная форма (в именительном падеже единственном числе).

1. Постоянные признаки:

- собственное или нарицательное, разряд нарицательного существительного (конкретное, вещественное, с отвлечённое, собирательное); одушевленное или неодушевленное;
- род;
- склонение.

2. Непостоянные признаки:

- падеж;
- число.

III. Синтаксическая роль.

Образец: У Вити на уроке не было (чего?) учебника.

Визуальная таблица разбора:

• Устный словесный портрет	• Письменный словесный портрет
Учебника (чего?) - имя существительное.	I. Учебника - сущ. (чего?)
Во-первых, оно обозначает предмет и отвечает на вопрос <i>чего?</i>	II. Н.ф. - учебник. Пост.: нариц., конкрет., м.р., 2 скл.; непост.: в Р.п., ед.ч.
Во-вторых, начальная форма - <i>учебник</i> , имеет морфологические признаки: нарицательное, конкретное, мужского рода, 2 склонения; употреблено в родительном падеже, единственном числе.	III. У Вити на уроке не было (чего?) <u>учебника</u> .

🌐 **Цифровая пауза**

<https://www.youtube.com/watch?v=8M0DIHGqo5o> - Морфологический разбор существительного. Как правильно сделать морфологический разбор слова?

📝 + 📱 **Попробуй сам! – тренировочное 6 задание.**

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/9458439> - Морфологический разбор имени существительного

2) Выполни задание

3) Покажи результат учителю

► **3.6 Портрет имени прилагательного.**

Теория:

- **Словесный портрет прилагательного**

План

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки: начальная форма (форма именительного падежа, единственного числа, мужского рода), число, род (в единственном числе), падеж.

III. Синтаксическая роль.

Образец: Мы любовались (*каким?*) *красивым* закатом.

Визуальная таблица разбора:

• Устный словесный портрет	• Письменный словесный портрет
<i>Красивым</i> (<i>закатом</i>) - имя прилагательное.	I. <i>Красивым</i> (<i>закатом</i>) - прилаг. (<i>каким?</i>)
Во-первых, оно обозначает признак предмета и отвечает на вопрос <i>каким?</i>	
Во-вторых, начальная форма - <i>красивый</i> , употреблено в мужском роде, единственном числе, творительном падеже (<i>красивым</i> (<i>закатом</i>))	II. Н.ф. – <i>красивый</i> ; ед.ч., м.р., Т.п.
В-третьих, в предложении является определением: <i>закатом</i> (<i>каким?</i>) <i>красивым</i> .	III. <i>Мы любовались</i> (<i>каким?</i>) <i>красивым</i> <i>закатом</i> .

🌐 **Цифровая пауза**

<https://www.youtube.com/watch?v=nQTkj-VHt4Y> - Морфологический разбор прилагательного. Как выполнить морфологический разбор?

📝 + 📱 **Попробуй сам! – тренировочное 7 задание.**

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/35691955> - Морфологический разбор прилагательного

2) Выполни задание

3) Покажи результат учителю

РАЗДЕЛ 4. ОРФОГРАФИЯ

►4.1 Непроизносимые согласные в корне слова.

Теория:

- Чтобы проверить непроизносимый согласный в слове, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, в котором после проверяемого согласного стоял бы гласный, т.е. сделать его сильным.

Пример:

опасный – опасен, звёздный – звезда, сердце – сердечный, известный – известие.

📝 + 📱 **Попробуй сам! – тренировочное 6 задание.**

- Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/4045415> - Непроизносимые согласные в корне слова

- Выполни задание

- Покажи результат учителю

►4.2 Правописание суффиксов –ЧИК-, -ЩИК-; -ЕК, -ИК.

4.2.1 Правописание суффиксов –ЧИК-, -ЩИК-.

Визуальная таблица:

Правила написания суффиксов –ЧИК, -ЩИК	
буква Ч пишется после букв Д, Т, З, С, Ж	буква Щ пишется в остальных случаях
пример: вкладчик, грузчик, передатчик, переработчик, заказчик, подписчик.	пример: поставщик, газовщик, зачинщик, компьютерщик, кровельщик.

Примечание:

- буква Ь пишется перед суффиксами -ЧИК, -ЩИК только после Л: стекольщик
- если перед буквами Т/Д есть Й, Н, Р, ЛЬ, то после Т/Д пишется -ЩИК, -ЩИН: флейтщик

🌐 **Цифровая пауза.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hSvycQd8T9U> - 2 Минуты и Ты узнаешь Как Писать без Ошибок - Суффиксы Чик и Щик

📝 + 📱 **Попробуй сам! – тренировочное 7 задание.**

- Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/6571801> - Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК

- Выполни задание

- Покажи результат учителю

4.2.2 Правописание суффиксов -ЕК, -ИК-.

Визуальная таблица:

Правила написания суффиксов –ИК, -ЕК	
1. Сначала нужно определить, от чего образовано слово. Если в этом слове суффикс -ЕК или -ИК?	
Например:	
- в слове огурчик есть суффикс -ИК, так как получилось оно от слова <i>огурец</i> + ИК, где произошло чередование Ц-Ч;	
- в слове помидорчик суффикс -ЧИК, так как оно произошло от слова <i>помидор</i> +ЧИК.	
2. Поставить существительное в форму родительного падежа	
буква Е пишется, если при склонении гласная выпадает	буква И пишется, если при склонении гласная НЕ выпадает
Например: замочЕк – нет чего? замочка	Например: ключИк – нет чего? ключИка

🌐 Цифровая мультпауза.

<https://www.youtube.com/watch?v=qbHKnWCzCfs> - Суффиксы -ИК-/ -ЕК-. Правописание суффиксов -ИК-/ -ЕК-. Мультфильм «В стране невыученных уроков».

📝 + 📱 **Попробуй сам! – тренировочное 8 задание.**

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/8576778> - Суффиксы -ек- или -ик-.

2) Выполни задание

3) Покажи результат учителю

📝 + 📱 **Попробуй сам! – тренировочное 9 задание.**

1) Пройди по ссылке или QR-коду



<https://learningapps.org/6572865> - Суффиксы имён существительных

2) Выполни задание

3) Покажи результат учителю

► 4.3 Чередование гласных в корне слова, проверяемые и непроверяемые гласные.

Визуальная таблица:

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

КОРЕНЬ	ПРАВИЛО	ПРИМЕРЫ
-ГАР-	Под ударением пишется А, без ударения — О	Загáр, угáр Загóреть, угóреть
-ЗАР-	Под ударением пишется О, без ударения — А	Зóри — зарá (Искл.: зоревáть, зорýнка)
-КАС-	О пишется в корне перед Н, А — в остальных случаях	Коснуться
-КОС-		Касаться
-ЛАГ-	А пишется перед Г, О — перед Ж	Прилагательное
-ЛОЖ-		Приложение

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

КОРЕНЬ	ПРАВИЛО	ПРИМЕРЫ
-КЛАН- -КЛОН-	Без ударения пишется О , под ударением — как слышится	Поклонение Клánяться, поклón
-МАК- -МОК-	А пишется в словах со значением «погружать в жидкость», О — в словах со значением «пропускать, впитывать жидкость»	Обмакнуть (перо в чернила) Промокнуть, намокáть
-ПЛАВ- -ПЛОВ-	Всегда пишется А	Поплавок, выплавлять (Искл.: пловец, пловчиха)
-РАВН- -РОВН-	А пишется в словах со значением «равный, одинаковый», О — со значением «ровный, гладкий»	Сравнительный, уравнение Заровнять (клумбу) (Искл.: равнина)
-РАСТ- -РАЩ- -РОС-	А пишется перед СТ, Щ , О — перед С	Расти, выращенный, поросль (Искл.: отрасль, росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, подросток)
-СКАК- -СКОЧ-	А пишется перед К , О — перед Ч	Скакать — выскочить (Искл.: скачок, личные формы глагола скакать — скаку и пр.)
-ТВАР- -ТВОР-	Без ударения пишется О , под ударением — как слышится	Творить, твóрчество, тварь (Искл.: ютварь)
-БЕР-/БИР- -ДЕР-/ДИР- -МЕР-/МИР- -ПЕР-/ПИР- -ТЕР-/ТИР- -ЖЕГ-/ЖИГ- -БЛЕСТ-/БЛИСТ- -СТЕЛ-/СТИЛ-	И пишется, если за корнем стоит суффикс -А- , Е пишется, если суффикса -А- нет	Собирать — соберу Раздирать — раздеру Замирать — умереть Запирать — подпереть Растирать — вытереть Зажигать — зажёг Блистать — блестеть Расстилать — застелить
-ИМ-/А(Я)- -ИН-/А(Я)-	-ИМ- или -ИН- пишется, если за корнем следует суффикс -А-	Сжимать — сжать Снимать — снять Начинать — начать



Цифровая пауза.

<https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/chereduyushchesya-glasnye-v-korne.html> - теория, онлайн-тесты, видео, таблицы, пояснения



Цифровая пауза.

https://www.youtube.com/watch?v=E-GiE7Q_kkM - Русский язык. Орфография: Чередующиеся безударные гласные в корне. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»



Попробуй сам! – тренировочное 10 задание.

- Пройди по ссылке - <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=7932&s=-> – чередование гласных в корнях имён существительных
- Выбери задания, которые тебе кажутся интересными. 3) Выполни их.

Литература и ресурсы

Список использованной литературы (казахстанские издания)

Ссылки на цифровые ресурсы для практики (актуально для школ РК)

Платформа	Возможности	Пример использования
LearningApps.org	Интерактивные упражнения, тесты, викторины	Создание карточек по темам: "Синонимы", "Орфография"
Wordwall.net	Игры (викторины, кроссворды, соответствия)	Игры на части речи, орфограммы
Kahoot.com	Викторины, опросы, игры в реальном времени	Проведение тестов по синтаксису
Quizizz.com	Тесты с автоматической проверкой	Проверка знаний по морфемике
Padlet.com	Виртуальная доска для обмена мнениями и проектами	Совместное составление планов к сочинениям
Bilimland.kz	Электронные уроки, видео, тесты на казахском и русском	Теория по лексике и морфологии
Twig-bilim.kz	Образовательные фильмы и тесты	Краткие видеоролики по языковым явлениям
EduPage.com	Электронный дневник, домашние задания, тесты	Интеграция заданий и сочинений
NIS.edu.kz	Материалы для преподавателей и учеников	Методички по русскому языку и задания по стилям речи
Kitap.kz	Электронные книги, учебники, словари	Поиск текстов для чтения и анализа речи